



# Cambridge Pre-U

**FRENCH**

**9779/01**

Paper 1 Speaking Card 1

**May/June 2022**

You will need: Blank paper/Writing equipment

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **2** pages.

**Card 1****Topic Area: Pollution****La pollution de l'air à Québec**

La qualité de l'air s'améliore à Québec, mais « il y a encore du travail à faire », note le maire de la ville, suite à la publication d'une étude sur l'environnement.

Les particules fines sont les plus préoccupantes parce qu'elles pénètrent le plus profondément dans le système respiratoire. Ces particules sont généralement émises par le transport, les industries et le chauffage par les poêles à bois.

Sans parler d'interdiction du chauffage au bois, le maire a laissé entrevoir des aides financières pour ceux qui voudraient se débarrasser de leur appareil polluant.

Les particules en suspension proviennent à 45 % de la circulation et de la combustion des hydrocarbures. Pour le maire, l'arrivée du tramway, le déménagement de certaines entreprises et l'augmentation du nombre d'arbres pourront contribuer à améliorer la situation.

Il souligne que l'avenir est de favoriser le transport en commun ainsi que le vélo, et de diminuer le plus possible le nombre de voitures.

On sait déjà qu'il existe des inégalités de santé significatives pour les citoyens des quartiers les plus pollués. Ceux-ci sont davantage touchés par l'asthme et les maladies cardiorespiratoires. Et ils ont une espérance de vie inférieure de six ans par rapport à la moyenne régionale.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge Pre-U

**FRENCH**

**9779/01**

Paper 1 Speaking Card 2

**May/June 2022**



You will need: Blank paper/Writing equipment

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **2** pages.

Card 2

Topic Area: Equality of opportunity

La mobilité sociale en panne

En France, l'ascenseur social est en panne.

**Content removed due to copyright restrictions.**

Il faudrait donc apporter un soutien sur mesure aux écoles accueillant des enfants issus des milieux défavorisés afin de réduire le taux d'échec scolaire.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge Pre-U

**FRENCH**

**9779/01**

Paper 1 Speaking Card 3

**May/June 2022**



You will need: Blank paper/Writing equipment

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **2** pages.

**Card 3****Topic Area: The media****Les ados et l'influence toxique de la télé-réalité**

De nombreux parents sont démunis face à la popularité des émissions de télé-réalité auprès des jeunes. Ils se demandent quel intérêt ceux-ci peuvent trouver à voir d'autres jeunes gens se manipuler et se harceler dans le seul but de faire de l'audience. Et ceux qui sont sélectionnés savent que pour rester à l'antenne et devenir célèbres, ils doivent générer des scandales.

42 % des jeunes français de 13 à 17 ans suivent ces programmes. Si certains sont capables de faire la part des choses entre leurs études et la télévision, c'est loin d'être le cas de tous. Dès 8 ou 9 ans, ils sont nombreux à regarder ces séances d'altercation filmées par des producteurs intéressés seulement par l'argent et qui ne s'inquiètent pas des conséquences.

Mais quels outils ont les parents pour réorienter leur enfant, notamment ceux qui n'ont pas les moyens de le faire accéder à plus de vie sociale et culturelle ? Car dès qu'un jeune a accès à une vie sociale riche et à la culture, il se désintéresse de ce type de télévision.

Et que faire pour que la jeunesse se détourne de ces programmes et qu'ils soient moins néfastes pour les jeunes spectateurs et pour les participants ?

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge Pre-U

**FRENCH**

**9779/01**

Paper 1 Speaking Card 4

**May/June 2022**



You will need: Blank paper/Writing equipment

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **2** pages.

**Card 4****Topic Area: Generation gap****Grands-parents et petits-enfants : une relation unique**

Les retraités français gardent de plus en plus leurs petits-enfants à qui ils apportent une sécurité affective. Les tout-petits sont rassurés de constater qu'il y a autour d'eux des personnes qui prennent soin d'eux, en dehors de leurs parents.

Les grands-parents ont aussi pour mission de raconter aux enfants comment c'était avant. Transmettre l'histoire familiale passe par les traditions et les rituels, transmis de génération en génération.

Forts de leur expérience, ils n'éprouvent pas le stress que subissent les parents qui travaillent. N'ayant pas leurs petits-enfants tous les jours, ils sont plus disponibles et plus patients pour leur apprendre les gestes du quotidien. Moins exigeants et plus relax, beaucoup prennent le temps de jouer, contrairement aux parents « surbookés ».

Moins inquiets, les grands-parents sont moins intenses que les parents. Ils laissent plus volontiers les petits curieux explorer leur environnement et partir à la découverte du monde, sans crier sans arrêt : « Fais attention, tu vas te blesser ! Ne saute pas dans les flaques d'eau, tu vas te salir ! ».

Il ne faut pas non plus idéaliser les grands-parents qui ne sont pas parfaits. Si la plupart savent rester à leur place, certains cherchent à rivaliser, à imposer leurs règles. Tout est question d'équilibre et de dialogue.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.





# Cambridge Pre-U

**FRENCH**

**9779/01**

Paper 1 Speaking Card 5

**May/June 2022**



You will need: Blank paper/Writing equipment

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **2** pages.

## Card 5

## Topic Area: Work and leisure

## Ne penser qu'au boulot

Penser au boulot constamment, même à la maison : le phénomène touche beaucoup de salariés français qui peinent à trouver la bonne distance avec leur entreprise.

Beaucoup décrivent cette obsession que leur inflige leur travail, même une fois rentrés chez eux. Ce sont les dossiers en attente ou en retard, les mails auxquels on n'a pas répondu qui empêchent de se concentrer sur le film que l'on regarde en famille. Difficile de vivre le moment présent car l'esprit retourne au travail.

Ce phénomène est de plus en plus fréquent. Principales victimes : les managers, souvent responsables de ce qui leur arrive. Étant mieux payés, ils estiment qu'ils doivent pouvoir répondre à tout, ayant peur de paraître incompétents. Ce problème est accentué par les bureaux *open space* où, en contact direct avec son équipe, le chef est constamment accessible en cas de difficulté. Il se retrouve à tout gérer et n'a plus le temps d'accomplir sa propre mission.

Quand la pression devient trop forte, il convient d'en identifier les causes. Savoir déléguer fait partie des solutions. Mais ce n'est pas toujours suffisant. Et puis les longues heures au travail ne sont-elles pas parfois une excuse pour fuir les problèmes personnels ?

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge Pre-U

**FRENCH**

**9779/01**

Paper 1 Speaking Card 6

**May/June 2022**



You will need: Blank paper/Writing equipment

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **2** pages.

## Card 6

## Topic Area: Cultural life/heritage

## Comment sauver le patrimoine historique ?

Le financement public ne peut suffire à sauvegarder le patrimoine. En effet la France, première destination touristique mondiale, est dotée d'un patrimoine architectural qui représente à la fois une grande richesse et un fardeau financier. En effet, en dehors du patrimoine parisien, ce sont des dizaines de milliers de bâtiments moins fréquentés, générant peu de revenus, qu'il s'agit de préserver à un coût exorbitant.

Ce patrimoine présente une dimension historique à laquelle les Français sont particulièrement attachés. Mais les crédits alloués par l'État à la préservation du patrimoine ne peuvent couvrir l'ensemble des besoins. C'est pourquoi, en période de difficultés budgétaires, d'autres recettes doivent être trouvées.

En complément du financement public doivent donc pouvoir s'ajouter des fonds privés. Des sponsors pourraient financer la restauration de monuments où ils pourraient ensuite aménager des espaces professionnels, tels que l'hôtellerie.

Mais transformer ce type de biens en résidence hôtelière n'est pas sans poser de difficultés. La réhabilitation de lieux anciens qui doivent se conformer à la législation, par exemple l'accès pour les personnes en situation de handicap, présente des difficultés majeures. Un subtil équilibre à trouver entre les activités créatrices de revenu, la protection du patrimoine et l'accès au public !

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.