



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/13**

Paper 1 Listening

**May/June 2017**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



## Sección 1

## Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Vas a cenar con la familia de tu amiga española, Carla.

1 La madre de Carla abre la puerta. Dice:

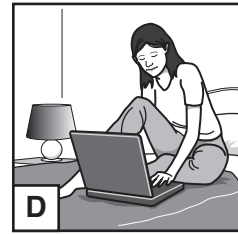
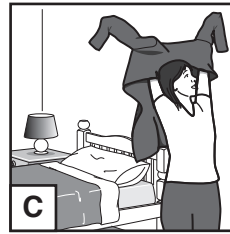
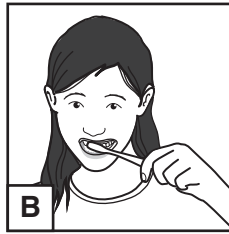
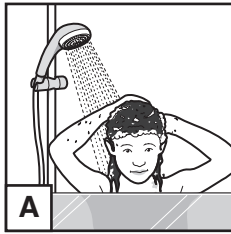
¿Qué está haciendo Carla?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

2 Más tarde, Carla te dice:

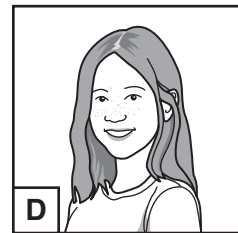
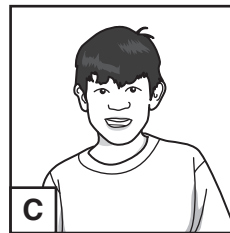
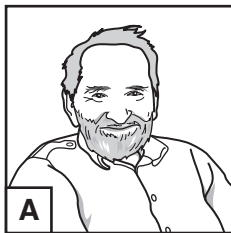
¿A quién te presenta Carla?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--

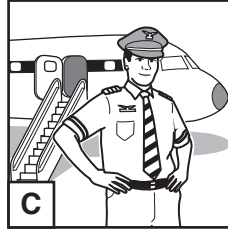
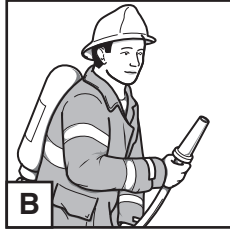


[1]

3 Carla te explica:

¿En qué trabaja el padre de Carla?

A	
B	
C	
D	

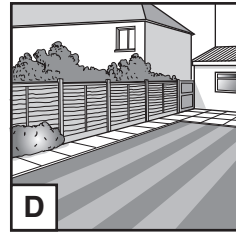
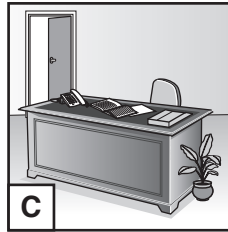
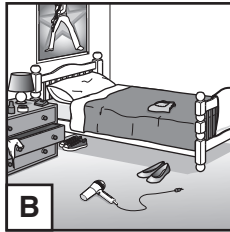
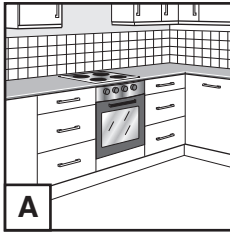


[1]

4 Carla te dice:

¿Dónde está el gato?

A	
B	
C	
D	

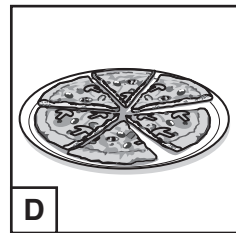
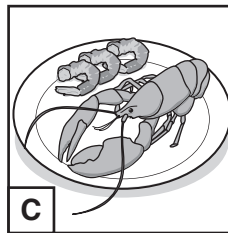
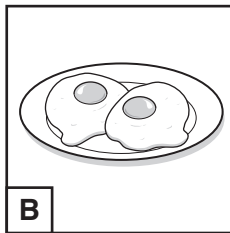
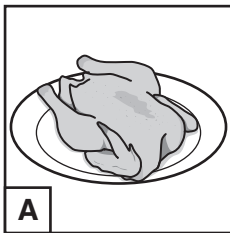


[1]

5 La madre de Carla te dice:

¿Qué vais a comer?

A	
B	
C	
D	

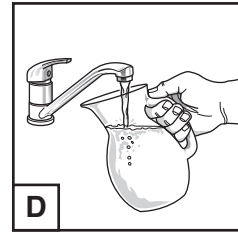
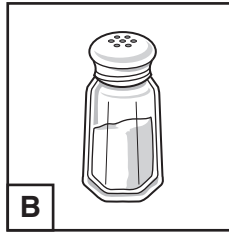
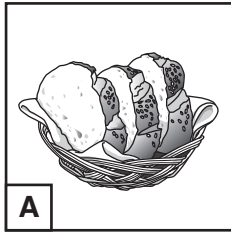


[1]

6 Carla te dice:

¿Qué quiere Carla?

A	
B	
C	
D	

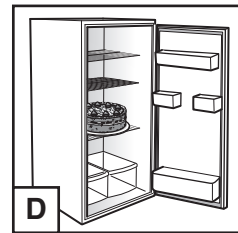
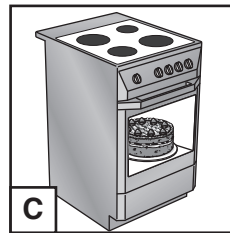
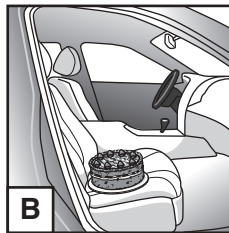
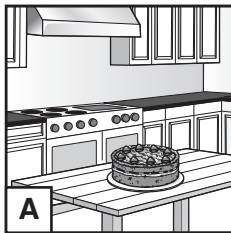


[1]

7 La madre de Carla dice:

¿Dónde dejó la madre de Carla el pastel?

A	
B	
C	
D	

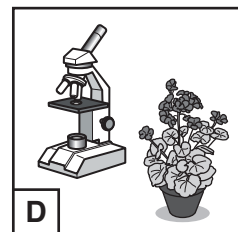
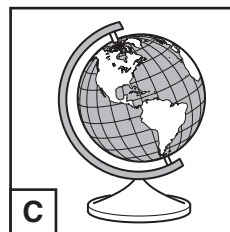
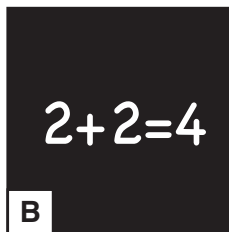
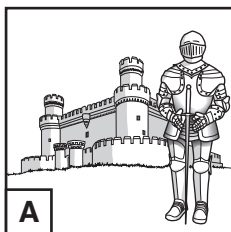


[1]

8 Carla te dice:

¿Qué examen tiene Carla mañana?

A	
B	
C	
D	



[1]


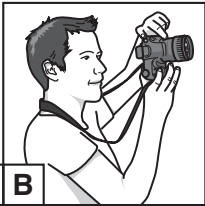
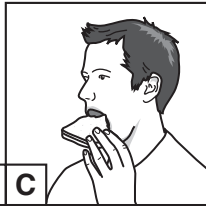
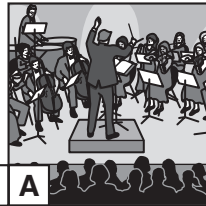
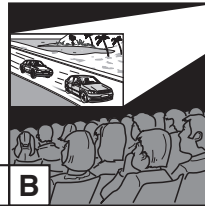
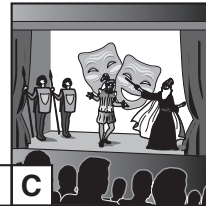
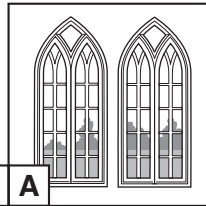
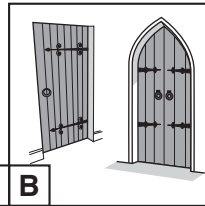
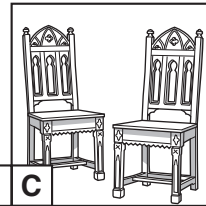
[Total: 8]

## Ejercicio 2 Preguntas 9–15

Vas a oír información sobre una visita al ayuntamiento de la ciudad.

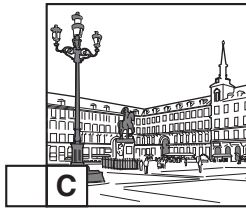
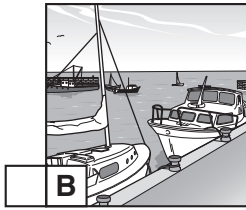
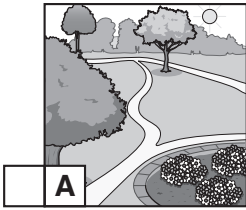
Escúchala con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante la información.

Vas a oír la información dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

<b>Una visita al ayuntamiento</b>		
<b>9</b>	Tiempo que dura la visita: ..... minutos	[1]
<b>10</b>	En el ayuntamiento, está prohibido: <i>(indica 1 respuesta)</i>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>A</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>B</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>C</b></p> </div> </div>	[1]
<b>11</b>	Actividad en la gran sala del ayuntamiento: <i>(indica 1 respuesta)</i>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>A</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>B</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>C</b></p> </div> </div>	[1]
<b>12</b>	En el primer piso se recomienda mirar: <i>(indica 1 respuesta)</i>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>A</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>B</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>C</b></p> </div> </div>	[1]

[PAUSA]

13 Desde la torre se ve: (indica 1 respuesta)

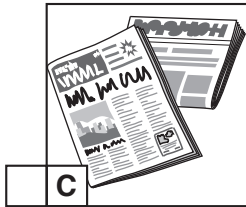
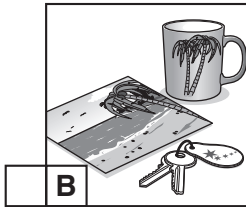
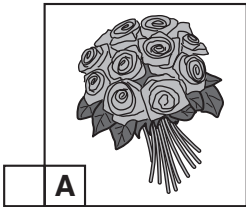


[1]

14 Color de la bandera de la ciudad: .....

[1]

15 En la tienda se pueden comprar: (indica 1 respuesta)



[1]

[Total: 7]

## Sección 2

## Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre los profesores en el instituto. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

**Susana****VERDAD**

- (a) Según Susana, todos sus profesores son antipáticos.
- (b) El profesor de música es amable.
- (c) En la clase de español, a menudo tienen que trabajar sin hablar.

**Tomás**

- (d) El profesor de historia es nuevo en el instituto.
- (e) A Tomás le interesan las clases de historia.
- (f) Tomás tiene que hacer muchos deberes de historia.

**Juana**

- (g) En primaria, las clases de inglés eran divertidas.
- (h) En secundaria, Juana ha mejorado mucho su inglés.
- (i) A Juana le falta tiempo para hacer los deberes.

**Eduardo**

- (j) El profesor de matemáticas es perezoso.
- (k) Algunos alumnos se portan mal en la clase de matemáticas.
- (l) Los padres de Eduardo lo ayudan con las matemáticas en casa.


[Total: 6]



**Ejercicio 2 Preguntas 17–25**

Vas a oír una entrevista con Jaime, que ha organizado un “Día de la Familia” en su ciudad. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

**Primera parte: Preguntas 17 a 21.** En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

- 17 Jaime organizó el “Día de la Familia” en el *parque* de su ciudad. ....[1]
- 18 Jaime tuvo la idea después de hablar con un *amigo*. ....[1]
- 19 Como primera actividad, las familias hicieron *cielismo* juntas. ....[1]
- 20 A los niños les gustó mucho participar en los juegos *acuáticos*. ....[1]
- 21 El “Día de la Familia” se celebrará cada *primer* domingo de mayo. ....[1]

[PAUSA]

**Segunda parte: Preguntas 22 a 25.** Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 22 ¿Qué tenían que traer las familias?  
.....[1]
- 23 ¿Por qué a los padres les gustó el “Día de la Familia”?  
.....[1]
- 24 ¿Cómo se sintió Jaime al final del día?  
.....[1]
- 25 ¿Cómo intentará Jaime atraer a más adolescentes el año que viene?  
.....[1]

[Total: 9]

## Sección 3

## Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Roberto de Puerto Rico, que a la edad de 28 años, acaba de empezar a estudiar en la universidad.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 En el instituto, Roberto...

**A**  se aburría en ciertas asignaturas.

**B**  estudiaba poco en casa.

**C**  no escuchaba los consejos de sus profesores.

**D**  no sacaba buenas notas en los exámenes.

[1]

27 La decisión de Roberto de no continuar los estudios en la universidad...

**A**  les enfadó a sus padres.

**B**  les daba igual a sus padres.

**C**  les sorprendió a sus padres.

**D**  les encantó a sus padres.

[1]

28 Cuando iba a volver a la universidad, a Roberto le preocupaba la idea de...

**A**  estar con gente más joven.

**B**  perder a sus amigos.

**C**  tener que leer mucho.

**D**  dejar un trabajo seguro.

[1]

[PAUSA]

29 Para Roberto, lo mejor del proyecto de la universidad fue...

**A**  el programa de estudios en línea.

**B**  la reunión con estudiantes.

**C**  la información sobre las asignaturas.

**D**  la oportunidad de hacer preguntas.

[1]

30 Según Roberto, los adultos que piensan volver a los estudios...

**A**  solo lo podrán hacer con una beca.

**B**  no tendrán tiempo para un empleo.

**C**  necesitarán organizar bien su tiempo.

**D**  no estarán entre los mejores de la clase.

[1]

31 Roberto quiere que en el futuro...

**A**  abran más hoteles en Puerto Rico.

**B**  los jóvenes sean más ambiciosos.

**C**  vengan más turistas a su país.

**D**  las universidades ofrezcan cursos más largos.

[1]

[Total: 6]

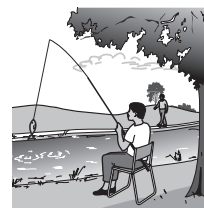
**Ejercicio 2 Preguntas 32–40**

Vas a oír una entrevista con Pedro, que habla sobre su amor por la pesca.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrás dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.



**32** Según Pedro, ¿para qué es buena la pesca?

.....[1]

**33** ¿Cómo describe Pedro la pesca cuando no se saca ningún pescado?

.....[1]

**34** ¿Con qué pescaba Pedro de niño?

.....[1]

[PAUSA]

**35** ¿Qué le pasaba a Pedro cuando se mojaba?

.....[1]

**36** ¿Qué quiere olvidar Pedro cuando va de pesca a los lagos?

.....[1]

**37** ¿Por qué estuvo Pedro en peligro en la isla?

.....[1]

[PAUSA]

**38** ¿Qué escucha Pedro cuando está pescando?

.....[1]

**39** Según Pedro, ¿qué es esencial para un pescador?

.....[1]

**40** ¿Por qué Pedro prefiere pescar en zonas montañosas?

.....[1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.