



# Cambridge IGCSE™

SPANISH

0530/13

Paper 1 Listening

May/June 2024

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser  
Soft pencil (type B or HB is recommended)

## INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



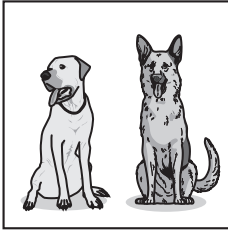
## Preguntas 1–8

Vas a oír unas grabaciones cortas. Vas a oír cada grabación dos veces. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

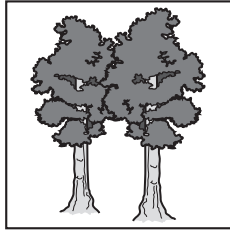
Estás en un parque en Buenos Aires con tu amiga.

1 En el parque, tu amiga dice ...

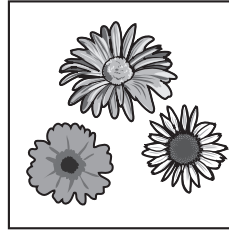
¿Qué le gusta a tu amiga?



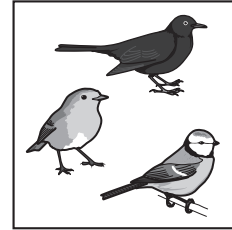
**A**



**B**



**C**



**D**

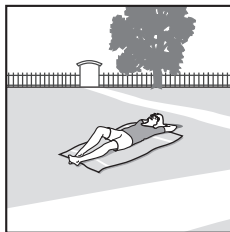
[1]

2 Durante el paseo, tu amiga dice ...

¿Qué quiere hacer tu amiga?



**A**



**B**



**C**

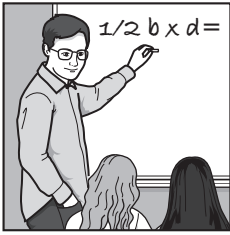


**D**

[1]

3 Más tarde, tu amiga ve a Marcos, un amigo. Ella dice ...

¿Qué hace Marcos?



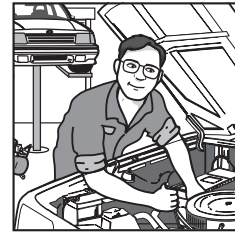
**A**



**B**



**C**

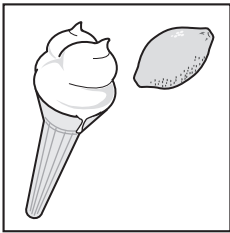


**D**

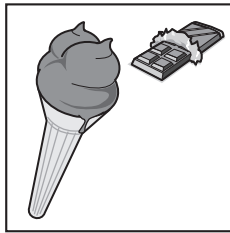
[1]

4 Marcos tiene hambre. Dice ...

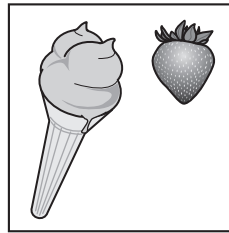
¿Qué quiere tomar Marcos?



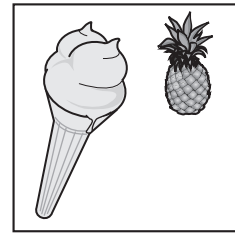
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

5 Después, tu amiga dice ...

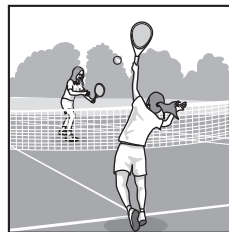
¿Qué hacen las chicas?



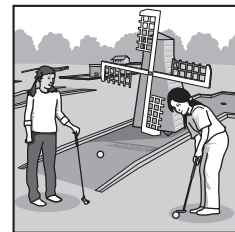
**A**



**B**



**C**

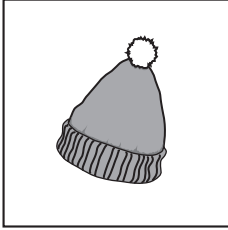


**D**

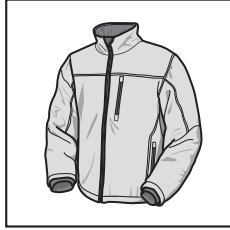
[1]

6 Por la tarde, tu amiga dice ...

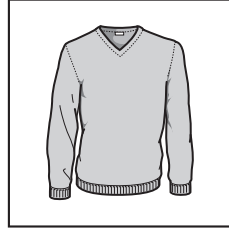
¿Qué se va a poner tu amiga?



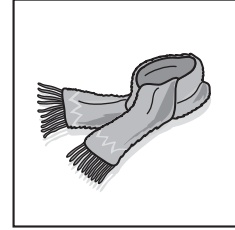
**A**



**B**



**C**

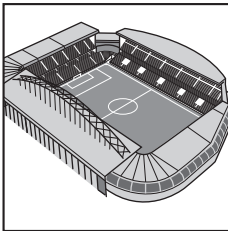


**D**

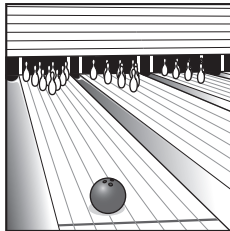
[1]

7 Marcos tiene una idea. Dice ...

¿Adónde sugiere ir Marcos?



**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

8 Luego, tu amiga dice ...

¿Qué va a hacer tu amiga?



**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Total: 8]

## Preguntas 9–14

Vas a oír un anuncio sobre un museo. Vas a oír el anuncio dos veces. Hay una pausa durante el anuncio.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**). Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

## Un museo de barcos

9 El museo está cerca de:



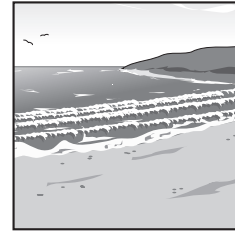
**A**



**B**



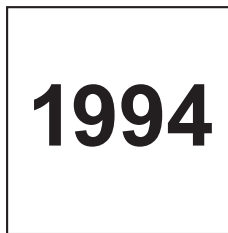
**C**



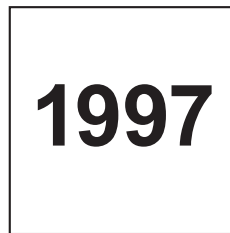
**D**

[1]

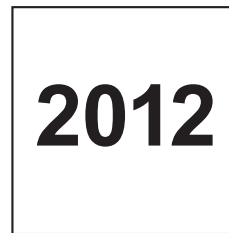
10 Año en el que se abrió el museo:



**A**



**B**



**C**



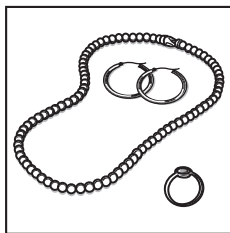
**D**

[1]

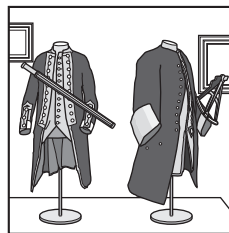
11 Lo que se puede ver esta semana:



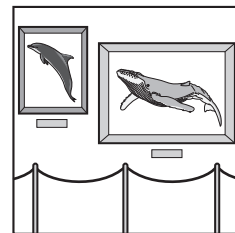
**A**



**B**



**C**

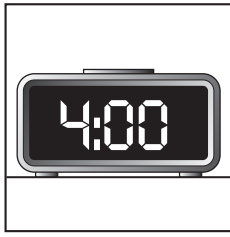


**D**

[1]

[PAUSA]

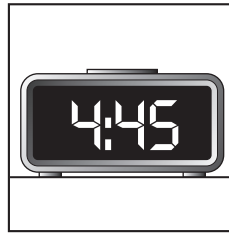
12 Hora a la que cierra el museo:



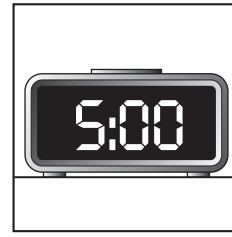
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

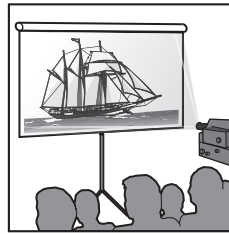
13 Hoy en el museo los niños pueden:



**A**



**B**



**C**



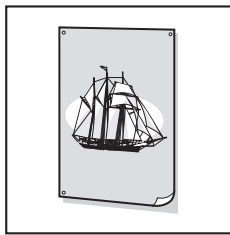
**D**

[1]

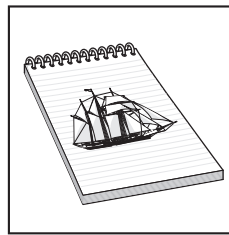
14 En la tienda ahora venden:



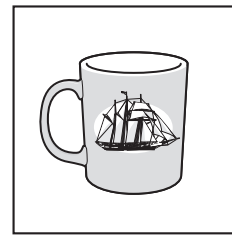
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Total: 6]

**Preguntas 15–19**

Vas a oír un diálogo entre Pablo y su amiga Luisa sobre unas películas. Vas a oír el diálogo dos veces.

Para las preguntas **15–19** empareja cada película con la afirmación correcta (**A–F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A–F**) en la línea.

Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

**Películas**

- |           |                               |       |     |
|-----------|-------------------------------|-------|-----|
| <b>15</b> | <i>Problema en Mallorca</i>   | ..... | [1] |
| <b>16</b> | <i>Los cuatro amigos</i>      | ..... | [1] |
| <b>17</b> | <i>Mentiras y sorpresas</i>   | ..... | [1] |
| <b>18</b> | <i>La casa del bosque</i>     | ..... | [1] |
| <b>19</b> | <i>Aventura en la montaña</i> | ..... | [1] |

**Afirmaciones**

**A** Pablo va a ver esta película otra vez.

**B** Un compañero de Pablo trabajó en la película.

**C** A Pablo le pareció triste a veces.

**D** Pablo la encontró demasiado larga.

**E** Se muestran lugares bonitos.

**F** Los actores no son famosos.

[Total: 5]



**Preguntas 20–28**

Vas a oír dos entrevistas: la primera con Jorge, que tiene un hotel en una isla muy pequeña, y la segunda con Margarita, que está visitando la isla. Hay una pausa entre las dos entrevistas.

**Primera parte: Preguntas 20–24**

Vas a oír la primera entrevista dos veces. Para las preguntas **20–24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20–24**.

**20** ¿En qué mes vienen más turistas a la isla?

**A** en enero

**B** en marzo

**C** en septiembre

[1]

**21** ¿Qué problema quiere solucionar Jorge?

**A** la falta de agua caliente

**B** la falta de electricidad

**C** la falta de transporte

[1]

**22** Aparte de la naturaleza, en la isla se puede visitar ...

**A** una fábrica antigua.

**B** una torre histórica.

**C** un viejo colegio.

[1]

23 Jorge piensa que los turistas ...

A hacen demasiados selfis.

B son un poco ruidosos.

C deberían quedarse más tiempo.

[1]

24 Hace unos días, una mujer ...

A encontró algo cerca del mar.

B perdió la maleta con su ropa.

C organizó una fiesta en la isla.

[1]

[PAUSA]

**Segunda parte: Preguntas 25–28**

Vas a oír la segunda entrevista dos veces. Para las preguntas **25–28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25–28**.

25 Margarita piensa que la isla ...

A te puede hacer sentir solo a veces.

B se parece a un lugar donde vivió.

C es ideal para surfistas.

[1]

26 Según Margarita, cuando hablaron sobre Internet, Jorge ...

A estaba sorprendido.

B se enfadó.

C empezó a reír.

[1]

27 Gracias a su visita a la isla, ahora Margarita sabe ...

A hacer fuego.

B pescar.

C nadar.

[1]

28 ¿Qué recomienda Margarita llevar a la isla?

A unas botas de montaña

B medicamentos básicos

C algo para la lluvia

[1]

[Total: 9]

## Preguntas 29–34

Vas a oír una entrevista con Miguel, que habla sobre un proyecto en el que ha participado. Vas a oír la entrevista dos veces. Hay una pausa durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

**29** Miguel pudo participar en el proyecto “En ruta” porque ...

- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| <b>A</b> hablaba varios idiomas.     | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> tenía parientes en América. | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> estudiaba ciencias.         | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> tenía la edad necesaria.    | <input type="checkbox"/> |

[1]

**30** Miguel tuvo que conseguir dinero para pagar ...

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <b>A</b> los vuelos.     | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> un curso.       | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> la comida.      | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> el alojamiento. | <input type="checkbox"/> |

[1]

**31** Antes de irse de viaje, Miguel ...

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| <b>A</b> vendió bocadillos.        | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> trabajó en una zapatería. | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> ayudó a sus vecinos.      | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> dio clases a niños.       | <input type="checkbox"/> |

[1]

[PAUSA]

32 Durante el entrenamiento, Miguel ...

A tuvo un pequeño accidente.

B se sentía preocupado.

C durmió menos de lo normal.

D recibió una buena noticia.

[1]

33 ¿Qué actividad fue la preferida de Miguel?

A plantar verduras

B recoger plásticos

C cuidar de animales

D limpiar un río

[1]

34 Miguel dice que está contento porque ...

A puede ver a Silvia con frecuencia.

B Silvia ha conseguido un trabajo donde vive Miguel.

C lo entrevistaron en la televisión local.

D su hermano también quiere participar en el proyecto.

[1]

[Total: 6]

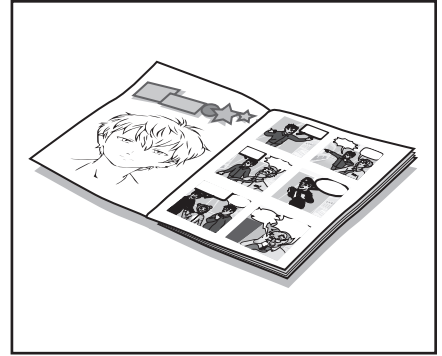
## Preguntas 35–37

Vas a oír una entrevista con Raúl, que dibuja y escribe cómics. Vas a oír la entrevista dos veces.

Hay dos pausas durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.



- 35 **A** Raúl escribe cómics desde niño.
- B** A Raúl le parece más difícil dibujar que escribir.
- C** Los cómics de Raúl tienen muchos colores.
- D** Raúl dibuja directamente en el ordenador.
- E** Raúl se suele inspirar en historias reales.


[2]

[PAUSA]

- 36 **A** Raúl vivió durante un tiempo con otros autores de cómics.
- B** Raúl gana suficiente dinero haciendo cómics.
- C** Raúl dice que pasa mucho tiempo en su jardín.
- D** Con el dinero de su primer cómic Raúl se compró una moto.
- E** Raúl suele ir al campo con sus amigos.


[2]

[PAUSA]

37 A Para Raúl, se deberían leer más cómics en los colegios.

B Raúl ha organizado un festival del cómic.

C Raúl va a viajar con su familia a otro país.

D En la ciudad de Raúl hay un muro con sus dibujos.

E Raúl conocerá a su escritor preferido muy pronto.

[2]

[Total: 6]

Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas.  
Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.  
Follow the instructions on the answer sheet.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.