



Cambridge Assessment International Education
Cambridge Pre-U Certificate

FRENCH (PRINCIPAL)

9779/02

Paper 2 Reading and Listening

May/June 2018

TRANSCRIPT

2 hours 15 minutes

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **4** printed pages.

TLR: Texte à écouter 1 :La brigade des mères

M : Nadia Remadna est notre invitée ce matin. Vous avez inventé une brigade des mères qui intervient en situation de crise. Ce sont les mères qui endossent un gilet blanc pour intervenir dans quelles situations ?

F : C'est une association de mamans qui viennent en aide aux familles pour lutter contre la violence ou l'échec scolaire. Au début, le but est d'aider les jeunes de moins de 15 ans déscolarisés, mais très vite les missions s'élargissent : trouver un toit à une femme victime de violences, à un adolescent mis à la porte qui dort dans un parking, et même faire cesser les bagarres.

Comme j'ai le statut de mère et que je ne suis pas policier, je ne suis qu'une petite médiatrice et quand je parle aux jeunes, le message passe mieux et donc il n'y a pas de conflit, car, il y a le respect de la mère.

M : Vous intervenez en cas de déscolarisation. Il n'y pas avait un gamin de 14 ans qui n'était pas inscrit au collège ?

F : En fait il y avait plusieurs gamins qui ne trouvent pas de collège à la rentrée scolaire, et ces enfants se trouvent à la rue, qui sont une proie facile pour la radicalisation ou autre chose.

M : Qu'est-ce que vous faites concrètement ?

F : On va voir le directeur. Parfois on les met sur des listes d'attente, mais le problème, vous savez, c'est que l'école fait du surbooking, comme dans les avions.

M : Vous remplissez les rôles des services sociaux. Vous les remplacez ?

F : Il ne s'agit pas de les remplacer, mais on n'a pas de choix. Les services sociaux disent qu'ils sont débordés, tout le monde relance le dossier. La mairie dit que c'est pas nous, c'est les services sociaux, les services sociaux le renvoie à la mairie. Plus rien ne fonctionne.

TLR: Texte à écouter 2: Mon bureau au café

Intervieweur : A l'heure où le télétravail et les start-up s'imposent comme les nouvelles tendances du marché de l'emploi, une adresse d'un nouveau genre a décidé de rendre la journée de travail des plus conviviales. Une nouvelle génération d'établissements, les cafés-bureaux, commence à ouvrir en France.

Pierre, fondateur d'un café-bureau, explique :

Pierre : On accueillera aussi bien des étudiants que des télétravailleurs, des chefs d'entreprise ou des touristes. Les consommateurs pourront ainsi s'installer durant une heure ou y passer toute la journée. A la pause-déjeuner, les clients pourront commander une planche de charcuterie, et des pains au chocolat au moment du goûter. L'espace sera accessible sans réservation préalable. Pour 4,50 euros de l'heure, les travailleurs bénéficieront du wifi, d'équipements de bureau et de boissons chaudes à volonté. Des recharges pour les téléphones portables seront à leur disposition, ainsi qu'une photocopieuse et une imprimante.

Intervieweur : D'habitude, Maud travaille chez elle :

Maud : Je trouve difficile de rester bosser chez moi, à trois mètres de mon lit. J'ai besoin de sortir, de voir du monde. Quand je suis en manque d'inspiration ou que je n'arrive pas à me mettre sur un rapport un peu ennuyeux, je change de café et, en général, ça se débloque.

Intervieweur : Guillaume, 34 ans, a l'habitude de s'arrêter à un café-bureau à Beaubourg.

Guillaume : Ici, c'est plus sympa que dans une bibliothèque. On peut faire un peu de bruit, travailler à plusieurs et se ménager de petites coupures au comptoir. Le tout sans avoir l'impression de prendre la place d'un client, comme dans un café classique, et sans avoir à faire la chasse aux prises et au Wi-Fi.

Intervieweur : Le concept séduit une génération ultra-connectée, qui vient ici pour travailler mais aussi pour trouver du lien social, le tout dans une ambiance décontractée. Afin de faire évoluer ces espaces et de répondre aux attentes des consommateurs, Pierre met d'ailleurs à disposition des clients une boîte à idées.

TLR: Texte à écouter 3: Des bénévoles à la plage de Boulogne-sur-Mer

F : Sur la plage à Boulogne-sur-Mer, les anonymes ramassent les déchets ramenés par la mer. Thomas, comment l'aventure a-t-elle démarré ?

M : Au début, on était trois ou quatre à vouloir faire quelque chose et à se balader avec un grand sac-poubelle sur la plage. On a créé une association et on a commencé à être plus nombreux. Depuis, on est une cinquantaine à chaque ramassage mais ça ressemble toujours à un groupe d'amis.

F : Comment ces sessions vous ont transformé ?

M : Je me dis que l'être humain est un génie pour fabriquer des choses mais qu'il ne sait pas du tout ce qu'elles deviennent. On est un peu prisonniers de tout ce qu'on fabrique en fait. Je n'achète plus rien d'emballé. J'ai débranché mon frigo aussi.

Tu ne peux pas chercher les coupables, tu es obligé de te dire que la solution, c'est de produire moins de déchets. Je fais maintenant de la sensibilisation dans les écoles, j'ai installé des panneaux sur les bords de routes.

F : Pourquoi tant de gens consacrent leur dimanche à ramasser les déchets ?

M : Ce n'est pas facile de vivre avec la sensation que ce qu'on aime autour de nous se dégrade. Donc certaines personnes sautent sur l'occasion de faire quelque chose dès qu'elle se présente. Le plus fort, c'est que des gens comme ça, on en trouve partout. Ils pourraient aller voir le maire de la commune, pour dire "c'est sale là-bas", mais ils préfèrent s'en charger eux-mêmes. Ils se réapproprient ces espaces, c'est une forme de démarche politique.

Pause 3 seconds

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.