



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE THAI

0518/01

Paper 1 Reading and Directed Writing

May/June 2024

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Thai**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ

- ให้ตอบคำถามทุกข้อเป็นภาษาไทย
- ให้เขียนด้วยปากกาสีน้ำเงิน หรือสีน้ำเงินเข้ม ห้ามใช้ปากกาที่ลบได้ หรือน้ำยาลบคำผิด
- ให้เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบ ลงในช่องว่างด้านบนของหน้ากระดาษนี้
- ให้เขียนคำตอบแต่ละข้อลงในช่องว่างที่ให้ไว้
- ห้ามเขียนบนบาร์โค้ด
- ห้ามใช้พจนานุกรม

ข้อมูล สำหรับผู้เข้าสอบ

- ข้อสอบนี้มีคะแนนรวม 50 คะแนน
- คะแนนของคำถามแต่ละข้อ หรือคำถามย่อย จะอยู่ในวงเล็บ [] ทำข้อสอบนั้น ๆ
- ในใบแทรกมีบทความสำหรับการอ่าน

This document has 8 pages. Any blank pages are indicated.



ตอนที่ 1

ให้อ่านบทความที่ 1 ในใบแทรกและตอบคำถามข้างล่างนี้

คำถามข้อที่ 1

1 (a) แม่ของสาธิตเตือนเขาเรื่องอะไรบ้าง ให้ตอบสองข้อ

.....

.....

..... [2]

(b) หลักฐานใดที่แสดงให้เห็นว่าแม่ตั้งใจที่สาธิตจะกลับมาเยี่ยม ให้ตอบสองข้อ

.....

.....

..... [2]

(c) ทำไมสาธิตไม่ชอบผ้าห่มผืนเก่าของเขาเมื่อกลับมาบ้าน

.....

..... [1]

(d) แม่ทำอะไรบ้างที่ทำให้สาธิตรู้สึกอึดอัดใจ ให้ตอบสองข้อ

.....

.....

..... [2]

(e) เหตุการณ์ใดที่ทำให้แม่กังวลใจอย่างมาก

.....

..... [1]

(f) ทำไมสาธิตคิดว่าเขาควรจะนำปีกกระดาษข่าวกลับไปด้วย ให้ตอบสองข้อ

.....

.....

..... [2]

(g) ท่าทีใดของแม่ที่แสดงให้เห็นว่าแม่รู้สึกลำบากใจที่จะให้สาธิตอ่านกระดาษแผ่นนั้น ให้ตอบสองข้อ

.....

.....

..... [2]

(h) สาธิตรู้สึกอย่างไรเมื่อได้อ่านข้อความเรื่อง “แม่ของผม” และเพราะเหตุใด

.....

.....

..... [2]

(i) สาธิตทำอย่างไรกับกระดาษแผ่นนั้นบ้าง ให้ตอบสองข้อ

.....

.....

..... [2]

(j) จากบริบทของเรื่อง ให้บอกความหมายของสำนวนต่อไปนี้

(i) “ทุกครั้งแม่ก็จะสอนเขาให้ดูแลสุขภาพ ตั้งใจทำงาน หนักเอาเบาสู้” (บรรทัดที่ 5)

.....

..... [1]

(ii) “แม่ก็ประคบประหงมเขาเป็นอย่างดี เลี้ยงดู ทำอาหารที่เขาเคยชอบ” (บรรทัดที่ 9)

.....

..... [1]

- (iii) “อาหารที่แม่ทำบางจานเค็มจัด บางจานก็จัดสนิท ดูเหมือนเส้นที่ปลายจวักของแม่ที่พ่อเคยชื่นชมมันได้จางหายไป” (บรรทัดที่ 10–11)

.....
 [1]

- (iv) “เพื่อนบ้านบอกว่า ‘อย่าตีตนไปก่อนไข้เลย คงไม่มีอะไรร้ายแรงหรอก’ ” (บรรทัดที่ 20–21)

.....
 [1]

- (v) “สิ่งที่แม่สอนก็ต้องตั้งใจฟัง อย่าฟังหูซ้ายทะลุหูขวา” (บรรทัดที่ 30)

.....
 [1]

- (k) จากบริบทของเรื่อง ผู้เขียนใช้สำนวนต่อไปนี้เพื่อต้องการสื่ออะไร และเพราะเหตุใด

- (i) “จนเขาประสบความสำเร็จและมีหน้ามีตาในสังคม” (บรรทัดที่ 2)

.....

 [2]

- (ii) “แม่คิดเพียงว่าพูดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง” (บรรทัดที่ 17)

.....

 [2]

[25]

ตอนที่ 2 ให้เปิดหน้าถัดไป

ตอนที่ 2

ให้อ่านบทความที่ 2 และ 3 ในใบแทรก และตอบคำถามข้อที่ 2

คำถามนี้มีค่า 25 คะแนน

- 15 คะแนน สำหรับวิธีการที่นักเรียนวิเคราะห์ ประเมิน และขยายความจากข้อเท็จจริง ความคิดและข้อคิดเห็นจากการอ่านบทความ รวมทั้งการเลือกและสังเคราะห์ข้อมูลนี้ในงานเขียน
- 10 คะแนน สำหรับคุณภาพของงานเขียน

นักเรียนควรใช้ข้อมูลจากบทความที่ 2 และ 3 เพื่อช่วยในการเขียนบทความ

หมายเหตุ

- เขียนบทความด้วยภาษาของตนเอง
- เขียนให้ได้ความยาวประมาณ 250–350 คำ

คำถามข้อที่ 2

ทางโรงเรียนของนักเรียนได้จัดทำโครงการทัศนศึกษา ณ หมู่บ้านสะพานให้นักเรียนเขียนบทความลงในวารสารของโรงเรียน ในหัวข้อ “อยากหยุดเวลา...ไว้ที่สะพาน” เพื่อเชิญชวนให้เพื่อนนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการนี้ บทความของนักเรียนควรมีเนื้อหาครอบคลุมใน 3 ประเด็น คือ

- ทัศนียภาพและสภาพแวดล้อมของบ้านสะพานที่น่าดึงดูดใจ
- ทัศนคติที่ดีของคนในหมู่บ้าน
- กิจกรรมสำหรับผู้ไปทัศนศึกษา

[25]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.