

CANDIDATE  
NAME

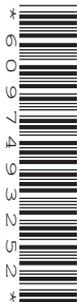
|  |
|--|
|  |
|--|

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



**FRENCH**

Paper 2 Reading Comprehension

**3015/21**

**May/June 2017**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of 11 printed pages and 1 blank page.



## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–5

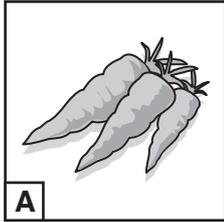
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au marché vous lisez :

# CHAMPIGNONS

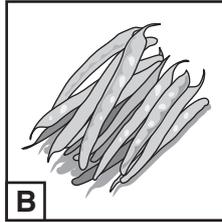
Qu'est-ce que c'est ?

|   |                          |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

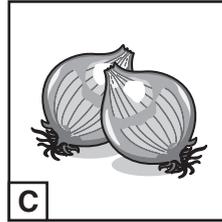


A

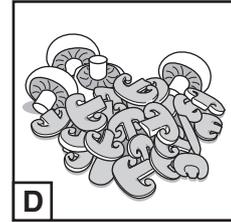
|   |                          |
|---|--------------------------|
| B | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|



B



C



D

|   |                          |
|---|--------------------------|
| C | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

|   |                          |
|---|--------------------------|
| D | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

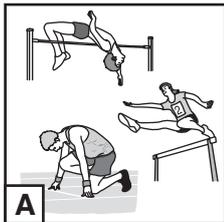
[1]

2 Vous lisez :

# COURS DE DESSIN

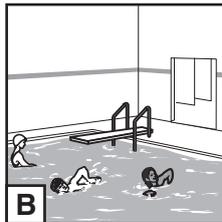
Qu'est-ce que vous pouvez faire ?

|   |                          |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|



A

|   |                          |
|---|--------------------------|
| B | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|



B



C



D

|   |                          |
|---|--------------------------|
| C | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

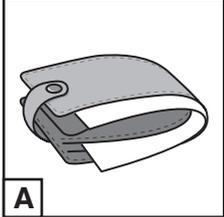
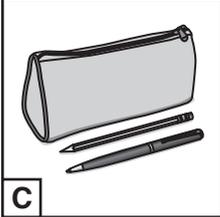
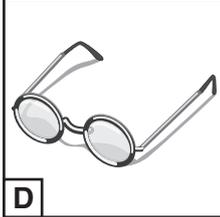
|   |                          |
|---|--------------------------|
| D | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|

[1]

3 Une amie vous laisse un message :

***J'ai perdu mon portefeuille.***

Qu'est-ce qu'elle a perdu ?

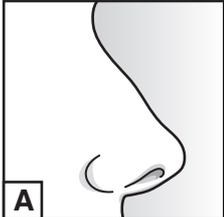
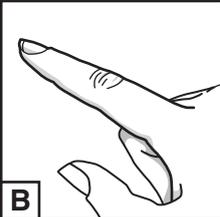
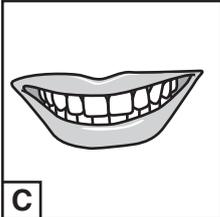
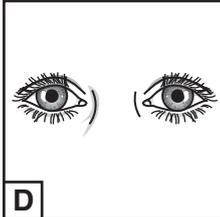
|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| A |  |  |  |  |
| B |   |   |  |   |
| C |   |   |  |   |
| D |   |   |  |   |

[1]

4 Vous lisez un SMS d'un ami :

***Je me suis blessé à la bouche !***

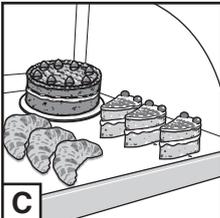
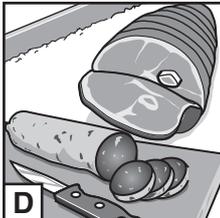
Où a-t-il mal ?

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| A |  |  |  |  |
| B |   |   |  |   |
| C |   |   |  |   |
| D |   |   |  |   |

[1]

5 Au supermarché, vous voulez acheter du jambon.

Quel rayon cherchez-vous ?

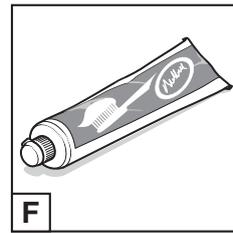
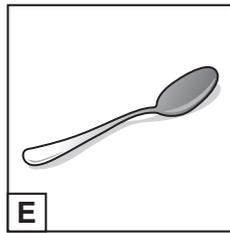
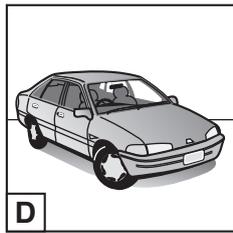
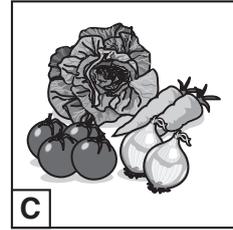
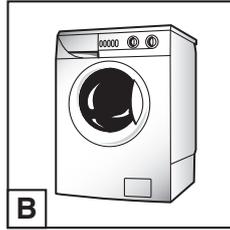
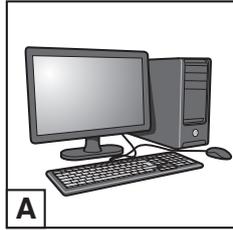
|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| A |  |  |  |  |
| B |   |   |  |   |
| C |   |   |  |   |
| D |   |   |  |   |

[1]

[Total : 5]

**Exercice 2 Questions 6–10**

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Ursula prépare les légumes.

[1]

7 Barbara fait la lessive.

[1]

8 Noémy surfe sur le net.

[1]

9 Irène prend une cuillère.

[1]

10 Sara cherche son dentifrice.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11–15**

Cara envoie un courriel à une amie. Lisez le texte attentivement.

Salut !

Dimanche dernier, nous sommes allés chez mes grands-parents. J'étais contente d'aller passer une journée chez eux. Normalement, le voyage dure seulement quarante minutes mais cette fois il a duré trois heures. Sur l'autoroute, papa a dû s'arrêter sur une aire de repos parce qu'il était fatigué. Un peu plus tard, on a été pris dans un embouteillage parce qu'il y avait un accident. Quel affreux voyage ! En arrivant enfin chez mes grands-parents tout le monde avait faim. On a bien apprécié le déjeuner que ma grand-mère avait préparé.

**Cochez la bonne case.**

**11** Le week-end dernier, Cara...

**A**  a rencontré une amie.

**B**  a vu ses grands-parents.

**C**  est partie en vacances.

[1]

**12** Avant de partir, Cara était...

**A**  de bonne humeur.

**B**  un peu nerveuse.

**C**  très malheureuse.

[1]

13 Pendant le voyage, le père de Cara a dû...

**A**  acheter de l'essence.

**B**  se reposer.

**C**  changer un pneu.

[1]

14 Le voyage était...

**A**  assez rapide.

**B**  sans problèmes.

**C**  très pénible.

[1]

15 À l'arrivée, Cara...

**A**  s'est reposée dans le jardin.

**B**  a pris un bon repas.

**C**  a regardé la télévision.

[1]

[Total : 5]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 16–26

Victor envoie un courriel à son ami Robert. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut Robert,

Je vais te décrire ce que j'ai fait pour gagner de l'argent pendant les grandes vacances. J'avais besoin d'argent parce que je voulais m'acheter une nouvelle guitare. Si je veux devenir musicien professionnel, il est essentiel d'avoir un excellent instrument, n'est-ce pas ?

Alors, j'ai eu une idée ! J'ai décidé de gagner de l'argent en faisant de petites tâches pour mes voisins. J'ai créé un dépliant pour me faire connaître. Au début, je n'ai pas eu de réponse mais, après une semaine, quelqu'un m'a téléphoné. C'était notre voisin Monsieur Tonti. Il avait mal au dos et ne pouvait pas faire ses courses. Maintenant, je fais ça deux fois par semaine pour lui. Ensuite, Madame Fernand m'a demandé de l'aider dans son jardin. Et son frère avait des problèmes d'ordinateur, mais je ne suis pas fort en informatique, donc je ne pouvais pas l'aider. Mon ami Michel aime beaucoup les ordinateurs et il a accepté de l'aider à ma place.

Très vite, j'ai eu trop de travail. J'ai quand même essayé de faire le plus possible. Après seulement trois semaines, j'avais gagné assez d'argent pour acheter la guitare que je voulais. Mais maintenant, je suis obligé de continuer à travailler et je n'ai pas assez de temps pour jouer de la guitare !

Victor

- 16 Quand est-ce que Victor a essayé de gagner de l'argent ?  
.....[1]
- 17 Pourquoi Victor voulait-il avoir plus d'argent ?  
.....[1]
- 18 Qu'est-ce que Victor veut faire comme métier plus tard ?  
.....[1]
- 19 Quelle idée Victor a-t-il eue pour gagner de l'argent ?  
.....[1]
- 20 Quelle publicité est-ce que Victor a faite pour son projet ?  
.....[1]
- 21 Pourquoi est-ce que Monsieur Tonti avait besoin d'aide ?  
.....[1]
- 22 Qu'est-ce que Victor a fait pour aider...  
(i) Monsieur Tonti ? .....[1]  
(ii) Madame Fernand ? .....[1]
- 23 Pourquoi Victor n'a-t-il pas aidé le frère de Madame Fernand ?  
.....[1]
- 24 Qui a aidé le frère de Madame Fernand ?  
.....[1]
- 25 Après combien de temps Victor avait-il gagné assez d'argent ?  
.....[1]
- 26 Quel problème Victor a-t-il maintenant ?  
.....[1]

[Total : 12]

**[Turn over**

**Exercice 2 Questions 27–39**

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

## Médecin voyageur

À la fin de sept années d'études en médecine, Aurianne a annoncé à ses parents sa décision de partir en voyage. Ses parents, qui espéraient que leur fille travaillerait dans leur ville, ont été à la fois étonnés et déçus. Sa meilleure amie, qui était triste de la voir partir, voulait la persuader de rester dans la région, mais Aurianne, qui avait beaucoup travaillé pendant ses années d'études, voulait aller découvrir d'autres pays.

Dans un journal, elle a vu qu'on cherchait un accompagnateur pour un groupe de 15 personnes qui partait faire le tour de la mer méditerranée en bateau à voile. Il y avait aussi au programme des randonnées en montagne. Aurianne, qui n'avait pas d'expérience comme accompagnateur, ne pensait pas être sélectionnée. Bien sûr, elle était enthousiaste et sportive, mais si les organisateurs l'ont choisie, c'était avant tout parce qu'il était nécessaire d'avoir un médecin dans le groupe.

Le voyage n'a pas bien commencé : pendant trois jours, à cause d'une forte tempête, beaucoup de gens ont eu le mal de mer. Aurianne les a aidés autant qu'elle pouvait. Enfin, le groupe est arrivé en Grèce et Aurianne a pu découvrir ce pays qu'elle avait toujours voulu visiter. Mais, pendant une randonnée en montagne, Pierre, un membre du groupe, est tombé en descendant une pente raide et s'est cassé la jambe. Aurianne était là, heureusement.

Et puis, elle a dû soigner Stéphanie, qui avait mangé des aliments pas frais dans un restaurant et ne se sentait pas bien. Bien sûr, Aurianne avait emporté des médicaments et a pu rapidement guérir Stéphanie. « *Elle s'occupait bien de nous, mais en plus, elle le faisait avec tellement de gentillesse. On a tous apprécié sa présence* », a déclaré une passagère. Au retour, les organisateurs lui ont demandé de repartir avec un nouveau groupe et cette fois-ci, en Thaïlande.

**27** Pendant combien de temps Aurianne a-t-elle étudié la médecine ?

.....[1]

**28** Qu'est-ce qu'Aurianne a décidé de faire à la fin de ses études ?

.....[1]

- 29 Pourquoi les parents d'Aurianne ont-ils été déçus ?  
.....[1]
- 30 Pourquoi sa meilleure amie voulait-elle qu'Aurianne reste dans la région ?  
.....[1]
- 31 En quoi consistait le travail proposé dans le journal ?  
.....[1]
- 32 De qui les organisateurs avaient-ils besoin pour accompagner le groupe ?  
.....[1]
- 33 Quel temps a-t-il fait pendant le voyage ?  
.....[1]
- 34 Quel a été le premier travail d'Aurianne à bord du bateau ?  
.....[1]
- 35 Quel pays Aurianne avait-elle toujours eu envie de visiter ?  
.....[1]
- 36 Qu'est-ce que Pierre était en train de faire quand il est tombé ?  
.....[1]
- 37 Pourquoi Stéphanie a-t-elle été malade ?  
.....[1]
- 38 Pour quelle raison les organisateurs ont-ils de nouveau demandé à Aurianne de partir ?  
.....[1]
- 39 Quelle a été la destination du deuxième groupe ?  
.....[1]

[Total : 13]

## Section 3

## Questions 40–59

Complétez ce texte. Remplissez les blancs du texte avec UN mot seulement.

Exemple : Ce jeudi je me trouvais dans ma chambre d'hôtel ; je devais rentrer chez moi le lendemain.

### Au Jardin d'Hélène

Le restaurant d'Hélène Malvonne, « Au Jardin d'Hélène », (40) ..... aujourd'hui un restaurant très connu (41) ..... Paris. La cuisine qu'on (42) ..... sert est appréciée (43) ..... les Parisiens et les touristes. Pourtant, il n'a (44) ..... été facile pour Hélène de se faire une clientèle, (45) ..... c'est un restaurant végétarien (46) ..... ne sert que des plats (47) ..... légumes. Il lui a fallu beaucoup de talent (48) ..... réussir et être enfin reconnue comme une grande cuisinière.

Quand Hélène (49) ..... enfant, sa grand-mère avait un jardin potager (50) ..... elle cultivait (51) ..... sortes de légumes pour chaque saison. C'est (52) ..... qui a habitué Hélène à ne manger (53) ..... des produits de qualité.

(54) ..... grandissant, Hélène a donc (55) ..... surprise de remarquer que, la plupart du temps, (56) ..... les restaurants, les légumes n'avaient pas de goût. C'est la raison pour (57) ..... Hélène s'est spécialisée dans la cuisine végétarienne et qu'elle utilise uniquement les produits de (58) ..... jardin potager.

« *Aujourd'hui, de plus en plus de gens (59) ..... végétariens. J'ai de la chance !* » déclare Hélène.

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.