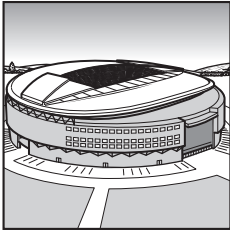


Soalan-soalan 1–8

Anda akan mendengar beberapa rakaman ringkas. Anda akan mendengar setiap rakaman sebanyak dua kali. Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak jawapan yang betul (**A**, **B**, **C** atau **D**).

Anda akan melawat sebuah muzium dengan kawan anda, Suzi.

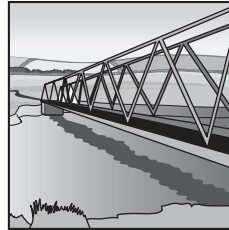
1 Muzium terletak di depan apa?



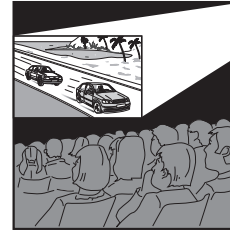
A



B



C

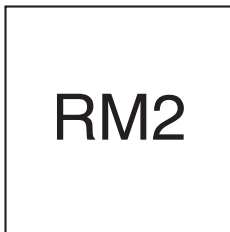


D

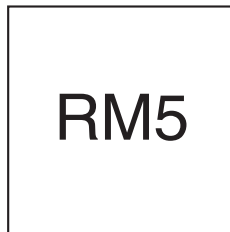
[1]

2 Suzi mahu tahu harga tiket masuk. Suzi berkata:

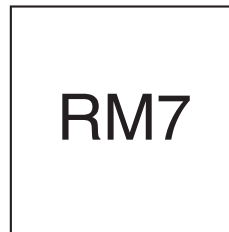
Tiket masuk berharga ...



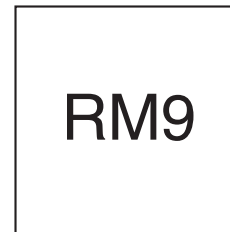
A



B



C

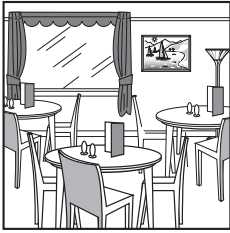


D

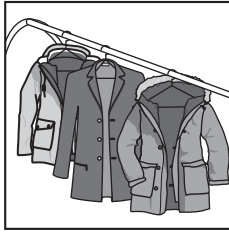
[1]

3 Suzi lapar. Dia bertanya:

Suzi mahu pergi ke mana?



A



B



C

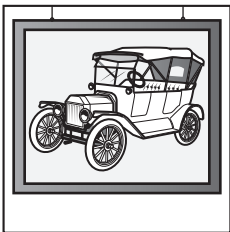


D

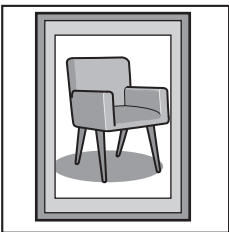
[1]

4 Di kedai muzium, Suzi berkata:

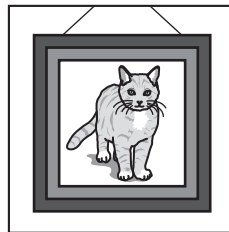
Suzi mahu membeli gambar apa?



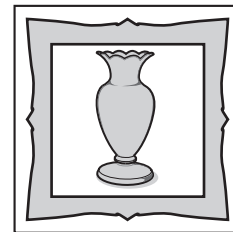
A



B



C

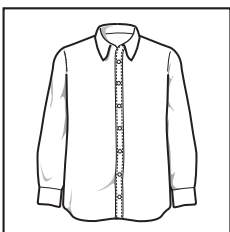


D

[1]

5 Di bilik utama, Suzi berkata:

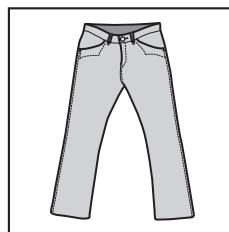
Apakah yang Suzi mahu lihat?



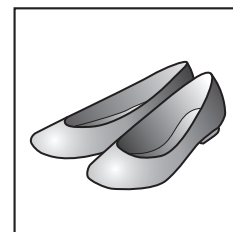
A



B



C

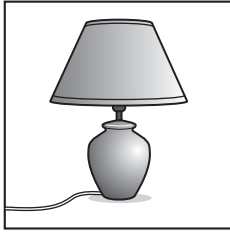


D

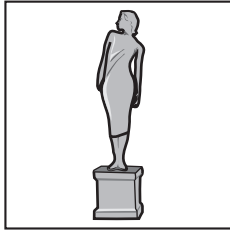
[1]

6 Suzi masuk ke Bilik Melur. Dia berkata:

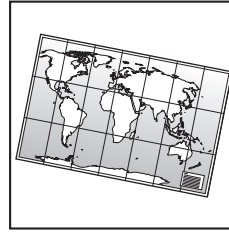
Pameran apa ada di Bilik Melur?



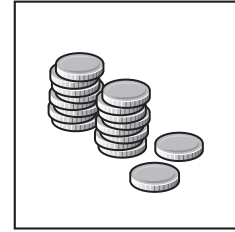
A



B



C



D

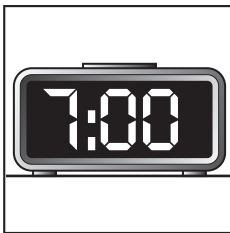
[1]

7 Suzi terdengar satu pengumuman:

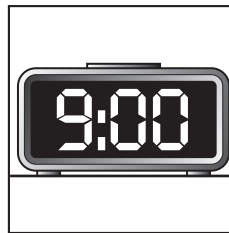
Bilakah ceramah akan bermula?



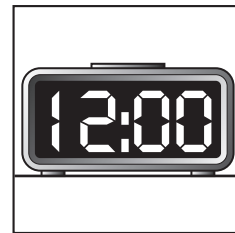
A



B



C



D

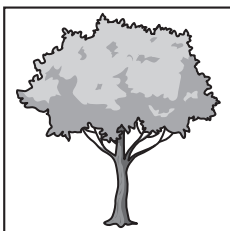
[1]

8 Semasa berjalan pulang, hujan lebat. Suzi berkata:

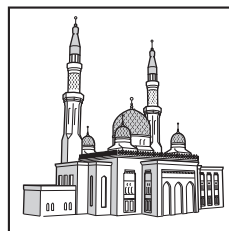
Mereka pergi ke mana?



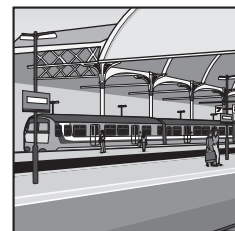
A



B



C



D

[1]

[Jumlah: 8]

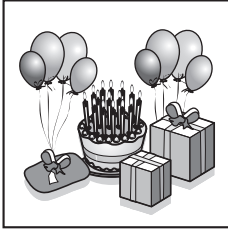
Soalan-soalan 9–14

Anda akan mendengar satu pengumuman di sebuah majlis istimewa. Anda akan mendengar pengumuman ini sebanyak dua kali. Pengumuman akan dihentikan seketika.

Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak yang betul (A, B, C atau D). Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca soalan-soalan berikut.

Majlis Istimewa

9 Pengumuman ini dibuat di sebuah majlis ...



A



B



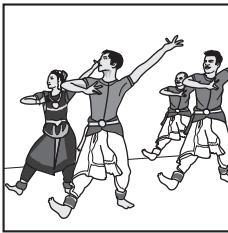
C



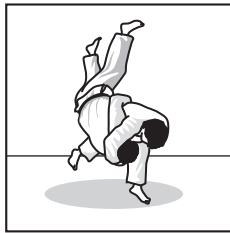
D

[1]

10 Para tetamu akan dihiburkan oleh ...



A



B



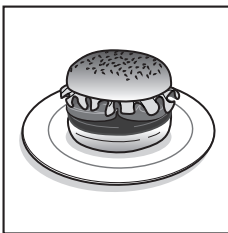
C



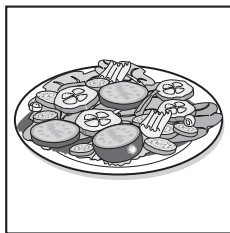
D

[1]

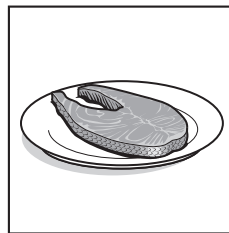
11 Makanan kegemaran pasangan pengantin ialah ...



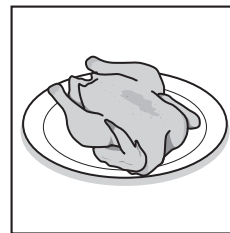
A



B



C



D

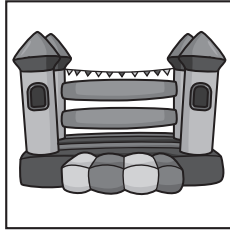
[1]

[BERHENTI]

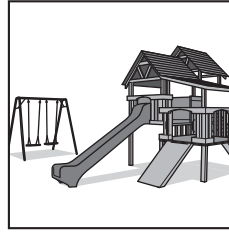
12 Aktiviti di luar lokasi majlis akan termasuk ...



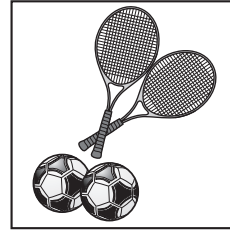
A



B



C



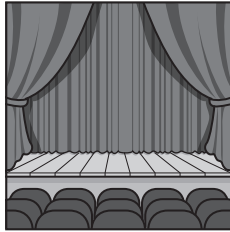
D

[1]

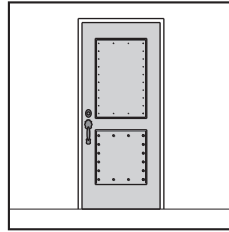
13 Pada pukul 10 malam, pasangan pengantin akan membuka ...



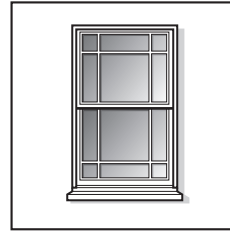
A



B



C



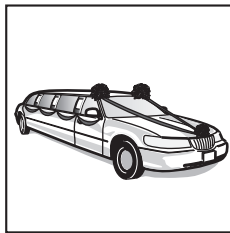
D

[1]

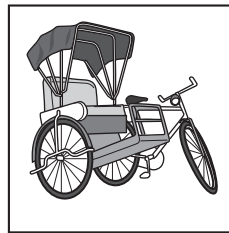
14 Kenderaan yang akan membawa pengantin ke lapangan terbang ialah ...



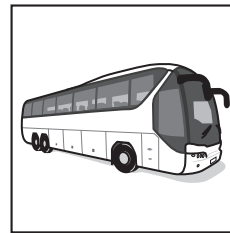
A



B



C



D

[1]

[Jumlah: 6]

Soalan-soalan 15-19

Anda akan mendengar perbualan antara Zihan dengan Alias tentang guru-guru mereka di sekolah menengah. Anda akan mendengar perbualan ini sebanyak dua kali.

Untuk soalan-soalan 15–19, padankan nama guru dengan kenyataan yang betul (**A, B, C, D, E** atau **F**). Bagi setiap guru, tulis huruf yang betul (**A–F**) di atas garis jawapan.

Anda mempunyai beberapa saat untuk membaca maklumat.

Guru

- | | | | |
|-----------|-----------------|-------|-----|
| 15 | Puan Zarina | | [1] |
| 16 | Puan Hasnah | | [1] |
| 17 | Encik Doraisamy | | [1] |
| 18 | Cikgu Lim | | [1] |
| 19 | Cik Leela | | [1] |

Kenyataan

A bukan guru yang disukai.

B cara dia mengajar memasak sangat berkesan.

C guru yang tegas berdisiplin.

D ingin mengikut jejak bapanya.

E sekarang tinggal di luar negara.

F seorang guru sementara.

[Jumlah: 5]

Soalan-soalan 20–28

Anda akan mendengar dua temu duga tentang belia dan kerjaya. Temu duga yang pertama adalah antara Aiman dengan Kasmah yang memohon pekerjaan sebagai penulis majalah. Rakaman dihentikan sekejap selepas bahagian pertama sebelum bahagian kedua dimulakan.

Bahagian 1: Soalan-soalan 20–24

Anda akan mendengar temu duga pertama sebanyak dua kali. Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak yang betul (**A**, **B** atau **C**).

Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca soalan-soalan **20–24**.

20 Kasmah ingin menjadi penulis yang ...

A gigih.

B terpuji.

C berkebolehan.

[1]

21 Kasmah teruja untuk melapor tentang ... anak muda.

A masalah

B pekerjaan

C kejayaan

[1]

22 Bapa Kasmah tidak mahu Kasmah menulis ...

A sebagai punca pendapatan.

B secara kreatif.

C tentang sekolah.

[1]

23 Kasmah akan bercuti dengan keluarganya pada ...

A hujung bulan Ogos.

B awal bulan Oktober.

C awal bulan September.

[1]

24 Kasmah berpendapat dia boleh ...

A membuat majalah itu lebih popular.

B menyuarakan pendapat remaja.

C membiayai golongan remaja.

[1]

[BERHENTI]

Bahagian 2: Soalan-soalan 25–28

Sekarang anda akan mendengar temu duga kedua, dua kali. Temu duga yang kedua adalah antara Maria dengan Edi Shah, pengarah syarikat pelancongan.

Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak yang betul (**A**, **B** atau **C**).

Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca soalan-soalan **25–28**.

25 Menjadi pemandu pelancong ialah salah satu cara ...

A mempelajari tentang penerbangan.

B mengenali bidang ini.

C mempelajari bahasa asing.

[1]

26 Seseorang pelancong mahu ...

A maklumat tempat yang dilawati.

B makan makanan negara sendiri.

C mencuba pakaian tempatan.

[1]

27 Yang paling penting untuk pelancong ialah pemandu yang ...

A suka ambil gambar.

B pendiam.

C sedia membantu.

[1]

28 Para pelancong dari golongan belia suka

A tahu tentang sejarah.

B berehat di hotel.

C kegiatan-kegiatan tahan lasak.

[1]

[Jumlah: 9]

Soalan-soalan 29–34

Anda akan mendengar dialog antara Yana dengan Tan, seorang artis suara latar, tentang kerjayanya. Anda akan mendengar dialog ini sebanyak dua kali. Ada tempat berhenti semasa dialog ini.

Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam kotak yang betul (**A**, **B**, **C** atau **D**).

Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca soalan-soalan berikut.

29 Tan lebih terkenal kerana ...

A tugas sebagai pengajar.

B suaranya.

C kebolehan bahasanya.

D rupa parasnya.

[1]

30 Bagaimanakah Tan belajar meniru cara orang bercakap?

A Belajar dari abang.

B Menelefon pelakon yang diminati.

C Mendengar cara orang bertutur.

D Mengikuti kursus malam.

[1]

31 Cara Tan mengajar membantu pelajar untuk ...

A membuat kerja rumah.

B fasih berbahasa.

C mahir berlakon.

D lebih berkeyakinan.

[1]

[BERHENTI]

32 Bagaimanakah Tan mula menggunakan suaranya secara komersial?

A Dia mengajak kawan menemaninya.

B Kawannya yang merancangkannya.

C Dia mendaftarkan diri untuk uji bakat.

D Kawannya memintanya mendengar rakaman.

[1]

33 Bayaran untuk Tan termasuk ...

A yuran pendaftaran.

B menulis skrip.

C perbelanjaan perjalanan.

D sesi latihan.

[1]

34 Kerja sampingan ini bermakna ...

A Tan boleh terbang ke merata tempat.

B Tan mendapat pendapatan tambahan.

C Tan tidak lagi mahu mengajar.

D Tan buat ulasan program televisyen.

[1]

[Jumlah: 6]

Soalan-soalan 35–37

Anda akan mendengar temu bual dengan Umi yang dilahirkan di Manchester, England dan telah pulang untuk tinggal di tanah air. Anda akan mendengar temu bual ini sebanyak dua kali. Ada dua tempat berhenti semasa temu bual ini.

Bagi setiap soalan, tanda (✓) dalam **dua** kotak yang betul (**A hingga E**).

Sekarang anda ada beberapa saat untuk membaca kenyataan-kenyataan berikut.

- 35**
- | | | |
|----------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| A | Umi ingin kenal negara sendiri dengan lebih mendalam. | <input type="checkbox"/> |
| B | Ibu bapa Umi tidak pulang ke Malaysia selama 17 tahun. | <input type="checkbox"/> |
| C | Ibu bapa Umi berkahwin semasa belajar di universiti. | <input type="checkbox"/> |
| D | Sejarah Malaysia tidak menarik bagi Umi. | <input type="checkbox"/> |
| E | Budaya berbilang bangsa unik bagi Umi. | <input type="checkbox"/> |

[2]

[BERHENTI]

- 36**
- | | | |
|----------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| A | Di Manchester ada sekolah sejarah Malaysia. | <input type="checkbox"/> |
| B | Umi belum fasih dalam bahasa Melayu. | <input type="checkbox"/> |
| C | Umi menyertai aktiviti anjuran pelajar di Manchester. | <input type="checkbox"/> |
| D | Ibu bapa Umi menghormati keputusan yang dia buat. | <input type="checkbox"/> |
| E | Ibu bapa Umi tidak bercadang untuk tinggal di Malaysia. | <input type="checkbox"/> |

[2]

[BERHENTI]

- 37 **A** Umi inginkan pekerjaan yang menggunakan bahasa Inggeris.
- B** Umi perlu kelulusan dalam bahasa Melayu.
- C** Umi tidak mahu bantuan kewangan daripada orang lain.
- D** Umi selalu merindui keluarganya sebab mereka sering berhubung.
- E** Di universiti Umi akan belajar sejarah.

[2]

[Jumlah: 6]

Sekarang anda diberi masa selama enam minit untuk menulis jawapan anda ke atas kertas jawapan berasingan. Ikut arahan yang terdapat di atas kertas tersebut.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.