



# Cambridge O Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**ARABIC**

**3180/02**

Paper 2 Translation and Reading Comprehension

**October/November 2021**

**1 hour 30 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 55.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.



**2** Translate into **Arabic**.

When school started in my town this term, students did not find some of their favourite food on the menu. Fizzy drinks and sweets disappeared too. Chocolates and biscuits became smaller. As for the most popular option, the French fry, it will be available only for one more year.

You could hear many angry voices everywhere, not just from students; our headteacher complained about becoming the "health police". Parents shared stories about chocolates being removed from lunch boxes. Almost everyone relied on the machines in the cafeteria to get its treasures, leaving little money for school activities like trips and sport.

Multiple e-mails reached the woman who made the new rules – the Minister of Health.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

..... [20]

## Section B – Reading Comprehension

Do **not** translate the passage below. First read it carefully and then answer, briefly and in **Arabic**, the questions that follow.

يُمكننا القول إنّ الناس قد عرفوا "الأثاث الصديق للبيئة" أو "الأثاث الأخضر" حيث استخدموا المواد الصديقة للبيئة في بناء منازلهم وأثاثهم بأنفسهم منذ القدم. ولكن مع النمو السكاني وزيادة الاستهلاك وكثرة التصنيع لم تعد هذه المواد كافية لتلبية حاجات السوق.

شهدت الفترة الأخيرة اهتماماً متزايداً بالأثاث الأخضر، وخير مثال على ذلك الخيزران أو البامبو الذي يمكن أن يبقى بحالة جيدة لمدة طويلة، وشاع استخدامه بين مصممي الأثاث. فهو مجموعة من الأعشاب التي يأتي معظمها من الصين. ويمكن للخيزران النمو دون استخدام المبيدات، بالإضافة إلى إمكانية بناء منزل كامل منه. وبالرغم من أنه يستهلك كميات كثيرة من المياه إلا أنه يُعدّ من أكثر الأخشاب رفقاً بالبيئة.

ولا بدّ للمفروشات الصديقة للبيئة أن تكون سهلة التفكيك وإعادة التجميع، بالإضافة إلى إمكانية إعادة تدويرها عند انتهاء فترة استخدامها. وتبقى صفة المتانة في هذه المفروشات من أهمّ صفات المواد الصديقة للبيئة. فالقطعة القوية يكون ثمنها أعلى إلا أنها تكون أكثر توفيراً مادياً، ويمكن توارثها من جيل إلى آخر حتى لو تبدّلت الموضة.

إن عدم اقتناء الأثاث الأخضر، ووجود بعض الأنواع الأخرى في منازلنا يمكن أن يبعث مواداً ضارة في الهواء، ويتسبب في مشاكل صحية. ولهذا فهناك بعض الوسائل الجيدة التي تساعد في المحافظة على نوعية الهواء الداخلي، منها استخدام الطلاء الطبيعي للخشب والبعد عن الجلود المدبوغة صناعياً واختيار الفرش المصنوع من القطن. وفي بعض البلاد يشتري الناس الأثاث القديم أو المستعمل لأنه يكون قد استنفد طاقته على بثّ المواد السامة.

Now answer the following questions briefly, using your own words as far as possible.

3 لماذا اعتبر الكاتب "الأثاث الأخضر" فكرة قديمة؟

.....  
[1] .....

4 ما أسباب تخليّ الناس عن استخدام الأثاث المفيد؟ اذكر ثلاثة.

.....  
.....  
.....  
[3] .....

5 اذكر ثلاث خصائص للأخشاب الصديقة للبيئة؟

.....

.....

.....

[3] .....

6 ما العيب الوحيد في نبات البامبو؟

.....

[1] .....

7 كيف نختار قطع الأثاث الأفضل حسب رأي الكاتب؟ اذكر ثلاث نقاط.

.....

.....

.....

[3] .....

8 ماذا يُضيف عنصر القوة للأثاث؟ اذكر اثنين.

.....

.....

[2] .....

9 ذكر الكاتب أكثرين سلبيين لوجود بعض أنواع الأثاث في المنزل. ما هما؟

.....

.....

[2] .....

10 ما الطرق الثلاث التي تساعد في الحفاظ على جودة الهواء في البيوت؟

.....

.....

.....

[3] .....

11 ماذا يحدث للأنتاثر بمرور الوقت؟

.....  
[1] .....

12 اشرح ثلاثاً مما يلي بكلماتك الخاصة:

(i) النمو (ii) مُعظم (iii) رفقاً (iv) تبدّل (v) اقتناء

.....  
.....  
.....  
[6] .....

[Total: 25]



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.