



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education



SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 9 May 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): vendedor(a) de una frutería

Estás en España y vas a una frutería para comprar algo.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile qué fruta quieres.
- 2 Escucha la pregunta y dile de qué tamaño la quieres.
- 3 Dile la cantidad que quieres.
- 4 Dile que no tienes bolsa para tus compras.
- 5 Agradécele al/a la empleado/a. También quieres pan; haz una pregunta adecuada.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): tu amigo/a español(a)

Estás trabajando en un restaurante cerca de tu casa. Tu amigo/a español(a) te llama al móvil.

- 1 Saluda a tu amigo/a y pregúntale qué está haciendo aquí.
- 2 Responde entusiasmado/a pero dile que este fin de semana tienes que trabajar una noche.
- 3 Responde a la pregunta que se te hace.
- 4 Cuéntale a tu amigo/a cómo es tu trabajo.
- 5 Sugiere cuándo y dónde os podéis encontrar.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 9 May 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): vendedor(a) de una frutería

Estás en España y vas a una frutería para comprar algo.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile qué fruta quieres.
- 2 Escucha la pregunta y dile de qué tamaño la quieres.
- 3 Dile la cantidad que quieres.
- 4 Dile que no tienes bolsa para tus compras.
- 5 Agradécele al/a la empleado/a. También quieres pan; haz una pregunta adecuada.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): recepcionista de un hotel

Has hecho una reserva en un hotel pero tienes que cambiarla. Llamas por teléfono.

- 1 Saluda al/a la recepcionista, explica lo que quieres y dile cómo te llamas.
- 2 Responde a la pregunta que se te hace.
- 3 Dile al/a la recepcionista que quieres cambiar la fecha y explícale por qué.
- 4 Muéstrate contento/a y dile la fecha que quieres llegar.
- 5 Dale las gracias y pregunta el horario en que la recepción está abierta.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 9 May 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): vendedor(a) de una frutería

Estás en España y vas a una frutería para comprar algo.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile qué fruta quieres.
- 2 Escucha la pregunta y dile de qué tamaño la quieres.
- 3 Dile la cantidad que quieres.
- 4 Dile que no tienes bolsa para tus compras.
- 5 Agradécele al/a la empleado/a. También quieres pan; haz una pregunta adecuada.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): tu amigo/a español(a)

Has quedado con tu amigo/a para ir al teatro pero vas a llegar tarde. Llamas a tu amigo/a.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale para qué llamas.
- 2 Responde a lo que se te pregunta.
- 3 Discúlpate y dile cuándo te parece que vas a llegar.
- 4 Dale las gracias e invítalo/la a cenar después del teatro.
- 5 Sugiere un restaurante que conoces y descríbelo.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 9 May 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a del teatro

Vas a un teatro en España para comprar entradas para un concierto de rock.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile lo que quieres.
- 2 Dile cuántas entradas quieres.
- 3 Escucha la pregunta y di para qué día quieres las entradas.
- 4 Dile que te quieres sentar cerca de la puerta.
- 5 Haz una pregunta más (¿hora a la que empieza, duración?)

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): tu amigo/a español(a)

Estás trabajando en un restaurante cerca de tu casa. Tu amigo/a español(a) te llama al móvil.

- 1 Saluda a tu amigo/a y pregúntale qué está haciendo aquí.
- 2 Responde entusiasmado/a pero dile que este fin de semana tienes que trabajar una noche.
- 3 Responde a la pregunta que se te hace.
- 4 Cuéntale a tu amigo/a cómo es tu trabajo.
- 5 Sugiere cuándo y dónde os podéis encontrar.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 9 May 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a del teatro

Vas a un teatro en España para comprar entradas para un concierto de rock.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile lo que quieres.
- 2 Dile cuántas entradas quieres.
- 3 Escucha la pregunta y di para qué día quieres las entradas.
- 4 Dile que te quieres sentar cerca de la puerta.
- 5 Haz una pregunta más (¿hora a la que empieza, duración?)

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): recepcionista de un hotel

Has hecho una reserva en un hotel pero tienes que cambiarla. Llamas por teléfono.

- 1 Saluda al/a la recepcionista, explica lo que quieres y dile cómo te llamas.
- 2 Responde a la pregunta que se te hace.
- 3 Dile al/a la recepcionista que quieres cambiar la fecha y explícale por qué.
- 4 Muéstrate contento/a y dile la fecha que quieres llegar.
- 5 Dale las gracias y pregunta el horario en que la recepción está abierta.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 9 May 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a del teatro

Vas a un teatro en España para comprar entradas para un concierto de rock.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile lo que quieres.
- 2 Dile cuántas entradas quieres.
- 3 Escucha la pregunta y di para qué día quieres las entradas.
- 4 Dile que te quieres sentar cerca de la puerta.
- 5 Haz una pregunta más (¿hora a la que empieza, duración?)

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): tu amigo/a español(a)

Has quedado con tu amigo/a para ir al teatro pero vas a llegar tarde. Llamas a tu amigo/a.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale para qué llamas.
- 2 Responde a lo que se te pregunta.
- 3 Discúlpate y dile cuándo te parece que vas a llegar.
- 4 Dale las gracias e invítalo/la a cenar después del teatro.
- 5 Sugiere un restaurante que conoces y descríbelo.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 9 May 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): recepcionista en un consultorio médico.

Durante tus vacaciones en España quieres ver a un médico.

- 1 Saluda al/a la recepcionista y explica para qué has venido.
- 2 Dile qué problema tienes.
- 3 Escucha la pregunta y dile cuándo quieres ver al médico.
- 4 Dile tu nombre, y cómo se escribe.
- 5 Quieres ir a la farmacia; haz una pregunta adecuada.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): tu amigo/a español(a)

Estás trabajando en un restaurante cerca de tu casa. Tu amigo/a español(a) te llama al móvil.

- 1 Saluda a tu amigo/a y pregúntale qué está haciendo aquí.
- 2 Responde entusiasmado/a pero dile que este fin de semana tienes que trabajar una noche.
- 3 Responde a la pregunta que se te hace.
- 4 Cuéntale a tu amigo/a cómo es tu trabajo.
- 5 Sugiere cuándo y dónde os podéis encontrar.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 9 May 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): recepcionista en un consultorio médico.

Durante tus vacaciones en España quieres ver a un médico.

- 1 Saluda al/a la recepcionista y explica para qué has venido.
- 2 Dile qué problema tienes.
- 3 Escucha la pregunta y dile cuándo quieres ver al médico.
- 4 Dile tu nombre, y cómo se escribe.
- 5 Quieres ir a la farmacia; haz una pregunta adecuada.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): recepcionista de un hotel

Has hecho una reserva en un hotel pero tienes que cambiarla. Llamas por teléfono.

- 1 Saluda al/a la recepcionista, explica lo que quieres y dile cómo te llamas.
- 2 Responde a la pregunta que se te hace.
- 3 Dile al/a la recepcionista que quieres cambiar la fecha y explícale por qué.
- 4 Muéstrate contento/a y dile la fecha que quieres llegar.
- 5 Dale las gracias y pregunta el horario en que la recepción está abierta.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 9 May 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): recepcionista en un consultorio médico.

Durante tus vacaciones en España quieres ver a un médico.

- 1 Saluda al/a la recepcionista y explica para qué has venido.
- 2 Dile qué problema tienes.
- 3 Escucha la pregunta y dile cuándo quieres ver al médico.
- 4 Dile tu nombre, y cómo se escribe.
- 5 Quieres ir a la farmacia; haz una pregunta adecuada.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): tu amigo/a español(a)

Has quedado con tu amigo/a para ir al teatro pero vas a llegar tarde. Llamas a tu amigo/a.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale para qué llamas.
- 2 Responde a lo que se te pregunta.
- 3 Discúlpate y dile cuándo te parece que vas a llegar.
- 4 Dale las gracias e invítalo/la a cenar después del teatro.
- 5 Sugiere un restaurante que conoces y descríbelo.