



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/21**

Paper 2 Reading

**May/June 2024**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

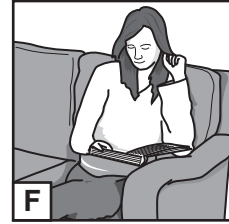
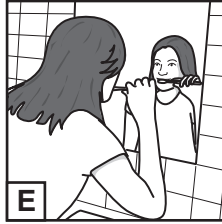
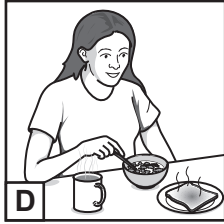
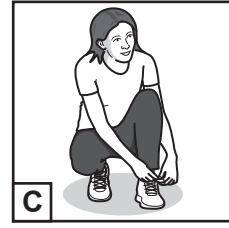
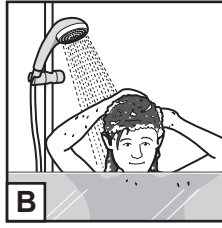
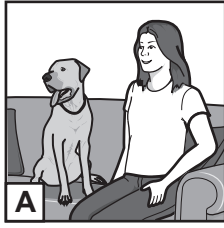
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

## 1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–F) en la casilla.

(a) Siempre me ducho a las seis.

[1]

(b) Me gusta desayunar temprano.

[1]

(c) Me lavo los dientes antes de salir.

[1]

(d) Paso tiempo con mi perro en casa.

[1]

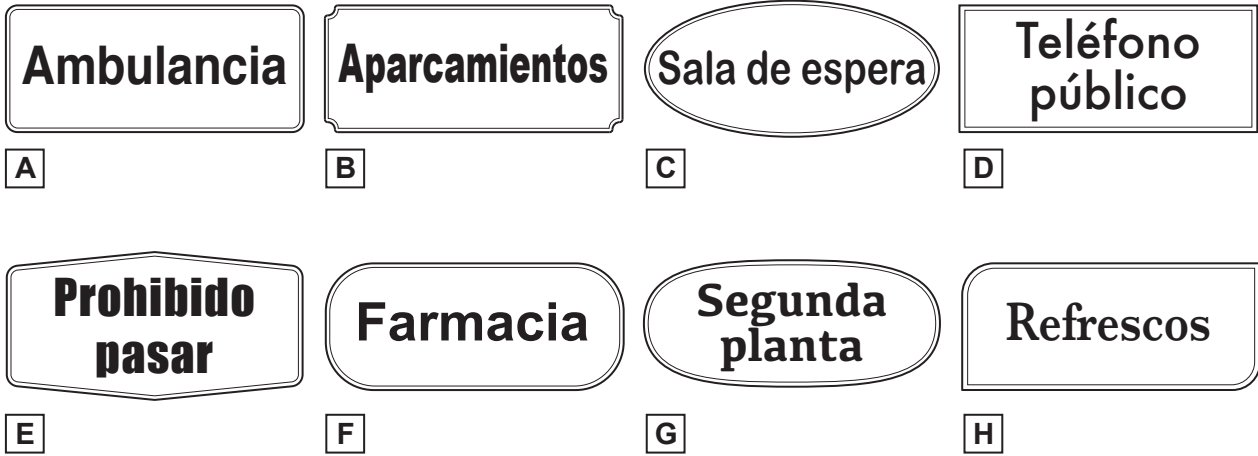
(e) Prefiero leer por la noche.

[1]

[Total: 5]

## 2 Lee los letreros.

## En el hospital



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–H) en la casilla.

- (a) Voy a comprar esta medicina.  [1]
- (b) Mira, no podemos ir por allí.  [1]
- (c) Quiero llamar a mi primo, pero mi móvil no funciona.  [1]
- (d) ¿Te gustaría beber un zumo de naranja?  [1]
- (e) Vamos a sentarnos aquí. El enfermero vendrá pronto.  [1]

[Total: 5]

- 3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Hola, me llamo Carlos. En mi casa vivimos mi padre y yo, pero mi madre está en otra ciudad con mi abuela. Sin embargo, hablo por teléfono con ellas de mis cosas a diario. También me llevo bien con mi padre, aunque somos muy distintos y a veces es estricto.

Hace unos días me pidió usar menos mi tableta porque dice que paso mucho tiempo en línea. Yo no lo entiendo porque solo uso Internet cuando quiero charlar con mis amigos en las redes sociales. Nunca lo uso para hacer mis deberes ni ver películas.

El próximo fin de semana, como va a hacer sol, vamos a pasar tiempo juntos. Cerca de casa, hay un parque muy conocido así que iremos a dar un paseo. Lo pasaremos muy bien.

- (a) La abuela de Carlos vive con ...

- A** Carlos.
- B** la madre de Carlos.
- C** el padre de Carlos.

[1]

- (b) Carlos habla con su madre ...

- A** todos los días.
- B** solo los fines de semana.
- C** tres veces por semana.

[1]

- (c) Generalmente, Carlos y su padre ...

- A** hacen deporte juntos.
- B** tienen buena relación.
- C** se levantan tarde.

[1]

(d) Según el padre de Carlos, ¿qué debe hacer Carlos?

A usar menos la tecnología

B comer más fruta

C sacar mejores notas

[1]

(e) En Internet Carlos ...

A hace sus deberes.

B charla con amigos.

C ve películas.

[1]

(f) El fin de semana que viene, va a ...

A haber una tormenta.

B llover mucho.

C hacer buen tiempo.

[1]

(g) ¿Qué van a hacer Carlos y su padre juntos?

A hacer fotos

B pescar

C caminar

[1]

[Total: 7]

4 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

Me llamo Clara y soy de Barcelona. He crecido viendo el mercado central desde mi dormitorio. Me encanta mi ciudad porque está llena de energía positiva. Además, es una ciudad muy moderna y esto es lo que más me inspira siempre.

Me interesa la moda, pero solo la que se reutiliza. Un día vi a un grupo de mujeres y había una turista que llamó mi atención. Ella llevaba un bolso hecho de viejos cinturones. Gracias a ella decidí que quería hacer ropa usando otra ropa vieja y darle una nueva vida. Al final no me hice un bolso sino una blusa reutilizando dos faldas y quedó muy bonita.

He empezado un proyecto en mi instituto con dos amigos. Buscamos a jóvenes a los que les preocupa el medioambiente tanto como a mí. Vamos a recoger ropa usada que otros no quieren y usarla para crear ropa nueva. Luego podremos venderla para hacer más. Por ahora, algunos padres han dado dinero. Además, el director me dijo ayer: 'Te presto el espacio que necesitas sin problema'. Sin embargo, necesitamos más estudiantes.

Tras mucho esfuerzo, dentro de dos días ofreceremos una sesión de bienvenida en mi instituto para atraer a más jóvenes. Otra gente podrá ver alguna ropa que yo he hecho hasta ahora y apuntarse al proyecto si les gusta. En unas dos semanas mis compañeros y yo podremos usar el aula de dibujo para seguir haciendo más y más ropa reutilizada. Además, ¡nuestra profesora preferida nos acompañará cada sesión!

(a) ¿Qué sitio de la ciudad puede ver Clara desde su habitación?

..... [1]

(b) ¿Qué inspira especialmente a Clara de su ciudad?

..... [1]

(c) ¿Quién le dio a Clara la idea de crear su propia ropa?

..... [1]

(d) ¿Cómo hizo Clara su primera blusa de ropa vieja?

..... [1]

(e) ¿Cómo se siente Clara sobre el medioambiente?

..... [1]

- (f) ¿Qué quiere hacer Clara con la ropa que sus amigos y ella crearán en el proyecto?  
..... [1]
- (g) ¿Qué han hecho los padres y el director del instituto para ayudar a Clara? Menciona **dos** cosas.  
**1** ..... [1]  
**2** ..... [1]
- (h) ¿Cuándo va a tener lugar la sesión de bienvenida?  
..... [1]
- (i) Además de mirar la ropa, ¿qué se podrá hacer en la sesión de bienvenida del proyecto?  
..... [1]
- (j) ¿Dónde planean reunirse los miembros del proyecto en el instituto?  
..... [1]
- (k) ¿Quién estará con los miembros del proyecto en todas las sesiones?  
..... [1]

[Total: 12]

## 5 Lee los textos (a–e) y los anuncios (1–8).

¿Cuál es el/la mejor compañero/a de piso para cada persona que ofrece su vivienda?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

**Gente que busca un/una compañero/a de piso**

a



ISABEL: Tengo dieciocho años. Voy a empezar Medicina en la universidad en septiembre. Necesito una compañera responsable y tranquila de mi edad, más o menos. Quisiera ahorrar dinero.

.....

b



GABRIEL: Hace ocho años que terminé la universidad y busco compartir con un profesional. Disfruto cualquier actividad al aire libre. Me encantaría compartir mis aficiones con alguien como yo.

.....

c



ROSA: Quisiera encontrar una persona que tenga una habitación amplia en un piso nuevo. Mi profesión es cocinar. Me encanta invitar a amigos a comer. No quiero compartir con estudiantes.

.....

d



CARMEN: Tengo 27 años y tengo mi propio negocio. Viajo mucho así que no estaré mucho en casa pero necesito una habitación grande con tranquilidad cuando esté. Necesaria en junio.

.....

e



JAIME: Compartía piso con una chica y tuve problemas. Ahora busco vivir con chicos universitarios. Me encanta el cine de cualquier tipo y quiero al menos un compañero con mis aficiones.

.....



- 1 Estoy en mi primer año de universidad y estoy estudiando para llegar a ser enfermera. Aunque generalmente soy trabajadora, mi otra compañera y yo organizamos fiestas cada fin de semana. ¡Nos encanta tener gente en casa!
- 2 Soy muy activo. Busco un compañero cuya pasión sea pescar, correr o hacer ejercicio fuera. Tengo libre una habitación amplia en un edificio que construyeron hace dos años. Gasto bastante en calefacción. Acabo de empezar la universidad.
- 3 Habitación libre muy espaciosa en un bloque de pisos recientemente construido. Aunque soy médico, me encanta invitar a amigos a cenar todo el tiempo y mi especialidad es la comida francesa. Solo busco profesionales.
- 4 Soy una estudiante creativa con una habitación libre. Es pequeña pero económica. Hace dos años que empecé a estudiar cine y fotografía. Es un piso muy animado y siempre tenemos invitados. ¡Llama si te interesa!
- 5 Mi compañera de piso se ha ido y tengo una habitación libre. Llevo un año estudiando mi carrera y es mi prioridad. Paso horas estudiando así que me interesa una chica como yo, seria en sus estudios. Disponible después de agosto.
- 6 Tendré una espaciosa habitación libre a partir de finales de mayo para un profesional. Deberá ser una persona tranquila a la que no le guste invitar a mucha gente a casa. Soy escritor y paso todo el tiempo en casa.
- 7 Ofrezco una habitación no muy espaciosa para persona mayor de 25 años. Cuando no trabajo, me encanta pasar tiempo fuera escalando y haciendo senderismo. Precio muy económico en edificio antiguo.
- 8 Estudio Turismo en la universidad. Comparto piso con dos otros chicos y tenemos una pequeña habitación libre. ¿Mi pasatiempo? Pasar horas viendo películas los fines de semana. ¡Soy un gran aficionado!

[5]

## 6 Lee el texto. Contesta a las preguntas en español.

### Un profesional del kárate

Javier Silvano celebra su 50 aniversario como profesional del kárate. Nos dice: 'Empecé a los ocho años con el kárate y continué practicando con varios profesores desde entonces hasta que cumplí 18 años. Fue entonces cuando abrí mi primera escuela, que fue un gran éxito'.

Cuando su padre habla de Javier, dice que era un niño muy activo que creía en ser bueno y honesto. 'Como tenía una hermana menor que yo', cuenta Javier, 'sentía que debía protegerla y por eso a veces me metía en problemas con otros chicos. Nunca era nada demasiado serio, pero ocurría de vez en cuando'. Un día, un amigo de la familia vino a la casa. Le aconsejó a su padre llevar a Javier a practicar kárate y, como había una academia junto a la casa de su tía, apuntó a su hijo. Ilusionado, Javier fue a su primera sesión, y sigue siendo así en sus clases todavía.

Javier explica: 'El kárate es mucho más que un deporte. A mí me ha ayudado a solucionar, en mi vida, las mayores dificultades. Por eso es parte de mí como ser humano'. Ahora en su trabajo no solo enseña kárate con juegos a niños, sino que, como bien explica Javier, a los adultos les cuenta experiencias útiles.

En el kárate siempre se empieza y se termina con un saludo, lo que demuestra respeto. 'Este respeto debe mantenerse en ambos sentidos, del alumno al profesor y también del profesor al alumno', explica Javier. 'Si se respetan, siempre aprenderán de la otra persona'.

Ahora tiene nuevos planes de futuro: 'Mi plan más cercano es celebrar mi 50 aniversario en el kárate con un gran evento donde participarán tanto jóvenes con poca experiencia como varios maestros de todo el mundo. Será el próximo domingo. Todos seremos muy diferentes, pero tendremos el kárate en común'. Después de eso habrá otros proyectos en los que seguir promoviendo el kárate en otros lugares. Como Javier dice: 'Nuestro mundo necesita más karatekas'.

(a) ¿Cuándo abrió Javier su primera escuela de kárate?

..... [1]

(b) ¿Por qué tenía problemas Javier con otros niños?

..... [1]

(c) ¿Quién sugirió llevar a Javier a clases de kárate?

..... [1]

(d) ¿Cómo se siente Javier al llegar a una clase de kárate?

..... [1]

(e) ¿En qué ha sido positivo el kárate para Javier como persona?

..... [1]

(f) ¿Qué hace Javier en sus clases de kárate? Menciona **dos** cosas.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(g) ¿Qué deben hacer cada maestro y cada alumno para aprender el uno del otro?

..... [1]

(h) ¿Cuál es el motivo del evento especial del próximo domingo?

..... [1]

(i) Además de Javier, ¿quién va a asistir al evento del próximo sábado? Menciona **dos** cosas.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

[Total: 11]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.