



# Cambridge O Level

**FRENCH**

**3015/01**

Paper 1 Listening

**May/June 2024**

**Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser  
Soft pencil (type B or HB is recommended)

## INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



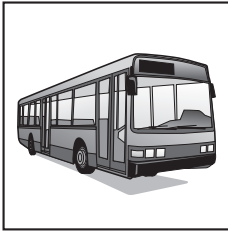
## Questions 1–8

Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues. Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois. Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (A–D).

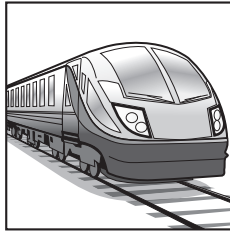
Vous allez en vacances en Suisse chez votre amie Aurélie.

1 Aurélie et sa mère vous attendent à l'aéroport. Aurélie dit...

Comment allez-vous chez Aurélie ?



**A**



**B**



**C**

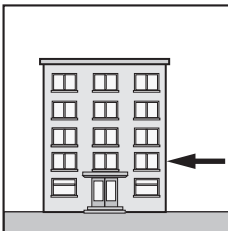


**D**

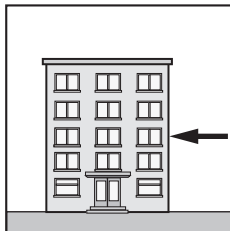
[1]

2 Vous arrivez devant un immeuble. La mère d'Aurélie dit...

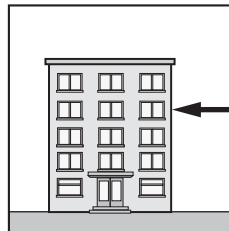
À quel étage est l'appartement d'Aurélie ?



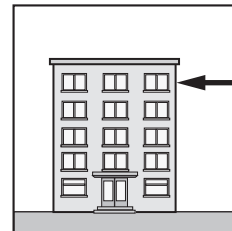
**A**



**B**



**C**

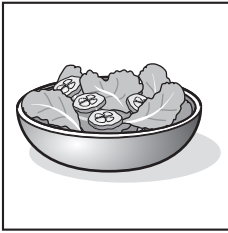


**D**

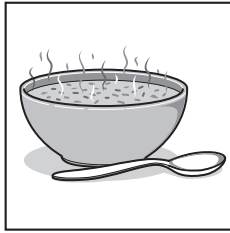
[1]

3 Plus tard, vous êtes dans la cuisine avec la mère d'Aurélié. Elle dit...

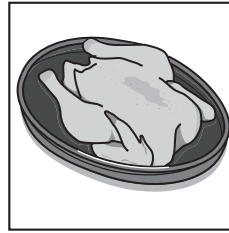
Qu'est-ce que la mère d'Aurélié a préparé ?



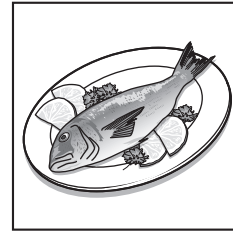
**A**



**B**



**C**

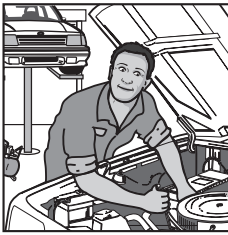


**D**

[1]

4 À table, Aurélié parle de son père. Elle dit...

Que fait le père d'Aurélié comme travail ?



**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

5 Après le repas, Aurélié propose une activité. Elle dit...

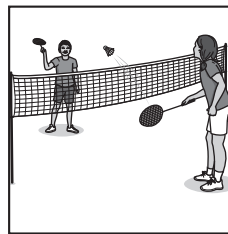
Quelle activité Aurélié propose de faire cet après-midi ?



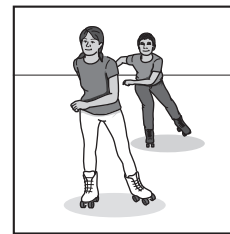
**A**



**B**



**C**

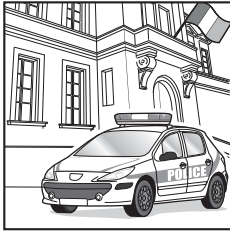


**D**

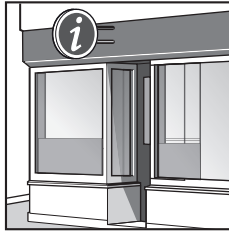
[1]

6 Ensuite, vous allez chez Emma, une amie d'Aurélié. Aurélié dit...

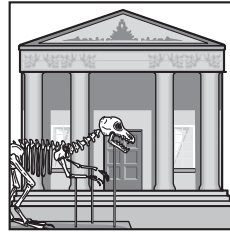
Emma habite près de quel bâtiment ?



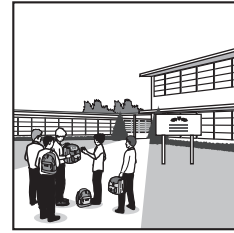
**A**



**B**



**C**



**D**

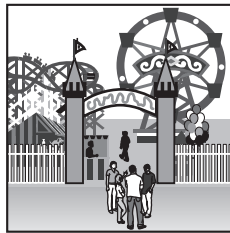
[1]

7 Le soir, vous êtes de retour chez Aurélié. Son père dit...

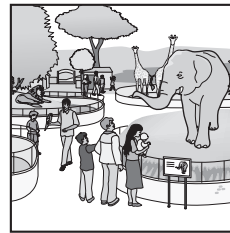
Où allez-vous demain ?



**A**



**B**



**C**

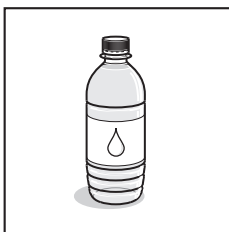


**D**

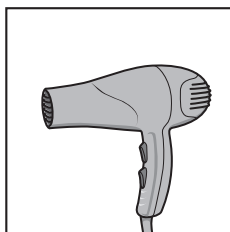
[1]

8 Après ça, vous dites « Bonne nuit » à toute la famille. Le père d'Aurélié dit...

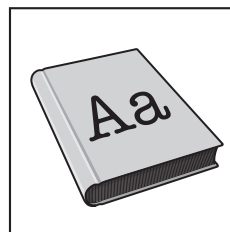
Qu'est-ce qu'il y a dans votre chambre ?



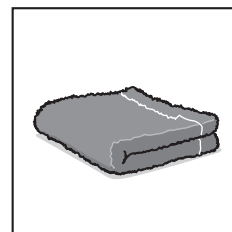
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Total : 8]

## Questions 9–14

Vous allez entendre des renseignements sur une école de musique en Belgique. Vous allez entendre les renseignements deux fois. Il y a une pause dans les renseignements.

Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (A–D). Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.





## École de musique

9 L'école ouvre ses portes le 20 :

<b>août</b>	<b>septembre</b>	<b>octobre</b>	<b>novembre</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



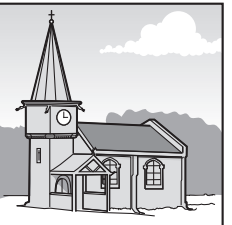

[1]

10 Les membres de l'orchestre se retrouvent à :

			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

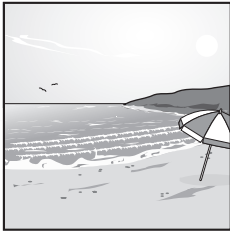
11 Chaque année, il y a un concert dans :

			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

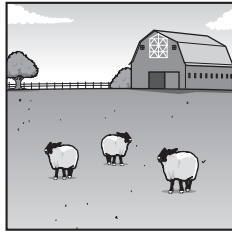
[1]

[PAUSE]

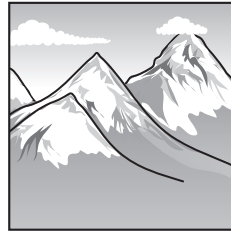
12 Lieu pour le stage en été :



**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

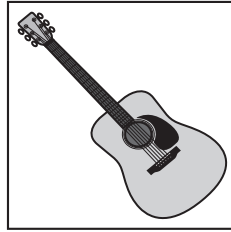
13 L'école cherche des musiciens pour jouer de la :



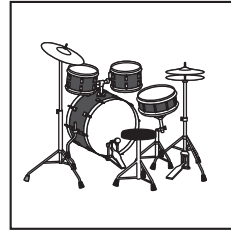
**A**



**B**



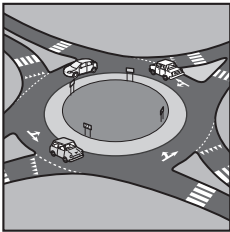
**C**



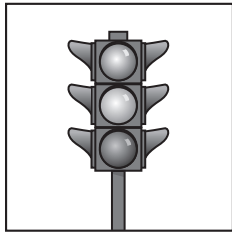
**D**

[1]

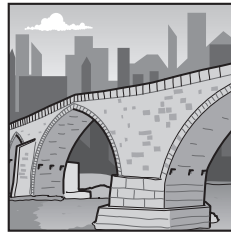
14 L'école se trouve rue des Lilas, après :



**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Total : 6]

### Questions 15–19

Vous allez entendre une conversation entre Lucie et son ami au sujet d'émissions de télévision. Vous allez entendre la conversation deux fois.

Pour les Questions **15–19**, choisissez l'affirmation (**A–F**) qui correspond à chaque émission. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A–F**) dans l'espace approprié.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

#### Émissions

- |                             |       |     |
|-----------------------------|-------|-----|
| <b>15</b> série policière   | ..... | [1] |
| <b>16</b> télé-réalité      | ..... | [1] |
| <b>17</b> jeu télévisé      | ..... | [1] |
| <b>18</b> émission de sport | ..... | [1] |
| <b>19</b> documentaire      | ..... | [1] |

#### Affirmations

**A** Lucie regarde ce type d'émission avec sa famille.

**B** Lucie suivait cette émission quand elle était plus jeune.

**C** Des copains lui ont parlé de cette émission.

**D** Selon Lucie, cette émission est très amusante.

**E** La personne qui présente cette émission énerve Lucie.

**F** Lucie pense que cette émission est bête.

[Total : 5]



**Questions 20–28**

Vous allez entendre deux interviews avec Julie puis Léonie, qui parlent du Conseil Municipal des Enfants, un groupe d'écoliers qui représentent les enfants de Val-sur-Mer, en France. Il y a une pause entre les deux interviews.

**Première partie : Questions 20–24**

Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Julie deux fois. Pour les Questions **20–24**, cochez (✓) la bonne case **A**, **B** ou **C**.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les Questions **20–24**.

**20** Julie est...

**A** coiffeuse.

**B** ingénieure.

**C** membre du Conseil Municipal.

[1]

**21** Le Conseil Municipal des Enfants de Val-sur-Mer...

**A** existe depuis 1998.

**B** est composé de six conseillers.

**C** a plus de filles que de garçons.

[1]

**22** Pour devenir Conseiller, un enfant doit...

**A** habiter à Val-sur-Mer.

**B** bien travailler en classe.

**C** avoir l'autorisation de ses parents.

[1]

23 Au Conseil, les enfants...

A peuvent dépenser une somme d'argent.

B travaillent avec leur instituteur.

C assistent aux cérémonies officielles.

[1]

24 Les gens de Val-sur-Mer pensent que les enfants...

A devraient avoir plus de conseillers.

B sont trop petits pour avoir des responsabilités.

C font de bonnes choses pour leur ville.

[1]

[PAUSE]

### Deuxième partie : Questions 25–28

Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Léonie deux fois. Pour les Questions 25–28, cochez (✓) la bonne case **A**, **B** ou **C**.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les Questions 25–28.

25 Quel sujet intéresse le plus Léonie ?

A les loisirs

B les transports

C les droits des enfants

[1]

26 Les enfants se réunissent...

A le lundi soir.

B deux fois par mois.

C de quinze à dix-sept heures.

[1]

27 Les enfants commencent les réunions en...

A notant le nom des absents.

B ouvrant la « boîte à idées ».

C faisant un goûter.

[1]

28 Cette année, les enfants ont...

A ramassé des déchets.

B réalisé des vidéos sur la ville.

C acheté de nouveaux jeux pour le parc.

[1]

[Total : 9]

## Questions 29–34

Vous allez entendre une interview avec Clara qui parle d'un restaurant différent, le *Saint Laurent*, à Bagnolles en France. Vous allez entendre l'interview deux fois. Il y a une pause dans l'interview.

Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (A–D).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**29** Clara mange au *Saint Laurent*...

- A pour déjeuner.
- B pendant les vacances.
- C avec sa fille.
- D pour des occasions spéciales.

[1]

**30** Au *Saint Laurent*,...

- A il est possible de venir manger avec son chien.
- B les clients peuvent emporter les restes de leur repas.
- C le personnel est une équipe de jeunes apprentis.
- D la salle de restaurant est bien décorée.

[1]

**31** Clara apprécie le *Saint Laurent* car...

- A les serveurs sont sympathiques.
- B le menu change chaque jour.
- C la terrasse est agréable.
- D le restaurant est climatisé.

[1]

[PAUSE]

32 Aujourd'hui, Clara a dégusté...

A un nouveau plat de viande.

B un dessert original.

C une entrée chaude.

D une spécialité régionale.

[1]

33 Quel problème y a-t-il eu un jour où Clara mangeait au *Saint Laurent* ?

A Son verre était cassé.

B La serveuse est tombée.

C Il y avait une erreur dans l'addition.

D Il y avait trop de sel dans le potage.

[1]

34 Pour Clara, quel est le seul inconvénient de ce restaurant ?

A Il est difficile de se garer.

B Les portions sont assez petites.

C Il faut téléphoner pour faire une réservation.

D La présentation des plats manque parfois de soin.

[1]

[Total : 6]

## Questions 35–37

Vous allez entendre une interview avec Georges qui parle de son village, Barzac, en Ardèche en France. Vous allez entendre l'interview deux fois. Il y a deux pauses dans l'interview.

Pour chaque question, cochez (✓) les **deux** bonnes cases (**A–E**).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 35**
- |                                                                          |                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|
| <b>A</b> Georges a passé toute son enfance à Barzac.                     | <input type="checkbox"/> |     |
| <b>B</b> Les enfants de Georges sont agriculteurs.                       | <input type="checkbox"/> |     |
| <b>C</b> Vivre à la campagne était populaire il y a dix ans.             | <input type="checkbox"/> |     |
| <b>D</b> Dans le passé, il y avait des magasins à Barzac.                | <input type="checkbox"/> |     |
| <b>E</b> Le directeur de l'école voulait construire un terrain de sport. | <input type="checkbox"/> | [2] |

[PAUSE]

- 36**
- |                                                                      |                          |     |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|
| <b>A</b> À Barzac, le loyer des maisons est élevé.                   | <input type="checkbox"/> |     |
| <b>B</b> La population de Barzac devient plus jeune.                 | <input type="checkbox"/> |     |
| <b>C</b> Pierre, le maire, a encouragé le tourisme.                  | <input type="checkbox"/> |     |
| <b>D</b> Les habitants ont financé les travaux pour embellir Barzac. | <input type="checkbox"/> |     |
| <b>E</b> Les villageois ont commencé par nettoyer les sentiers.      | <input type="checkbox"/> | [2] |

[PAUSE]

- 37 A Georges pense qu'il y a trop de circulation maintenant à Barzac.
- B Deux jeunes étrangers viennent d'ouvrir une épicerie au village.
- C Les clients voudraient plus de produits locaux.
- D Georges se fait livrer son journal chez lui chaque matin.
- E Un gîte pourra accueillir des vacanciers à Barzac l'année prochaine.

[2]

[Total : 6]

Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses.  
Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.  
Follow the instructions on the answer sheet.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.