



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

15 September – 31 October 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

*
N
O
O
O
H
E
E
O
O
*

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): camarero/a en un café

Vas a un café en España para tomar algo.

- 1 Saluda al/a la camarero/a y dile lo que quieres beber.
- 2 Responde a la pregunta y pídele el menú.
- 3 Dile que quieres comer un bocadillo.
- 4 Escucha la pregunta y dile de qué quieres el bocadillo.
- 5 Quieres ir a los servicios; haz una pregunta apropiada.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a de una agencia inmobiliaria

Estás en España y quieres alquilar un apartamento de vacaciones para tu familia. Llamas por teléfono.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile lo que quieres.
- 2 Responde a la pregunta que te hace el/la empleado/a.
- 3 Explícale dónde quieres el apartamento y con cuántas habitaciones.
- 4 Queréis un apartamento con vista al mar. ¿Qué dices?
- 5 Responde con entusiasmo y dile que pasarás hoy por la agencia.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

15 September – 31 October 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): camarero/a en un café

Vas a un café en España para tomar algo.

- 1 Saluda al/a la camarero/a y dile lo que quieres beber.
- 2 Responde a la pregunta y pídele el menú.
- 3 Dile que quieres comer un bocadillo.
- 4 Escucha la pregunta y dile de qué quieres el bocadillo.
- 5 Quieres ir a los servicios; haz una pregunta apropiada.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): tu amigo/a español/a

Llamas por teléfono a un(a) amigo/a español(a) para invitarlo/la a pasar tiempo contigo en las vacaciones de verano.

- 1 Saluda a tu amigo/a, dile quién eres y explícale para qué llamas.
- 2 Pregúntale cuándo está libre para venir.
- 3 Escucha lo que te dice tu amigo/a y responde de forma adecuada.
- 4 Muéstrate contento/a y dile que lo/la irás a buscar al aeropuerto.
- 5 Sugiere dos actividades que haréis durante las vacaciones.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

15 September – 31 October 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): camarero/a en un café

Vas a un café en España para tomar algo.

- 1 Saluda al/a la camarero/a y dile lo que quieres beber.
- 2 Responde a la pregunta y pídele el menú.
- 3 Dile que quieres comer un bocadillo.
- 4 Escucha la pregunta y dile de qué quieres el bocadillo.
- 5 Quieres ir a los servicios; haz una pregunta apropiada.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): recepcionista en un hotel

Estás en un hotel en España y quieres ir a cenar a un restaurante. Hablas con el/la recepcionista.

- 1 Saluda al/a la recepcionista y explica lo que quieres.
- 2 Responde a la pregunta que te hace el/la recepcionista.
- 3 Dile al/a la recepcionista a qué tipo de restaurante te gustaría ir y por qué.
- 4 Pregúntale cómo llegar al restaurante.
- 5 Agradécele con entusiasmo y dile a qué hora te gustaría ir a cenar.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

15 September – 31 October 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): recepcionista de un hotel

Vas a un hotel en España porque quieres una habitación.

- 1 Saluda al/a la recepcionista y dile lo que quieres.
- 2 Dile cuántas noches te vas a quedar.
- 3 Escucha la pregunta y di en qué piso quieres la habitación.
- 4 Dile que quieres una habitación con baño.
- 5 Pregúntale algo sobre el hotel (¿ascensor, piscina, comidas?)

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a de una agencia inmobiliaria

Estás en España y quieres alquilar un apartamento de vacaciones para tu familia. Llamas por teléfono.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile lo que quieres.
- 2 Responde a la pregunta que te hace el/la empleado/a.
- 3 Explícale dónde quieres el apartamento y con cuántas habitaciones.
- 4 Queréis un apartamento con vista al mar. ¿Qué dices?
- 5 Responde con entusiasmo y dile que pasarás hoy por la agencia.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

15 September – 31 October 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): recepcionista de un hotel

Vas a un hotel en España porque quieres una habitación.

- 1 Saluda al/a la recepcionista y dile lo que quieres.
- 2 Dile cuántas noches te vas a quedar.
- 3 Escucha la pregunta y di en qué piso quieres la habitación.
- 4 Dile que quieres una habitación con baño.
- 5 Pregúntale algo sobre el hotel (¿ascensor, piscina, comidas?)

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): tu amigo/a español/a

Llamas por teléfono a un(a) amigo/a español(a) para invitarlo/la a pasar tiempo contigo en las vacaciones de verano.

- 1 Saluda a tu amigo/a, dile quién eres y explícale para qué llamas.
- 2 Pregúntale cuándo está libre para venir.
- 3 Escucha lo que te dice tu amigo/a y responde de forma adecuada.
- 4 Muéstrate contento/a y dile que lo/la irás a buscar al aeropuerto.
- 5 Sugiere dos actividades que haréis durante las vacaciones.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

15 September – 31 October 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): recepcionista de un hotel

Vas a un hotel en España porque quieres una habitación.

- 1 Saluda al/a la recepcionista y dile lo que quieres.
- 2 Dile cuántas noches te vas a quedar.
- 3 Escucha la pregunta y di en qué piso quieres la habitación.
- 4 Dile que quieres una habitación con baño.
- 5 Pregúntale algo sobre el hotel (¿ascensor, piscina, comidas?)

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): recepcionista en un hotel

Estás en un hotel en España y quieres ir a cenar a un restaurante. Hablas con el/la recepcionista.

- 1 Saluda al/a la recepcionista y explica lo que quieres.
- 2 Responde a la pregunta que te hace el/la recepcionista.
- 3 Dile al/a la recepcionista a qué tipo de restaurante te gustaría ir y por qué.
- 4 Pregúntale cómo llegar al restaurante.
- 5 Agradécele con entusiasmo y dile a qué hora te gustaría ir a cenar.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

15 September – 31 October 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor/a: amigo/a español(a)

Quieres ir al cine y llamas por teléfono a tu amigo/a.

- 1 Di quién eres y para qué llamas.
- 2 Dile cuándo quieres ir.
- 3 Responde a la pregunta y dile qué película prefieres.
- 4 Sugiere dónde os podéis encontrar.
- 5 Quieres hacer algo después del cine. Haz una pregunta (¿discoteca, restaurante, etc.?)

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a de una agencia inmobiliaria

Estás en España y quieres alquilar un apartamento de vacaciones para tu familia. Llamas por teléfono.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile lo que quieres.
- 2 Responde a la pregunta que te hace el/la empleado/a.
- 3 Explícale dónde quieres el apartamento y con cuántas habitaciones.
- 4 Queréis un apartamento con vista al mar. ¿Qué dices?
- 5 Responde con entusiasmo y dile que pasarás hoy por la agencia.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

15 September – 31 October 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor/a: amigo/a español(a)

Quieres ir al cine y llamas por teléfono a tu amigo/a.

- 1 Di quién eres y para qué llamas.
- 2 Dile cuándo quieres ir.
- 3 Responde a la pregunta y dile qué película prefieres.
- 4 Sugiere dónde os podéis encontrar.
- 5 Quieres hacer algo después del cine. Haz una pregunta (¿discoteca, restaurante, etc.?)

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): tu amigo/a español/a

Llamas por teléfono a un(a) amigo/a español(a) para invitarlo/la a pasar tiempo contigo en las vacaciones de verano.

- 1 Saluda a tu amigo/a, dile quién eres y explícale para qué llamas.
- 2 Pregúntale cuándo está libre para venir.
- 3 Escucha lo que te dice tu amigo/a y responde de forma adecuada.
- 4 Muéstrate contento/a y dile que lo/la irás a buscar al aeropuerto.
- 5 Sugiere dos actividades que haréis durante las vacaciones.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

15 September – 31 October 2011

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor/a: amigo/a español(a)

Quieres ir al cine y llamas por teléfono a tu amigo/a.

- 1 Di quién eres y para qué llamas.
- 2 Dile cuándo quieres ir.
- 3 Responde a la pregunta y dile qué película prefieres.
- 4 Sugiere dónde os podéis encontrar.
- 5 Quieres hacer algo después del cine. Haz una pregunta (¿discoteca, restaurante, etc.?)

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): recepcionista en un hotel

Estás en un hotel en España y quieres ir a cenar a un restaurante. Hablas con el/la recepcionista.

- 1 Saluda al/a la recepcionista y explica lo que quieres.
- 2 Responde a la pregunta que te hace el/la recepcionista.
- 3 Dile al/a la recepcionista a qué tipo de restaurante te gustaría ir y por qué.
- 4 Pregúntale cómo llegar al restaurante.
- 5 Agradécele con entusiasmo y dile a qué hora te gustaría ir a cenar.