MAN, PARAC

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS GCE Ordinary Level

MARK SCHEME for the October/November 2011 question paper for the guidance of teachers

3248 SECOND LANGUAGE URDU

3248/02

Paper 2 (Language Usage, Summary and Comprehension), maximum raw mark 55

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

• Cambridge will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the October/November 2011 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.

		2.
Page 2	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus
	GCE O LEVEL – October/November 2011	3248

Part 1: Language Usage

Vocabulary

To do something in great secrecy.

کاؤں کان حبر ہے ہونا میں راز داری سے کام کرنا ، اس طرح کے کرنا کہ سی کو بھی حبر انہوں ک مثال . . اُسے یوبیس بکرٹ کیرے گئی مگر کسی کو کالوں کان حبر انہوں ک

Not being able to hear anything because of noise.

معنی : زیره سرر کی وجه سے کھے سنائی نہ دینا . مثال : ... اننا شور نما که کان بیڑی ہواز سنائی بین دے دہی کئی کا وہ کان بیڑی ہواز بین سن سکتا ہے . × دان سی کے میں میں بین دین)

Annoying someone by talking too much.

کان کھانا ۔
مفی ۔ بیت ذیادہ با بین کرنا ۔
مفی ۔ میری بین با رہم کر رہتی بات منوانا ۔
مثال ۔ میری بین رہتی باتوں سے سب کے کان کھاتی ہے ۔ ک
د وہ میرے کان کھاگئی حب تک اپنی بات نہ منوا کی ۔ ک
د احمد ہمیتے میرے کان کھا تا رہتا ہے ۔

X

X

X

X

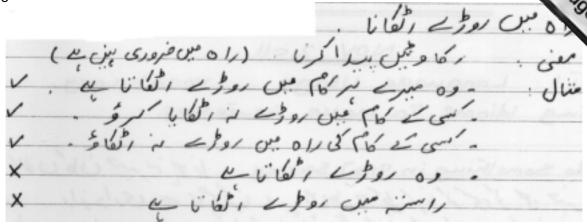
X

X

To wait for someone.

Page 3	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus
	GCE O LEVEL – October/November 2011	3248

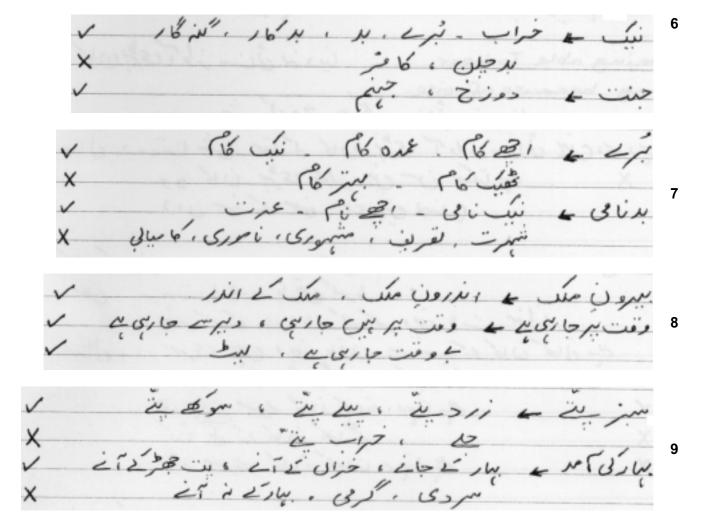
To make things difficult for others.



[Total: 5]

Sentence transformation

Both underlined words should be changed.



Page 4	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	
	GCE O LEVEL – October/November 2011	3248	

[Total: 5]

Cloze Passage

Award one mark for each.

11 بيگانگي 12 جمرا 13 حمرا 14 بل بور 15 منف

[Total: 5]

Page 5	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	er
	GCE O LEVEL – October/November 2011	3248	200-

Part 2: Summary

Award 2 marks for each point concisely and positively conveyed. Accept up to 120 words, points conveyed after this limit should be ignored. The expected responses for each point a given below:

(a) مقبوع: ساحلی ہروں - جابانی زبان/ نظ دمرف ہرین عبر عبر بین دبیا)

One mark for each response

(b) وجودات بسمبررکی بنم بس آتسنی نستان بهاراون کا بیشنا - سمبررکی بنم بس آتسنی نستان بهاراون کا بیشنا - بخوبری نوانائی والی اشباء کا سمبر بس بیشنا جانا - بخوبرا وی کا سمبر بس بیشنا جانا - بخوبرا وی کا آپ بس بین دارط کا نا - زسن دوز محسول کا آپ بس بین دارط کا نا - بیشنا حیدر مین بیشنا - بیشنا سمبر مین بیشنا

Any 2 for 2 marks

(c) میں گوئی۔ از مین دکھائی دیے کے سال سے اسا سجھے سٹا کم ز مین دکھائی دیے ۔ مجمدی ساحل میر بیڑی نظر کس میں ۔ بیانی سے باہر بیڑی نظر کشیں ۔ بیانی سے باہر بیڑی نظر کشیں ۔ بیانی کے زمین میں جذب ہونے کی کارز

Any 2 for 2 marks

(d) چہر اُنہ اُنہا : - کھ است خطرہ کو پسے سے محسوں کر اِنتی بین . - او کیا ہے کا رخ احتیار کرتی ہیں . اُروعاں سے جا جاتے ہیں

One mark for each response

Page 6 Mark Scheme: Teachers' version Syllabus er
GCE O LEVEL – October/November 2011 3248

ر ساحل سے کچے فاصلے پر لگائے گئے درخت / یا (ساحل سے کچے فاصلے پر لگائے گئے ناریل ، پام وعدہ ، [برؤں کی طاقت کو توٹ کئے ہیں / یا (سرز می کی طاقت کو توٹ کئے ہیں / یا

One mark for each response

[Total: 10]

[2]

		2.	
Page 7	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	
	GCE O LEVEL – October/November 2011	3248	
		C.	

Part 3: Comprehension

Passage A

(1)

[2] (1)

را لعم بعری فرید الدین عطّار کی کت بون سے یا فریر الدین

(1)

[2] (1)

المجرة استى سال

(1)

(1) [2] (1)

(1)

(2)

(1)

(1) [2] بر مردوں کو مولاگا میں کر میرانگا کر دیا - عور نوں کو کسریں میں کر میرانگ کر دیا - میر دوں دور عور نوں کو خلاک میں کمر میرانم کم دیا - حولوں کو میرانم کو دیا - حردوں دور عور نوں کو میرانگ کر دیا

Accept any 3 for 3 marks.

21

بررگ خاتون X عبد در الرار م خدراکی عبد دن جس معروف رستی کئی ا با بیره خاتون مختن شخت محدت ایم مختن د

[3]

		7	-
Page 8	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	er
	GCE O LEVEL – October/November 2011	3248	100
			A 400 A

One mark for each response.

عدا در حدا سے دوری منظور بین تھی۔ عدا در حدا سے دوری منظور بین تھی۔ و دولات سے محسد بین تھی۔ (بنز طبیر بینے نہ " جیما

[2]

Accept any 2 for 2 marks.

he.

23

[2]

[Total: 15]

Page 9	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus
	GCE O LEVEL – October/November 2011	3248

Passage B

Accept any 2 for 2 marks.

- زرزی کی جدو جید میں کا حیاتی یا زیرہ رہے میں مرد دے - در کری محلوق کے معابلہ میں ہمر ہو . برتر ہو . رفش ہو . - سائل ا مشکلات سے علیے کی صلاحیت .

One mark for each response.

(1)

[2] (1)

[2]

رور بحن آف استسیر 1859

Accept any 2 for 2 marks.

ط الون بېر رغبيي حسم رندن

One mark for each response.

(1)

رے ان ک کی ہمبتنہ سے اسی خل میں

ا مرسی سط

[2]

[2]

25

26

27

Page 10	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus
-	GCE O LEVEL – October/November 2011	3248

4 marks for any 4 of the following.

[4]

(1) 29 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)

[3]

[Total: 15]