

CANDIDATE
NAME

| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



SPANISH

Paper 1 Listening

0530/13

May/June 2015

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta, escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Estás de vacaciones en casa de tu amiga española.

1 La madre de tu amiga te dice:

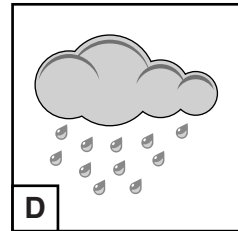
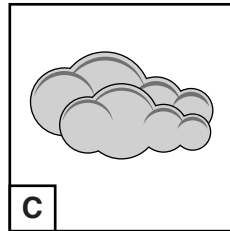
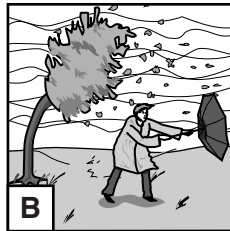
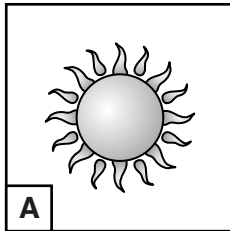
¿Qué tiempo hace hoy?

| | |
|---|--|
| A | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| B | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| C | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| D | |
|---|--|



[1]

2 Al desayuno, tu amiga te dice:

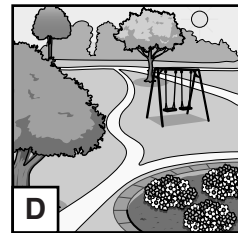
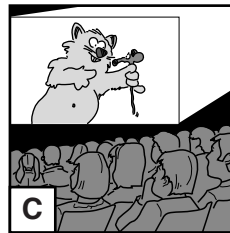
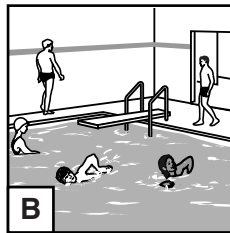
¿Adónde quiere ir tu amiga?

| | |
|---|--|
| A | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| B | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| C | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| D | |
|---|--|

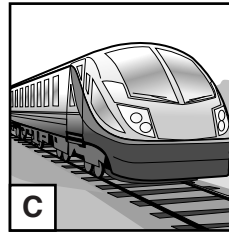
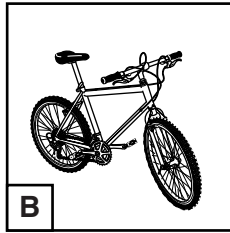
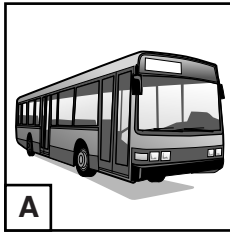


[1]

3 Tu amiga te explica:

¿Cómo vais a ir?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

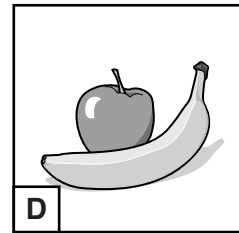
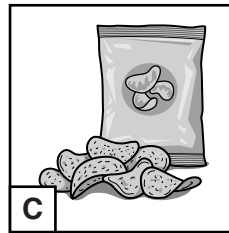
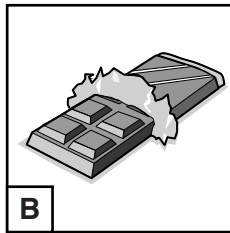
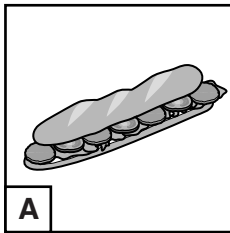


[1]

4 La madre de tu amiga te dice:

¿Qué te da la madre de tu amiga?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

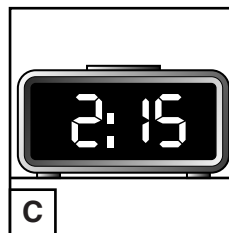
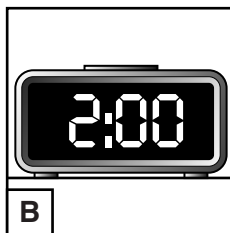
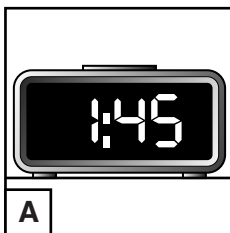


[1]

5 Tu amiga le dice a su madre:

¿A qué hora vais a volver?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

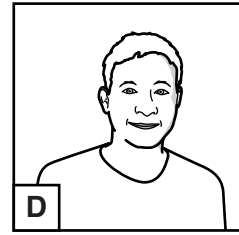
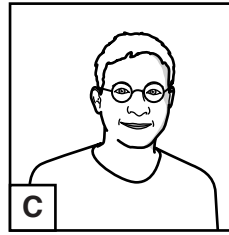
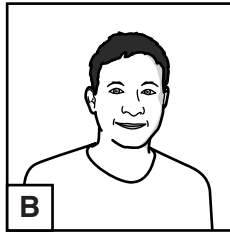
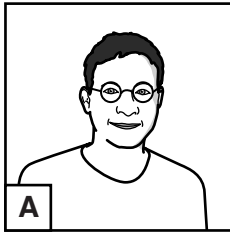


[1]

6 En la calle, tu amiga te dice:

¿Cómo es el novio de tu amiga?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

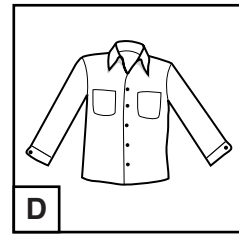
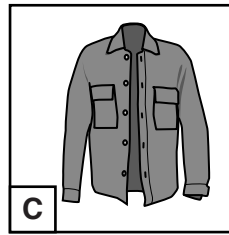
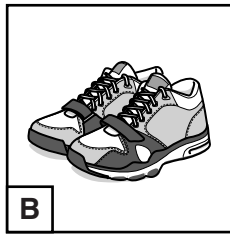
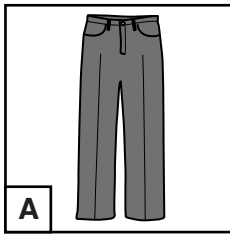


[1]

7 El novio de tu amiga te dice:

¿Qué va a comprar el novio de tu amiga?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

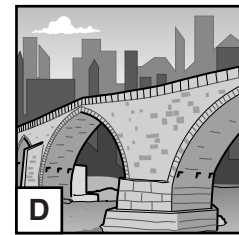
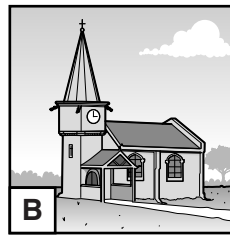
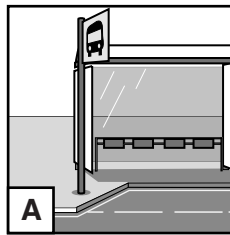


[1]

8 El novio de tu amiga quiere salir esta noche. Dice:

¿Dónde os espera el novio de tu amiga?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |



[1]

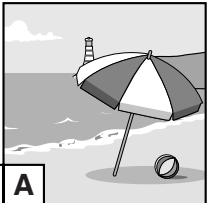
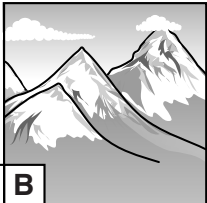
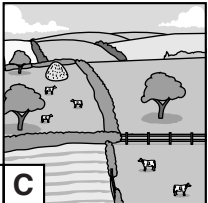
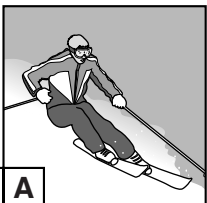
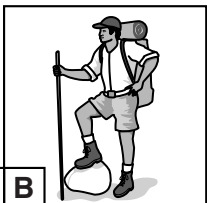
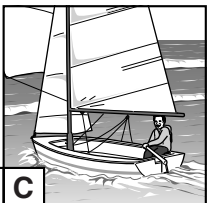
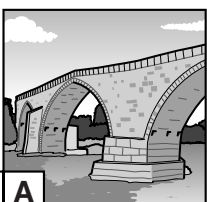
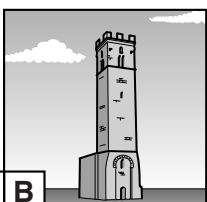
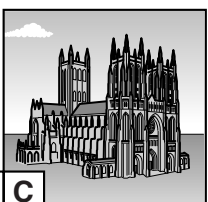
[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9–15

Vas a oír un anuncio sobre la ciudad de Villa Roja en España.

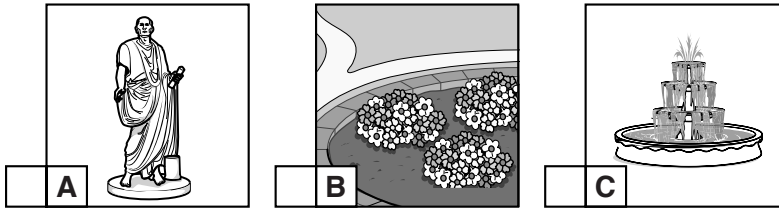
Escúchalo con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante el anuncio.

Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

| <h3>La ciudad de Villa Roja</h3> | | |
|--|--|-----|
| <p>9 Villa Roja está situada cerca de: <i>(indica 1 respuesta)</i></p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> </div> | [1] |
| <p>10 Durante algunos meses del año se puede: <i>(indica 1 respuesta)</i></p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> </div> | [1] |
| <p>11 Hace 500 años, se construyó: <i>(indica 1 respuesta)</i></p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> </div> | [1] |
| <p>12 La tapa que se recomienda comer:</p> | | [1] |

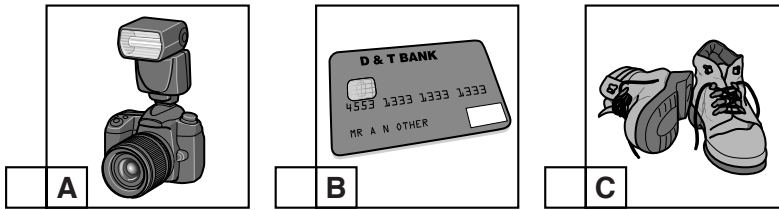
[PAUSA]

13 En el castillo, lo que va a sorprender es: *(indica 1 respuesta)*



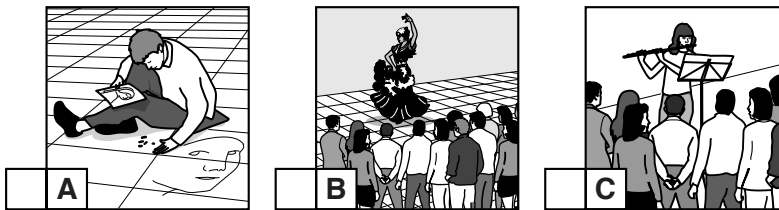
[1]

14 Si visitas el castillo no debes olvidar: *(indica 1 respuesta)*



[1]

15 En las calles del Barrio Antiguo puedes ver: *(indica 1 respuesta)*



[1]

[Total: 7]

Sección 2

Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre sus abuelos. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

Eduardo**VERDAD**

- (a) Eduardo vive cerca de sus abuelos.
- (b) El abuelo de Eduardo trabaja en el campo.
- (c) En casa de sus abuelos, a Eduardo le gusta levantarse tarde.

María

- (d) María pasa mucho tiempo en casa de sus abuelos.
- (e) A María le gusta hablar con sus abuelos.
- (f) Para María, las ideas de su abuela son muy útiles.

Carlos

- (g) Carlos visita a sus abuelos una vez por semana.
- (h) Los abuelos de Carlos piensan que estudia demasiado.
- (i) A Carlos le interesa escuchar a sus abuelos.

Elena

- (j) Elena tiene poco tiempo para escribir a sus abuelos.
- (k) Todos los años Elena va de vacaciones con sus abuelos.
- (l) Los abuelos de Elena parecen jóvenes.

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 17–25

Vas a oír una entrevista con Luis, un chico que habla sobre lo que quiere para la ciudad donde vive. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 17 a 21. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

- 17 Luis pensaba que su ciudad estaba **ordenada**.[1]
- 18 Según Luis, se debe **reducir** el transporte público.[1]
- 19 Luis espera que se puedan alquilar bicicletas de manera **rápida**.[1]
- 20 Luis cree que se necesitan más **autobuses** verdes.[1]
- 21 Luis quiere tener un **estadio** nuevo en su ciudad.[1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 22 a 25. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 22 ¿De qué puede escribir la gente de la ciudad en la página de Internet?
.....[1]
- 23 ¿Qué utilizó Luis para aumentar el número de respuestas?
.....[1]
- 24 En los barrios, ¿qué trabajo hacen los jóvenes?
.....[1]
- 25 Para agradecer a los negocios, ¿qué incluye Luis en la página de Internet?
.....[1]

[Total: 9]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Adela Castillo, escritora de un blog de recetas.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas, escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 Adela empezó a escribir su blog de recetas...

| | |
|----------|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

cuando era niña.

| | |
|----------|--------------------------|
| B | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

después de terminar sus estudios.

| | |
|----------|--------------------------|
| C | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

al encontrar trabajo.

| | |
|----------|--------------------------|
| D | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

al principio de los problemas económicos.

[1]

27 Según Adela, la gente que no tiene suficiente dinero...

| | |
|----------|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

no sigue las recetas.

| | |
|----------|--------------------------|
| B | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

compra demasiado por Internet.

| | |
|----------|--------------------------|
| C | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

no disfruta de la comida.

| | |
|----------|--------------------------|
| D | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

debe comprar libros de cocina.

[1]

28 Las recetas de Adela...

| | |
|----------|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

son complicadas.

| | |
|----------|--------------------------|
| B | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

necesitan poca grasa.

| | |
|----------|--------------------------|
| C | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

usan ingredientes baratos.

| | |
|----------|--------------------------|
| D | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

son internacionales.

[1]

[PAUSA]

29 Adela sabe cómo es vivir con poco dinero...

A por su propia experiencia.

B por lo que lee en la prensa.

C por vivir en un pueblo pobre.

D por las historias de sus abuelos.

[1]

30 Según Adela, mucha gente come mal porque...

A la comida congelada es muy rica.

B hay mucha publicidad de comida rápida.

C en los colegios la comida es aburrida.

D no aprende a cocinar con la familia.

[1]

31 Lo más importante para Adela ahora es...

A ganar dinero para su familia.

B hacer llegar sus ideas a la gente.

C cambiar los planes del gobierno.

D tener éxito en el mundo de la gastronomía.

[1]

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 32–40

Vas a oír una entrevista con Nicolás Moreno, que habla sobre un proyecto para jóvenes llamado “Jóvenes Deportistas”.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrán dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

32 ¿Cuántos años se debe tener para participar en el proyecto “Jóvenes Deportistas”?

.....[1]

33 Según Nicolás, ¿qué es esencial darles a los jóvenes?

.....[1]

34 ¿Por qué Nicolás anima a los jóvenes a hacer distintos cursos?

.....[1]

[PAUSA]

35 Después de la visita de Nicolás, ¿cómo se sintieron los alumnos en los colegios?

.....[1]

36 ¿Qué fue lo que le sorprendió a Nicolás al hablar con los estudiantes?

.....[1]

37 ¿Qué quiere hacer Nicolás el año que viene?

.....[1]

[PAUSA]

38 ¿Quién organiza **ahora** las competiciones de atletismo?

.....[1]

39 ¿Quién les entrega los premios a los ganadores?

.....[1]

40 ¿Qué es lo que **no** le gusta a Nicolás de los jóvenes?

.....[1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.