



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FIRST LANGUAGE MALAY**

**0696/02**

Paper 2 Composition

**May/June 2024**

**2 hours**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

## ARAHAN

- Jawab **dua** soalan, **satu** daripada Bahagian 1 dan **satu** daripada Bahagian 2.
- Gunakan pen berdakwa hitam atau biru gelap. **Jangan** gunakan pen boleh dipadam atau cecair pemadam.
- Tulis nama, nombor pusat dan nombor calon dalam kotak di bahagian atas muka surat.
- Tulis jawapan anda untuk setiap soalan dalam ruang yang disediakan.
- **Jangan** tulis di mana-mana ruang kod bar.
- Kamus **tidak** dibenarkan.

## MAKLUMAT

- Jumlah markah untuk kertas ini ialah 50.
- Setiap soalan bernilai 25 markah.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

Tulis **dua** buah karangan yang panjangnya antara 300 hingga 400 patah perkataan setiap satu. Pilih **satu** soalan daripada **Bahagian 1** dan **satu** soalan daripada **Bahagian 2**. Bahagian 2 terdapat di halaman 7.

### Bahagian 1: Perbincangan dan Hujahan

1

#### PILIH Perbincangan

- (a) Anda menonton berita tentang pembalakan haram di televisyen. Anda ingin berkongsi pendapat tentang isu itu dalam ruangan pendapat sebuah surat khabar.

Anda boleh menulis berdasarkan isi-isi berikut:

- Pendapat anda tentang punca pembalakan haram.
- Bahaya dan kesan pembalakan haram.
- Cadangan untuk mengawal aktiviti pembalakan haram.

#### ATAU Perbincangan

- (b) Anda ingin menulis dalam blog sekolah tentang budaya persaingan dalam kalangan remaja.

Anda boleh menulis berdasarkan isi-isi berikut:

- Kepentingan budaya persaingan yang sihat.
- Keburukan budaya persaingan.
- Cara untuk memupuk budaya persaingan yang sihat.

#### ATAU Hujahan

- (c) Bagi anak muda, kawan-kawan adalah lebih penting daripada keluarga. Adakah anda bersetuju? Berikan sebab-sebab untuk menyokong pendapat anda.

#### ATAU Hujahan

- (d) Ijazah universiti tidak lagi penting pada zaman sekarang. Adakah anda bersetuju? Berikan sebab-sebab untuk menyokong pendapat anda.



Ruled area with horizontal dotted lines for writing.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Bahagian 2 : Deskriptif dan Naratif**

**2**

**PILIH Deskriptif**

- (a) Anda berkelah di kawasan air terjun. Gambarkan apa yang anda bau, lihat, dengar dan rasa di situ.

**ATAU Deskriptif**

- (b) Anda berada di majlis perkahwinan saudara anda. Gambarkan apa yang anda bau, lihat, dengar dan rasa di majlis itu.

**ATAU Naratif**

- (c) Rumi ingin mengikut abangnya ke sebuah konsert muzik pada cuti sekolah akan datang, tetapi tidak diizinkan ibunya. Sambung cerita ini.

**ATAU Naratif**

- (d) 'Nasi sudah menjadi bubur'. Tulis sebuah cerita berkaitan dengan peribahasa ini.

Tulis huruf soalan yang anda pilih untuk dijawab di sini: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 25 horizontal dotted lines for writing.



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning most of the page width and arranged in approximately 25 rows.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.