

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, June 2015 Examination, in Spanish. Paper 1, Listening.

M1 **Sección 1**

M1 **Ejercicio 1. Preguntas 1 a 8.**

M1 En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

M1 Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

M1 Estás visitando a una amiga en España.

M1 **Número 1**

M1 Entráis a un museo. La recepcionista te dice:

* [SETTING: MUSEUM]

F1 *Todos los días cerramos a las seis y media.*

M1 ¿A qué hora cierra el museo? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Número 2**

M1 En la tienda de recuerdos, el empleado te dice:

* [SETTING: SHOP]

M2 *Las camisetas están en oferta.*

M1 ¿Qué está en oferta? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 Número 3

M1 Quieres saber qué vais a hacer el sábado. Tu amiga responde:

* [SETTING: HOME]

F2 *Vamos a ir al teatro con unos amigos.*

M1 ¿Qué vais a hacer el sábado? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 Número 4

M1 Tu amiga está leyendo un libro. Te dice:

* [SETTING: HOME]

F2 *Estoy leyendo este libro de ciencia ficción.*

M1 ¿Qué tipo de libro está leyendo tu amiga? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 Número 5

M1 Estás en el colegio con tu amiga. Te dice:

* [SETTING: SCHOOL]

F2 *Tengo clase de historia.*

M1 ¿Qué clase tiene tu amiga? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 Número 6

M1 Quieres saber cómo vais a volver a casa. Tu amiga dice:

* [SETTING: SCHOOL]

F2 *Volvemos a casa a pie.*

M1 ¿Cómo vais a volver a casa de tu amiga? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 Número 7

M1 Le preguntas a tu amiga qué vais a cenar. Te dice:

* [SETTING: SCHOOL]

F2 *Vamos a cenar pescado.*

M1 ¿Qué vais a cenar? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 Número 8

M1 Cuando llegáis a casa de tu amiga, te dice:

* [SETTING: HOME]

F2 *Aquí tienes una toalla.*

M1 ¿Qué te da tu amiga? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Ejercicio 2. Preguntas 9 a 15.**

M1 Vas a oír a una guía que da información sobre la zona de Málaga. Escúchala con atención y completa la ficha en español. Habrá una pausa durante lo que dice la guía.

M1 Vas a oír la información dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: ANNOUNCEMENT]

F1 *Señoras y señores, aquí estamos en Málaga. Málaga es famosa por su costa y esta mañana hace calor. Por eso, la primera cosa que vamos a hacer es pasar dos horas descansando en una de sus maravillosas playas.*

Después de tomar el sol en la playa, vamos a hacer algo muy diferente: vamos a ir al hermoso parque natural que está bastante cerca de la ciudad. El viaje dura solo 40 minutos. Cuando llegemos, vamos a comer al aire libre.

Luego, iremos a nuestro alojamiento, unas casas de verano situadas en la montaña. Son muy bonitas y lo mejor es que hay una gran piscina que todos podemos utilizar.

PAUSE 00'05"

F1 *Más tarde, vamos a caminar en la montaña en grupos. En esta época del año se pueden ver muchas flores de todos los colores. Para ir a la montaña, no olvidéis llevar un par de botas.*

Mañana vamos a hacer excursiones a caballo. Así podemos explorar fácilmente toda la región – y seguro que os va a gustar. Para acordarse de las vistas, ¡os recomiendo sacar muchas fotos!

*Os deseo un día agradable. ***

PAUSE 00'10"

M1 Ahora vas a oír la información por segunda vez.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 **Sección 2**

M1 **Ejercicio 1. Pregunta 16.**

M1 Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre cómo pasan las vacaciones.

M1 Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es Verdad.

M1 Hay que marcar solo 6 casillas.

M1 Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

PAUSE 00'30"

M1 Escucha lo que dicen los jóvenes.

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Hola, soy Marta. Siempre paso las vacaciones en mi pueblo porque está en la costa y vienen muchos turistas. Me gustaría trabajar durante el verano para tener dinero, pero todavía no he buscado trabajo porque me estoy entrenando para un concurso de natación. Tengo suerte porque puedo practicar en el mar todos los días incluso cuando llueve. La gente piensa que estoy loca, nadando con mal tiempo.*

PAUSE 00'05"

M1 *Hola, me llamo Juan. Este año tengo muchos días de vacaciones, así que voy a tener tiempo para hacer todo lo que quiero – ¡qué suerte! Por ejemplo, me gustaría visitar a mis primos, que viven en otro país. Hace tiempo que no nos vemos y tengo muchas ganas de conocer dónde viven, porque es un lugar muy diferente a España. Por desgracia solo hablo español pero mis primos me pueden traducir lo que yo no entienda.*

PAUSE 00'05"

F2 *¿Qué tal? Yo soy Sonia. Pues este verano quiero pasar las mejores vacaciones de mi vida. En un mes cumplo dieciocho años, y estoy trabajando los fines de semana porque necesito el dinero para celebrar con una gran fiesta. Por suerte, mis hermanos pequeños se van a un campamento para niños, así que no necesito ocuparme de ellos mientras mis padres trabajan. Me reúno con mis amigos todas las tardes porque me están ayudando a organizar la fiesta.*

PAUSE 00'05"

M2 *Hola a todos. Me llamo Enrique. Me gusta ir de vacaciones pero los aviones me dan mucho miedo. Por eso, este año, mis padres me han dejado quedarme solo en casa. Ellos están de vacaciones en la montaña, esquiando en la nieve. No me aburro, porque ayudo en un proyecto que se dedica a proteger animales. Es la primera vez que hago trabajo voluntario y la verdad es que lo estoy disfrutando mucho. ***

PAUSE 00'10"

M1 Ahora vas a oír a los jóvenes por segunda vez.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 **Ejercicio 2. Preguntas 17–25.**

M1 Vas a oír una entrevista con Gloria, una mujer que habla sobre su grupo de música.

M1 Escúchala con atención y contesta a las preguntas.

M1 Habrá una pausa durante la entrevista.

M1 **Primera parte: Preguntas 17 a 21.**

M1 En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta en español.

M1 Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Bienvenida a nuestro programa, Gloria. Por favor, cuéntanos algo sobre tu música.*

F2 *Bueno, empecé a tocar el piano cuando solo tenía cinco años. Me aburría mucho después de poco tiempo porque solo tocaba música clásica que me daba el profesor. Mi padre era músico y, al ver que no me gustaba, me animó a hacer y cantar mis propias canciones.*

M2 *Y desde allí viene tu música, ¿verdad?*

F2 *Sí, siempre me ha gustado hacer música diferente. La verdad es que me encanta sorprender a la gente con lo que toco. No me gusta copiar a otros músicos.*

M2 *Y tu grupo de música: ¿cómo empezó?*

F2 *Todo comenzó más tarde cuando fui a la universidad para estudiar medicina. Allí, conocí a los otros miembros del grupo; es decir, a Felipe, mi marido, que toca la guitarra y también a los demás.*

M2 *Y los otros, ¿estudiaban medicina también?*

F2 *Sí, es que todos estudiábamos medicina y pensábamos ser médicos en el futuro. Al final tuvimos que cambiar nuestros planes...*

M2 *¿Ah sí? ¿Por qué?*

F2 *Por desgracia, no era buen momento para conseguir trabajo como médico. Pues, como veíamos que era difícil encontrar trabajo, nos dimos cuenta de que la música iba a ser la solución. ***

PAUSE: 00'20"

M1 Ahora vas a oír la primera parte de la entrevista por segunda vez.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'20"

M1 **Segunda parte: Preguntas 22 a 25.**

M1 Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas en español. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'30"

** [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Bueno, Gloria. ¿Cuántos sois en el grupo?*

F2 *Somos un grupo de tres hombres y dos mujeres. Generalmente nos llevamos muy bien y estamos de acuerdo pero nos ponemos nerviosos y nos peleamos antes de los conciertos.*

M2 *¿Tocáis en muchos conciertos?*

F2 *Por ahora hacemos conciertos en los bares y los parques – y siempre son gratuitos. Nos encanta el ambiente y me hacen sentir muy feliz. Tal vez más tarde, cuando el grupo sea más famoso, podremos tocar en un estadio... Eso es algo que todos queremos y sería una experiencia increíble.*

M2 *¿El grupo ha vendido muchos discos?*

F2 *Vendemos muy pocos discos porque la gente casi siempre escucha nuestra música por Internet. Es una industria muy difícil pero trabajamos mucho y tenemos bastante éxito.*

M2 *Sí, el grupo es muy popular. ¿Por qué te parece que es así?*

F2 *Los miembros de otros grupos tienen casas enormes y coches caros. En cambio creo que nuestro grupo es popular porque somos personas normales. Lo importante para nosotros es juntarnos para hacer música.*

M2 *Pues, muchas gracias Gloria. Mucha suerte para el futuro. ****

PAUSE 00'20"

M1 Ahora vas a oír la segunda parte de la entrevista por segunda vez.

REPEAT FROM ** TO ***

PAUSE 00'20"

M2 **Sección 3**

M2 **Ejercicio 1. Preguntas 26 a 31.**

M2 Vas a oír una entrevista con Carlos, que habla sobre los planes del Ayuntamiento para la ciudad.

M2 Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

M2 Habrá una pausa durante la entrevista.

M2 Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 01'00"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F2 *Carlos, bienvenido al programa. ¿Qué pasa en tu ciudad?*

M1 *Bueno, yo trabajo para el Ayuntamiento. El año pasado pedimos a los habitantes de la ciudad sus opiniones sobre las mejoras que les gustaría ver en su ciudad. Los resultados fueron interesantes: muchos querían un nuevo museo, algunos querían un centro de arte y otros querían mejores servicios de transportes públicos, pero la mayoría deseaba más lugares de deporte para ayudarles a llevar una vida más sana.*

F2 *Ya veo. ¿Qué pasó después?*

M1 *En ese momento no teníamos dinero para poder ofrecer nada. Sin embargo, recientemente un famoso tenista de nuestra región nos dio mucho dinero y por eso en las últimas semanas hemos podido comenzar el proyecto para mejorar los lugares de deporte en nuestra ciudad.*

F2 *¿Qué se ha hecho hasta ahora?*

M1 *En este momento estamos haciendo mucha publicidad y estamos organizando nuevas actividades. La gente se está animando tanto que para algunas actividades hay lista de espera. El único problema es que no tenemos todo el espacio necesario. Veremos cómo solucionamos esta dificultad.*

PAUSE 00'15"

F2 *¿Cuál es la idea detrás del proyecto?*

M1 *Lo que queremos ofrecer son actividades para todos, desde los niños hasta los mayores. Hemos estudiado lo que hay para practicar deportes en otras regiones pero, en mi opinión, las cosas no funcionan del todo bien. En algunas regiones ofrecen solo un gimnasio; en otras solo hay canchas al aire libre. Nosotros queremos algo que todo el mundo pueda utilizar.*

F2 *¿Hay alguna actividad más popular?*

M1 *El baile es la actividad preferida aquí. Esto se puede explicar porque en realidad la escuela de baile en nuestra ciudad se abrió hace más de 20 años y tiene unos 300 alumnos. Ellos han participado en competiciones fuera de la región y han ganado varios premios. Es una de las organizaciones con mayor éxito de nuestra ciudad y me da mucho orgullo decir que ¡es famosa por todo el país! Nuestra ambición es que los otros deportes tengan el mismo éxito.*

F2 *¿Cuál es el plan para el futuro?*

M1 *Bueno, siempre hemos hecho deporte para estar más sanos. Esto es sin duda esencial. Pero en el futuro el Ayuntamiento trabajará para que el deporte no sea solo para estar en forma y ganar premios. Sobre todo queremos animar a los vecinos a unirse y a hacer más actividades sociales juntos. ¡Y así se irá mejorando la vida en nuestra ciudad!*

F2 *Muy interesante. Gracias, Carlos. ***

PAUSE 00'15"

M2 *Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'15"

M1 Ejercicio 2. Preguntas 32 a 40.

M1 Vas a oír una entrevista con Javier, un chico que dio la vuelta al mundo con su familia en un barco de vela.

M1 Escúchala con atención y contesta a las preguntas en español.

M1 Habrá dos pausas durante la entrevista.

M1 Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'45"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F1 *Aquí está Javier, que acaba de volver después de dar la vuelta al mundo con su familia, en un barco de vela. Bueno, Javier. ¿Cómo era el barco?*

M2 *Era de solo doce metros de largo – justo lo bastante grande para vivir durante diecinueve meses toda la familia.*

F1 *¿De quién fue la idea de dar la vuelta al mundo?*

M2 *Era el sueño de mi padre. Él tenía mucha experiencia de navegar en barcos pequeños cerca de la costa, pero no de navegar en un barco en mar abierto...*

F1 *Entonces esta excursión tiene que haber sido difícil...*

M2 *¡No! Antes del viaje, mi padre y yo hicimos un curso de navegación, para saber lo que teníamos que hacer durante el viaje.*

PAUSE 00'20"

F1 *¿Qué os pareció el plan a toda la familia?*

M2 *Mis hermanos y yo estábamos muy entusiasmados pero fue distinto para mi madre. Cuando se lo sugirió mi padre, a ella la idea le daba miedo. Pero se dejó convencer porque se dio cuenta de que a los chicos nos encantaba la idea.*

F1 *Tienes suerte de tener una madre tan comprensiva.*

M2 *Sí. Cuando estábamos haciendo planes, mi madre dijo que durante el viaje ella se ocuparía de cuidar de la familia, pero que nosotros, los hombres, haríamos el trabajo del barco.*

F1 *¿Y eso fue lo que pasó?*

M2 *No – todos hicimos de todo. Yo terminé respetando mucho a mi madre porque, al final, ella era la que mejor sabía manejar el barco.*

PAUSE 00'20"

F1 *Tú y tus hermanos habéis perdido dos años de colegio. ¿Va a ser un problema?*

M2 *No, en absoluto. Nuestros padres nos daban clase en el barco cinco días a la semana. En el momento siempre nos quejábamos, pero ahora nos damos cuenta de que fue algo muy necesario.*

F1 *¿Cómo ha sido volver a la vida normal, en tierra?*

M2 *Pues, para mis hermanos ha sido muy fácil porque simplemente han tenido que volver al colegio con sus amigos y profesores de antes. Sin embargo, yo estoy a punto de ir a la universidad – un mundo nuevo para mí – y por eso estoy encontrando el cambio más difícil.*

F1 *¿Así que te preparas ahora para la universidad?*

M2 *Todavía no. Estoy ayudando a mis padres, que están escribiendo un libro sobre las experiencias del viaje.*

F1 *Bueno, Javier, gracias por estar con nosotros. ***

PAUSE 00'45"

M1 *Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'45"

M1 *Se ha terminado el examen. Cierra tu cuestionario.*

E *This is the end of the examination.*