



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**URDU AS A SECOND LANGUAGE**

**0539/02**

Paper 2 Listening

**May/June 2020**

**Approximately 35–45 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 30.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

مشق نمبر: 1

سوال نمبر: 6 تا 1

سوال نمبر 1-6 کے لیے آپ چھ مختلف حصے سنیں گے۔ ہر سوال کا جواب دی گئی لائن پر تحریر کریں۔ آپ کا جواب مختصر ہونا چاہیے۔ آپ ہر حصے کو دوبار سنیں گے۔

1 صوفیہ کس دن ملتان آنے کا ارادہ رکھتی ہیں؟

[1] .....

2 علی کو اپنی پسندیدہ سیٹ لینے کے لیے کیا کرنا ہوگا؟

[1] .....

3 لوگ کیا کرنے کے بارے میں سوچ رہے ہیں؟

[1] .....

4 گاہک کو آج ہی رقم کیوں بدلوانی چاہیے؟

[1] .....

5 کراچی سے چاہ بہار تک کے سفر میں کیا بہتری آئے گی؟

[1] .....

6 بیٹے کانٹے جو توتوں کی شکل کے بارے میں کیا خیال ہے؟

[1] .....

[کل: 6]

مشق نمبر: 2

سوال نمبر: 7

ایک کامیاب تاجر اخباری نمائندے کو انٹرویو دے رہے ہیں۔

اس انٹرویو کو سن کر درج ذیل تفصیل مکمل کریں۔

آپ اس انٹرویو کو دوبار سنیں گے۔

- [1] یہ ایک ..... کی بات تھی کہ اس کا نام تو جماعت تھا مگر وہ کوئی جماعت پاس نہ کر سکا۔
- [1] وہ ماٹے اور امرود کے ..... میں جا کر کھلتے تھے۔
- [1] وہ پھل اس وقت توڑتے جب مالی اپنی جھونپڑی میں ..... کر رہا ہوتا۔
- [1] اساتذہ کھلے لفظوں میں اس کے والد صاحب سے ..... نہ کرتے۔
- [1] چوری پکڑے جانے پر والدین نے ان کے اکٹھے باہر جانے پر ..... لگا دی۔
- [1] شاہ صاحب کے اُن پڑھ ہونے کے باوجود ..... کی وجہ سے اُن کاروبار چمکنے لگا۔
- [1] شاہ صاحب کی بیوی نے اس کو کبھی ان پڑھ ہونے کا ..... نہ ہونے دیا۔
- [1] زندگی کی اصل خوبصورتی ..... حاصل کرنے میں ہی ہے۔

[کل: 8]

مشق نمبر: 3

سوال نمبر: 8 تا 13

چائے کے بارے میں ایک لیکچر سُنیے۔

درج ذیل جملوں کو پڑھ کر متن کی روشنی میں غلط الفاظ کی جگہ درست الفاظ لکھیں۔

آپ یہ معلومات دوبار سُنیں گے۔

- 8 دنیا کا شاید ہی کوئی ایسا (گھرانہ) ..... ہو جہاں پر چائے پینے کا رواج نہ ہو۔ [1]
- 9 چین سے چائے (سیاسی) ..... جماعتوں کے ذریعے جاپان تک پہنچی۔ [1]
- 10 جو شخص معلومات حاصل کرنے کے لیے چین بھیجا گیا وہ اپنے ساتھ چائے (بنانے) ..... کے راز لایا۔ [1]
- 11 شروع میں چائے (سرکاری) ..... لوگوں میں زیادہ مقبول ہوئی۔ [1]
- 12 آج کل چائے تھیلیوں میں مختلف (پھولوں) ..... کے ذائقے کے ساتھ بھی ملتی ہے۔ [1]
- 13 ہر (دفتر) ..... میں مہمانوں کو چائے پلانے کا رواج عام ہے۔ [1]

[کل: 6]

مشق نمبر: 4

سوال نمبر: 14 تا 20

آپ بچوں کی پرورش کے بارے میں ایک اخباری نمائندے کے ساتھ ایک تجربہ کار ڈاکٹر کا انٹرویو سُن رہے ہیں۔ انٹرویو سُن کر مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھیں۔ آپ اس انٹرویو کو دو بار سُنیں گے۔

14 بچوں کی تربیت کرنے کی بہترین عمر کون سی بتائی گئی ہے؟

[1] .....

15 ذہنی ورزش کے کھیلوں سے بچے کی زندگی میں رونما ہونے والی دو اہم تبدیلیوں کا ذکر کریں؟

.....

[2] .....

16 والدین اور بچوں کا اکٹھے کھیل کھیلنا کیوں ضروری ہے؟

[1] .....

17 کسی ٹیم کے ساتھ مل کر کھیلنے سے کون سی صلاحیت پیدا ہو سکتی ہے؟

[1] .....

18 ڈاکٹر صاحب نے غیر معیاری ویڈیو گیمز کے بارے میں کون سی دو تجاویز پیش کی ہیں؟

.....

[2] .....

19 بچوں کو معلوماتی سوال کرنے کا عادی کیوں بنانا چاہیے؟

[1] .....

20 ناشتہ کرنے کا فائدہ اور نہ کرنے کے نقصان کے بارے میں کیا بتایا گیا ہے؟

..... فائدہ

[2] .....

[کل: 10]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.