

---

**ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**For Examination from 2014**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: cameriere/cameriera di un ristorante**

Vai al ristorante con un amico/un'amica. Hai una prenotazione.

- 1 (i) Saluta il cameriere/la cameriera; **e**  
(ii) Di' che hai una prenotazione.
- 2 Ascolta il cameriere/la cameriera e scegli il menù che vuoi.
- 3 Ordina un piatto principale.
- 4 Ordina una bevanda.
- 5 (i) Ringrazia il cameriere/la cameriera; **e**  
(ii) Fai 1 domanda (per esempio: conto? bagno?).

B

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: proprietario/proprietaria di una villa, il Signor/la Signora Bruni**

Durante le vacanze a Rimini perdi la chiave della tua villa. Telefoni al proprietario/alla proprietaria della villa, il Signor/la Signora Bruni.

- 1 (i) Saluta il proprietario/la proprietaria; **e**  
(ii) Spiega la situazione.
- 2 (i) Di' dove hai perso la chiave; **e**  
(ii) Di' quando l'hai persa.
- 3 Rispondi alla domanda.
- 4 (Il proprietario/la proprietaria verrà fra poco.)  
(i) Chiedi scusa. **Poi**  
(ii) Offri di pagare la chiave.
- 5 Chiedi quando arriverà il proprietario/la proprietaria.

---

**ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**For Examination from 2014**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: cameriere/cameriera di un ristorante**

Vai al ristorante con un amico/un'amica. Hai una prenotazione.

- 1 (i) Saluta il cameriere/la cameriera; **e**  
(ii) Di' che hai una prenotazione.
- 2 Ascolta il cameriere/la cameriera e scegli il menù che vuoi.
- 3 Ordina un piatto principale.
- 4 Ordina una bevanda.
- 5 (i) Ringrazia il cameriere/la cameriera; **e**  
(ii) Fai 1 domanda (per esempio: conto? bagno?).

B

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: commesso/commessa in un negozio d'abbigliamento**

Hai comprato dei pantaloni ma c'è un problema. Vuoi cambiare i pantaloni. Ritorni al negozio.

- 1 (i) Saluta il commesso/la commessa; **e**  
(ii) Spiega la situazione.
- 2 Rispondi alla domanda.
- 3 Spiega perché vuoi cambiare i pantaloni (indica 2 particolari).
- 4 (Vuoi provare i pantaloni.) Fai 1 domanda adatta.
- 5 (i) Dai 1 opinione positiva sui pantaloni. **Poi**  
(ii) Di' perché ti piacciono i pantaloni.

---

**ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**For Examination from 2014**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: cameriere/cameriera di un ristorante**

Vai al ristorante con un amico/un'amica. Hai una prenotazione.

- 1 (i) Saluta il cameriere/la cameriera; **e**  
(ii) Di' che hai una prenotazione.
- 2 Ascolta il cameriere/la cameriera e scegli il menù che vuoi.
- 3 Ordina un piatto principale.
- 4 Ordina una bevanda.
- 5 (i) Ringrazia il cameriere/la cameriera; **e**  
(ii) Fai 1 domanda (per esempio: conto? bagno?).

B

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: amico italiano, Carlo/amica italiana, Carla**

Sei all'aeroporto. Il tuo aereo non può partire stasera a causa del brutto tempo. Telefoni al tuo amico italiano, Carlo/alla tua amica italiana, Carla.

- 1 (i) Saluta il tuo amico/la tua amica; **e**  
(ii) Spiega la situazione.
- 2 Di' ciò che fai per passare il tempo all'aeroporto (indica 2 particolari).
- 3 Rispondi alla domanda.
- 4 (i) Reagisci con piacere. **Poi**  
(ii) Di' quando arrivi domani.
- 5 Chiedi dove vi incontrerete.

---

**ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**For Examination from 2014**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: impiegato/impiegata al teatro**

Telefoni al teatro per comprare dei biglietti per un concerto. Parli con l'impiegato/l'impiegata.

- 1 (i) Saluta l'impiegato/l'impiegata; **e**  
(ii) Di' che vuoi comprare dei biglietti per il concerto.
- 2 Di' per che giorno vuoi i biglietti.
- 3 Di' quanti biglietti vuoi.
- 4 Ascolta l'impiegato/l'impiegata e scegli quando vuoi pagare.
- 5 (i) Ringrazia l'impiegato/l'impiegata; **e**  
(ii) Fai 1 domanda (per esempio: parcheggio? ristorante?).

## B

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: proprietario/proprietaria di una villa, il Signor/la Signora Bruni**

Durante le vacanze a Rimini perdi la chiave della tua villa. Telefoni al proprietario/alla proprietaria della villa, il Signor/la Signora Bruni.

- 1 (i) Saluta il proprietario/la proprietaria; **e**  
(ii) Spiega la situazione.
- 2 (i) Di' dove hai perso la chiave; **e**  
(ii) Di' quando l'hai persa.
- 3 Rispondi alla domanda.
- 4 (Il proprietario/la proprietaria verrà fra poco.)  
(i) Chiedi scusa. **Poi**  
(ii) Offri di pagare la chiave.
- 5 Chiedi quando arriverà il proprietario/la proprietaria.



---

**ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**For Examination from 2014**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: impiegato/impiegata al teatro**

Telefoni al teatro per comprare dei biglietti per un concerto. Parli con l'impiegato/l'impiegata.

- 1 (i) Saluta l'impiegato/l'impiegata; **e**  
(ii) Di' che vuoi comprare dei biglietti per il concerto.
- 2 Di' per che giorno vuoi i biglietti.
- 3 Di' quanti biglietti vuoi.
- 4 Ascolta l'impiegato/l'impiegata e scegli quando vuoi pagare.
- 5 (i) Ringrazia l'impiegato/l'impiegata; **e**  
(ii) Fai **1** domanda (per esempio: parcheggio? ristorante?).

## B

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: commesso/commessa in un negozio d'abbigliamento**

Hai comprato dei pantaloni ma c'è un problema. Vuoi cambiare i pantaloni. Ritorni al negozio.

- 1 (i) Saluta il commesso/la commessa; **e**  
(ii) Spiega la situazione.
- 2 Rispondi alla domanda.
- 3 Spiega perché vuoi cambiare i pantaloni (indica **2** particolari).
- 4 (Vuoi provare i pantaloni.) Fai **1** domanda adatta.
- 5 (i) Dai **1** opinione positiva sui pantaloni. **Poi**  
(ii) Di' perché ti piacciono i pantaloni.

---

**ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**For Examination from 2014**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: impiegato/impiegata al teatro**

Telefoni al teatro per comprare dei biglietti per un concerto. Parli con l'impiegato/l'impiegata.

- 1 (i) Saluta l'impiegato/l'impiegata; **e**  
(ii) Di' che vuoi comprare dei biglietti per il concerto.
- 2 Di' per che giorno vuoi i biglietti.
- 3 Di' quanti biglietti vuoi.
- 4 Ascolta l'impiegato/l'impiegata e scegli quando vuoi pagare.
- 5 (i) Ringrazia l'impiegato/l'impiegata; **e**  
(ii) Fai 1 domanda (per esempio: parcheggio? ristorante?).

## B

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: amico italiano, Carlo/amica italiana, Carla**

Sei all'aeroporto. Il tuo aereo non può partire stasera a causa del brutto tempo. Telefoni al tuo amico italiano, Carlo/alla tua amica italiana, Carla.

- 1 (i) Saluta il tuo amico/la tua amica; **e**  
(ii) Spiega la situazione.
- 2 Di' ciò che fai per passare il tempo all'aeroporto (indica 2 particolari).
- 3 Rispondi alla domanda.
- 4 (i) Reagisci con piacere. **Poi**  
(ii) Di' quando arrivi domani.
- 5 Chiedi dove vi incontrerete.

---

**ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**For Examination from 2014**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: impiegato/impiegata all'ufficio postale**

Vai all'ufficio postale in Italia. Vuoi spedire un pacchetto e delle lettere.

- 1 (i) Saluta l'impiegato/l'impiegata; **e**  
(ii) Di' che vuoi spedire un pacchetto e delle lettere.
- 2 Ascolta l'impiegato/l'impiegata e scegli la destinazione del pacchetto.
- 3 Di' che cosa c'è dentro il pacchetto.
- 4 Di' quanti francobolli vuoi.
- 5 (i) Ringrazia l'impiegato/l'impiegata; **e**  
(ii) Chiedi il prezzo.

B

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: proprietario/proprietaria di una villa, il Signor/la Signora Bruni**

Durante le vacanze a Rimini perdi la chiave della tua villa. Telefoni al proprietario/alla proprietaria della villa, il Signor/la Signora Bruni.

- 1 (i) Saluta il proprietario/la proprietaria; **e**  
(ii) Spiega la situazione.
- 2 (i) Di' dove hai perso la chiave; **e**  
(ii) Di' quando l'hai persa.
- 3 Rispondi alla domanda.
- 4 (Il proprietario/la proprietaria verrà fra poco.)  
(i) Chiedi scusa. **Poi**  
(ii) Offri di pagare la chiave.
- 5 Chiedi quando arriverà il proprietario/la proprietaria.

---

**ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**For Examination from 2014**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: impiegato/impiegata all'ufficio postale**

Vai all'ufficio postale in Italia. Vuoi spedire un pacchetto e delle lettere.

- 1 (i) Saluta l'impiegato/l'impiegata; **e**  
(ii) Di' che vuoi spedire un pacchetto e delle lettere.
- 2 Ascolta l'impiegato/l'impiegata e scegli la destinazione del pacchetto.
- 3 Di' che cosa c'è dentro il pacchetto.
- 4 Di' quanti francobolli vuoi.
- 5 (i) Ringrazia l'impiegato/l'impiegata; **e**  
(ii) Chiedi il prezzo.

## B

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: commesso/commessa in un negozio d'abbigliamento**

Hai comprato dei pantaloni ma c'è un problema. Vuoi cambiare i pantaloni. Ritorni al negozio.

- 1 (i) Saluta il commesso/la commessa; **e**  
(ii) Spiega la situazione.
- 2 Rispondi alla domanda.
- 3 Spiega perché vuoi cambiare i pantaloni (indica **2** particolari).
- 4 (Vuoi provare i pantaloni.) Fai **1** domanda adatta.
- 5 (i) Dai **1** opinione positiva sui pantaloni. **Poi**  
(ii) Di' perché ti piacciono i pantaloni.



---

**ITALIAN**

**0535/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**For Examination from 2014**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: impiegato/impiegata all'ufficio postale**

Vai all'ufficio postale in Italia. Vuoi spedire un pacchetto e delle lettere.

- 1 (i) Saluta l'impiegato/l'impiegata; **e**  
(ii) Di' che vuoi spedire un pacchetto e delle lettere.
- 2 Ascolta l'impiegato/l'impiegata e scegli la destinazione del pacchetto.
- 3 Di' che cosa c'è dentro il pacchetto.
- 4 Di' quanti francobolli vuoi.
- 5 (i) Ringrazia l'impiegato/l'impiegata; **e**  
(ii) Chiedi il prezzo.

## B

**Candidato/a: te stesso/te stessa**  
**Insegnante: amico italiano, Carlo/amica italiana, Carla**

Sei all'aeroporto. Il tuo aereo non può partire stasera a causa del brutto tempo. Telefoni al tuo amico italiano, Carlo/alla tua amica italiana, Carla.

- 1 (i) Saluta il tuo amico/la tua amica; **e**  
(ii) Spiega la situazione.
- 2 Di' ciò che fai per passare il tempo all'aeroporto (indica **2** particolari).
- 3 Rispondi alla domanda.
- 4 (i) Reagisci con piacere. **Poi**  
(ii) Di' quando arrivi domani.
- 5 Chiedi dove vi incontrerete.