



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE RUSSIAN

0516/01

Paper 1 Reading

May/June 2021

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Russian**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

УКАЗАНИЯ

- Ответьте на **все** вопросы **по-русски**.
- Пишите чёрной или тёмно-синей ручкой. **Не используйте** стираемые чернила или корректирующую жидкость.
- Напишите ваше имя, номер вашего центра и ваш экзаменационный номер в отведённых местах в верхней части страницы.
- Напишите ваш ответ на каждый вопрос в специально отведённых местах.
- **Не пишите** на штрих-кодах.
- Использовать словари **запрещается**.

ИНФОРМАЦИЯ

- Максимальное количество баллов за эту экзаменационную работу 50.
- Максимальное количество баллов за каждый ответ указано в квадратных скобках [].
- Вкладыш содержит тексты для чтения.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

Прочитайте Текст А во вкладыше и ответьте на следующие вопросы. В дополнение к 20 баллам за содержание ответов начисляется 5 баллов за речевое оформление.

1 (a) Каким дополнительным навыком должны были обладать участницы лыжной гонки?

.....
 [1]

(b) В чем была противоречивость внешнего вида Наташи и ее внутреннего состояния перед стартом?

.....

 [2]

(c) Исходя из текста, объясните причину поведения Бабуриной по отношению к зрителям перед стартом.

.....
 [1]

(d) Почему Тюлькин был уверен в отличном качестве лыжной мази для Алисы? Дайте **две** детали.

.....

 [2]

(e) Как изменилась ситуация для Алисы на третьем километре гонки?

.....
 [1]

(f) Как объяснить поведение Тюлькина в радиорубке? Дайте **три** причины.

.....

 [3]

(g) Зачем Наташин тренер Чудинов догнал ее на дистанции? Дайте **две** детали.

.....

 [2]

(h) Почему Наташа помогла Алисе во время гонки? Дайте **две** детали.

.....

 [2]

(i) Какого эффекта добивается автор, используя слово «драма»? (строка 37)

.....
 [1]

(j) Почему зрители наградили Наташу титулом «Белой королевы»? Приведите **три** аргумента из *всего* текста.

.....

 [3]

(k) Объясните своими словами, что в контексте означают следующие выражения:

(i) «канули за виражом» (строка 21)

.....
 [1]

(ii) «выходит из игры» (строка 30)

.....
 [1]

[Итого: 25]

Прочитайте Текст Б во вкладыше и ответьте на Вопрос 2. В дополнение к 15 баллам за содержание ответов начисляется 5 баллов за связность изложения, точность и выразительность речи и 5 баллов за грамотность.

2 Сравните, как относятся герои текстов А и Б к достижению победы в спорте любой ценой. Напишите 200–250 слов.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing.

[Итого: 25]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.