
FRENCH (SHORT COURSE)

1342/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

May/June 2018

INSERT

2 hours 15 minutes



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This Insert contains the questions for **Part III: Writing**.

Answer **one** question in **French** in the space provided in the Question Paper.
You should write between **220** and **250** words.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

Part III: Writing (30 marks)

Choose **EITHER** Question 52(a) **OR** Question 52(b).

EITHER

52(a)

Espèces en danger d'extinction

Le 11 mai est la journée mondiale des espèces menacées, une occasion pour s'informer sur les animaux en voie de disparition imminente.

La liste rouge des animaux menacés compte plus de 15 600 espèces : pandas géants, koalas, tigres de Sumatra vont bientôt disparaître si l'on ne fait rien. Une bonne trentaine d'espèces animales françaises pourraient avoir disparu du paysage d'ici la prochaine génération.

Les causes sont nombreuses. Elles peuvent être naturelles, comme la sécheresse, la fonte des glaces, les incendies ou le manque de nourriture. Mais c'est surtout à cause de l'homme que ces animaux disparaissent.

La conciliation des intérêts commerciaux et écologiques semble maintenant difficile, mais les efforts des organisations ne sont pas sans résultats : le nombre de pandas vivant dans la nature en Chine a par exemple augmenté de plus de 40 % entre 1980 et aujourd'hui. Le loup rouge avait été déclaré éteint à l'état sauvage en 1980, mais un programme de reproduction en captivité a permis de le réintroduire dans la nature.

You have read this article in a French newspaper. Write a letter **in French** to the editor of the newspaper (220–250 words) in response to this article. Address the following points:

- Vos réactions à cet article
- Ce qui a provoqué cette situation
- Les raisons pour être optimiste
- Pourquoi les intérêts commerciaux et écologiques sont en conflit
- Nos responsabilités envers l'avenir de notre planète

[Content: 15]
[Quality of Language: 15]
[Total: 30]

OR

52(b)

Jeunes, bougez-vous !

Depuis 1971, les 9–16 ans ont perdu un quart de leurs capacités cardio-respiratoires à cause d'une baisse d'activité physique, un phénomène qui inquiète évidemment les médecins. Il y a moins de 50 ans, les enfants étaient en bien meilleure forme qu'ils ne le sont aujourd'hui. Concrètement, cela veut dire qu'il faut aujourd'hui quatre minutes en moyenne à un collégien pour courir 800 mètres, alors qu'il lui fallait trois minutes en 1971. Le professeur François Collard, cardiologue spécialisé dans l'activité physique et sportive à l'hôpital de Strasbourg, déplore : « Les capacités respiratoires, cardiaques, mais aussi musculaires sont diminuées, ce qui laisse craindre une diminution de leur espérance de vie en bonne santé. »

Il faut soixante minutes d'activité physique par jour pour les jeunes entre 7 et 18 ans, période pendant laquelle leur santé future se construit. Mais moins de la moitié des enfants respectent ces soixante minutes recommandées. Si les bons réflexes n'ont pas été adoptés dès l'enfance, il est difficile de les retrouver ensuite.

You have read this article in a French newspaper. Write a letter **in French** to the editor of the newspaper (220–250 words) in response to this article. Address the following points:

- Vos réactions à cet article
- Les facteurs qui contribuent au manque d'exercice chez les jeunes
- Les éléments qui pourraient encourager les jeunes à faire du sport
- Le rôle des parents et des écoles pour remédier à la situation
- Attachons-nous trop ou pas assez d'importance au sport dans notre société ?

[Content: 15]
[Quality of Language: 15]
[Total: 30]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.