



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE RUSSIAN

0516/01

Paper 1 Reading

May/June 2020

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Russian**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

УКАЗАНИЯ

- Ответьте на **все** вопросы **по-русски**.
- Пишите чёрной или тёмно-синей ручкой. **Не используйте** стираемые чернила или корректирующую жидкость.
- Напишите ваше имя, номер вашего центра и ваш экзаменационный номер в отведённых местах в верхней части страницы.
- Напишите ваш ответ на каждый вопрос в специально отведённых местах.
- **Не пишите** на штрих-кодах.
- Использовать словари **запрещается**.

ИНФОРМАЦИЯ

- Максимальное количество баллов за эту экзаменационную работу 50.
- Максимальное количество баллов за каждый ответ указано в квадратных скобках [].
- Вкладыш содержит тексты для чтения.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

Прочитайте Текст А во вкладыше и ответьте на следующие вопросы. В дополнение к 20 баллам за содержание ответов начисляется 5 баллов за речевое оформление.

1 (a) Где происходит действие рассказа?

.....
 [1]

(b) (i) Каково социальное положение Дениса?

.....
 [1]

(ii) Какие **две** детали описания его внешности подтверждают это?

.....

 [2]

(c) (i) С какой целью мужики отвинчивают гайки?

.....
 [1]

(ii) Почему именно гайки?

.....
 [1]

(d) Как следователь воспринимает объяснения Дениса?

.....
 [1]

(e) (i) Что Денис думает о возможных трагических последствиях своих действий?

.....
 [1]

(ii) Как он это объясняет? Приведите **два** доказательства.

.....

 [2]

(f) Основываясь на тексте, объясните отношение Дениса к сторожу.

.....

 [2]

(g) Как изменилось отношение Дениса к справедливости правосудия к концу рассказа по сравнению с его началом? Подтвердите свой ответ **двумя** доказательствами из текста.

.....

 [4]

(h) (i) Объясните значение слова «злоумышленник».

.....
 [1]

(ii) Почему это определение не подходит к Денису?

.....
 [1]

(i) Объясните своими словами, что в контексте означают данные выражения.

(i) «Как будто ... с неба упал» (строка 22)

.....
 [1]

(ii) «два **дюжих** солдата» (строка 63)

.....
 [1]

[Итого: 25]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.