
FRENCH (SHORT COURSE)

1342/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

May/June 2017

INSERT

2 hours 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This Insert contains the questions for **Part III: Writing**.

Answer **one** question in **French** in the space provided in the Question Paper.
You should write between **220** and **250** words.



The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

Part III: Writing (30 marks)

Choose **EITHER** Question 46(a) **OR** Question 46(b).

EITHER

46(a)

Fin des abeilles, fin du monde ?

Les abeilles, ces insectes volants qui pollinisent nos plantes, voient leur nombre diminuer à une vitesse alarmante, notamment en France où un tiers des colonies disparaît chaque année depuis 1995.

Les écologistes et scientifiques tirent la sonnette d'alarme, puisque les abeilles sont indispensables pour assurer la sécurité alimentaire de la population mondiale. Sur les 100 espèces végétales qui fournissent 90 % de notre production alimentaire, plus de 70 ne vivent que si elles sont pollinisées par les abeilles. Si nos abeilles sont condamnées, notre planète l'est également.

Quelles sont les causes de cette disparition ? Tout d'abord, l'utilisation excessive dans l'agriculture de produits chimiques, auxquels les abeilles sont beaucoup plus vulnérables que la plupart des autres insectes. Les pesticides peuvent surtout affecter leur sens de l'orientation et leur mémoire. La pollution atmosphérique, les changements climatiques et la perte de la biodiversité y jouent leur rôle aussi.

Il faut agir sans plus tarder pour protéger ces merveilleux petits insectes, essentiels à la vie sur terre.

You have read this article in a French newspaper. Write a letter in **French** to the editor of the newspaper in response to this article. Write 220–250 words. Address the following points:

- Vos réactions à cet article
- Les conséquences pour la planète de la disparition des abeilles
- Les façons dont l'homme contribue à leur disparition
- Les mesures qu'on pourrait envisager pour les protéger
- La menace d'extinction de certaines espèces d'animaux et de poissons

[Content: 15]
[Quality of Language: 15]
[Total: 30]

OR

46(b)

La science a besoin des femmes

Un prix Nobel de médecine a déclaré son opposition à la présence de femmes dans les laboratoires de recherche, provoquant l'indignation sur les réseaux sociaux contre les préjugés sexistes que les femmes scientifiques doivent combattre.

Dans ce domaine, la France est loin d'être un exemple. La part des femmes dans le secteur scientifique diminue au fur et à mesure que le niveau des études et des carrières s'élève et elles risquent de se heurter à un moment de leur carrière à un plafond de verre. Près de la moitié des élèves qui passent un baccalauréat scientifique sont des filles, dont les résultats sont souvent meilleurs que ceux des garçons. Par contre, les étudiantes ne sont plus qu'un tiers dans les branches scientifiques de l'enseignement supérieur et un quart seulement des chercheurs français sont des femmes. Quant aux prix Nobel, les femmes lauréates en physique, chimie ou médecine ne comptent que pour 5 % dans le monde entier.

You have read this article in a French newspaper. Write a letter in **French** to the editor of the newspaper in response to this article. Write 220–250 words. Address the following points:

- Vos réactions à cet article
- Les diverses raisons qui pourraient expliquer le manque de femmes dans le secteur scientifique
- Les façons dont les parents et les enseignants pourraient encourager les vocations scientifiques chez les jeunes filles
- L'idée d'imposer des quotas ou un pourcentage minimum de femmes dans certains secteurs traditionnellement masculins
- Les préjugés sexistes restent-ils toujours un fléau de la société moderne ?

[Content: 15]
[Quality of Language: 15]
[Total: 30]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.