



GERMAN (PRINCIPAL)

9780/01

Paper 1 Speaking Card 1

May/June 2017

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Card 1**Theme: The developing world****Entwicklungshilfe oder internationale Zusammenarbeit – welcher Weg ist besser?**

Heute wird oft gesagt, dass traditionelle Entwicklungshilfe zur Bekämpfung der Armut in Entwicklungsländern nicht mehr zeitgemäß sei. Dirk Messner, der Direktor des Deutschen Instituts für Entwicklungspolitik, stimmt diesem Argument zu, da die Globalisierung und insbesondere der Klimawandel eine völlig neue Form der Zusammenarbeit aller Staaten erfordern.

Herr Messner meint, der Klimawandel sei heutzutage zu einem zentralen Thema geworden. Globale Erwärmung bringe in einer steigenden Zahl von Ländern zunehmenden Mangel an Wasser und Nahrungsmitteln und führe zu extremem Wetter und häufigeren Erkrankungen, zum Beispiel Malaria. Wenn es uns nicht gelingt, den Klimawandel und dessen Folgen zu begrenzen, dann werden wir in den kommenden Jahrzehnten mit einem drastischen Anstieg des Hungers und großen Flüchtlingsströmen konfrontiert werden.

Ein Land wie Deutschland, das schon sehr viel erneuerbare Energie verwendet, sollte also in gemeinsamen internationalen Projekten eine leitende Rolle auf dem Weg zu einer neuen globalen Energiepolitik übernehmen. Westliche Länder müssen aber auch akzeptieren, dass es in Zukunft nur dann friedlichen Fortschritt geben wird, wenn sie Entwicklungsländer als gleichberechtigte Partner ansehen und behandeln werden.

Wir sitzen alle im gleichen Boot – es geht um die Stabilität und Sicherheit unserer Zivilisation. Hierbei sind reiche, arme und aufsteigende Staaten aufeinander angewiesen. Das erfordert in unseren Gesellschaften ein massives Umdenken.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



GERMAN (PRINCIPAL)

9780/01

Paper 1 Speaking Card 2

May/June 2017

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Card 2**Theme: Religion and belief****Jugendliche und die Frage nach dem Sinn des Lebens**

Die Sinnfragen des Lebens, wie „Wer bin ich?“, „Wohin gehe ich?“ oder „Warum lebe ich?“ beschäftigen Jugendliche heute genauso oft wie früher, doch scheint Religion ihnen keine Antwort mehr auf diese Fragen zu geben.

Gerade für Jugendliche aber ist es wichtig, einen Rückhalt zu haben, der ihnen hilft, sich selbst zu finden. Zwar bezeichnet sich einer Shell-Jugend-Studie zufolge die Hälfte der 14- bis 26-Jährigen als religiös, die meisten wollen aber mit der Kirche oder einer traditionellen Ausübung der Religion nichts mehr zu tun haben.

Sie glauben, dass Kirche und Religion veraltet seien und ihnen keinerlei Hilfe in ihrem Leben bieten. Die für sie notwendige Anerkennung und Bestätigung finden sie in ihrer Clique und ihren Familien. Der 18-jährige Thomas Groß sieht das so: „Wichtig sind mir meine Freunde und meine Familie und dass ich etwas in meinem Leben erreiche. Ich möchte einmal richtig stolz auf mich sein können. Was mir auch manchmal echt hilft, positiv weiterzumachen, sind Hiphop-Lieder wie ‚Steh wieder auf‘.“

Also Hiphop statt Religion als Lebenshilfe? Für manche sicherlich eine erschreckende Zukunftsvision. Vielleicht ist es aber zweitrangig, woher die Werte kommen, nach denen junge Leute heute ihr Leben gestalten, solange ihr Leben von Werten erfüllt ist.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



GERMAN (PRINCIPAL)

9780/01

Paper 1 Speaking Card 3

May/June 2017

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Card 3**Theme: The media****Haben Zeitungen überhaupt noch eine Zukunft?**

Über ein Jahrhundert lang war die Zeitung in allen großen Demokratien das wichtigste Informationsmedium. Doch die Zukunft sieht schlecht aus. Ein australischer Forscher hat kürzlich vorausgesagt, dass in westlichen Ländern die Tageszeitungen schon in wenigen Jahren aussterben könnten. In Deutschland haben zum Beispiel in den vergangenen zehn Jahren schon 138 Zeitungen aufgehört zu drucken.

Haben also Zeitungen und Zeitschriften überhaupt noch eine Zukunft oder wird die zunehmende Digitalisierung keinen Platz mehr für gedruckte Informationen frei lassen? Es geht letztlich auch um die Frage, wie hochklassiger Journalismus, der versucht, exakt zu recherchieren und zu analysieren, finanziert werden kann, ohne die Qualität der Berichterstattung zu gefährden. Artikel künftig via digitale Medien gegen Bezahlung anzubieten, mag hier ein realistischer Weg in die Zukunft sein.

Im Journalismus gab es schon immer Veränderungen. Die Schreibmaschine, das Faxgerät oder der Computer haben die Arbeit der Journalisten umgewandelt, ohne sie jedoch ernstlich zu bedrohen. In den letzten Jahren haben Journalisten allerdings Konkurrenz durch Blogger und Twitterer bekommen, weshalb auch die große Gefahr besteht, dass die Qualität der Berichte nicht mehr kontrolliert werden kann.

Eine neue Dokumentation über die Zukunft des Journalismus im deutsch-französischen Fernsehkanal *Arte* kommt übrigens zu dem Schluss, dass die große digitale Revolution der Medien gerade erst begonnen hat.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



GERMAN (PRINCIPAL)

9780/01

Paper 1 Speaking Card 4

May/June 2017

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Card 4**Theme: Employment/unemployment****Neue Pläne der EU, um jugendlichen Arbeitslosen zu helfen**

„Zu viele junge Europäer fragen sich, ob sie jemals einen Job finden oder dieselbe Lebensqualität wie ihre Eltern haben werden“, sagte im Jahre 2013 der damalige Kommissionspräsident der EU Manuel Barroso. Damals wurde geplant, dass jugendlichen Arbeitslosen unter 25 Jahren innerhalb von vier Monaten ein qualitativ hochwertiger Job oder ein Ausbildungsplatz angeboten werden sollte.

Sechs Milliarden Euro wurden dafür bereitgestellt, um Europas wohl brennendstes soziales Problem zu bewältigen. Die neuen Maßnahmen sollten unter anderem mehr Jugendliche unter 25 Jahren dazu motivieren, einen Teil ihrer Ausbildung in einem anderen EU-Mitgliedsstaat zu absolvieren. Sie sollten ihnen auch im europäischen Ausland die Jobsuche erleichtern.

Da es in der Mehrheit der EU-Mitgliedsstaaten eine extrem hohe Jugendarbeitslosigkeit gab – besonders schlimm war die Lage in Griechenland, Spanien und Italien – musste schnell gehandelt werden, da „jeder junge Mensch ohne Arbeit eine große Herausforderung und eine wichtige Verantwortung für unsere ganze Gesellschaft bedeutet.“ Das Drama einer verlorenen Generation zeichnete sich ab.

Vier Jahre später, nach mehreren weiteren Krisen, zeigen sich in vielen EU-Ländern zwar Verbesserungen, doch ist es noch ein langer Weg bis zu dem Punkt, wo Jugendliche wirklich wieder voll annehmen können, dass ihre Situation am Arbeitsmarkt ihnen alle Möglichkeiten bieten wird, die ihre Eltern einmal hatten.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



GERMAN (PRINCIPAL)

9780/01

Paper 1 Speaking Card 5

May/June 2017

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Card 5**Theme: Young people/generation gap****Immer mehr Männer über 30 wohnen bei ihren Eltern**

In Österreich leben mittlerweile vier von fünf 21-jährigen Männern bei ihren Eltern, wie Untersuchungen des Österreichischen Instituts für Familienforschung an der Universität Wien zeigen. Diese Entwicklung zeichnet sich seit den 1970er Jahren ab, da seit damals immer mehr junge Männer länger zu Hause wohnen.

Der Anteil der 27-Jährigen, die noch im „Hotel Mama“ residieren, hat sich in diesem Zeitraum verdoppelt, bei den 36-Jährigen fast verdreifacht. Die Studie zeigt auch, dass Männer generell später von zu Hause ausziehen als Frauen. Es scheint klar, dass materieller Wohlstand und damit verbundener Komfort im Elternhaus „auszugshemmend“ wirken. Auch lange Ausbildungszeiten und schwierige Phasen zu Beginn der Berufslaufbahn sind dafür verantwortlich, dass Männer später ihre eigenen Wohnungen suchen.

Diese Situation in Österreich ist vergleichbar mit dem Trend in vielen anderen europäischen Ländern. Die einzige Ausnahme scheint hier Deutschland zu sein, wo junge Männer unabhängiger sind und früher das Elternhaus verlassen.

Auch bei den österreichischen Frauen zeigt sich die Tendenz zum längeren Verbleiben im Elternhaus – allerdings deutlich schwächer als bei den Männern. Wohnte 1971 knapp jede dritte 21-Jährige bei den Eltern, taten das 2011 schon zwei von drei. Ob sich dieser Trend auch in Zukunft fortsetzen wird, scheint zu diesem Zeitpunkt nicht vollkommen klar zu sein.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



GERMAN (PRINCIPAL)

9780/01

Paper 1 Speaking Card 6

May/June 2017

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Card 6

Theme: Urban and rural life

„In der Großstadt fühle ich mich freier und weniger beobachtet“

„Ich bin eher ein Land-Ei“, sagt Lisa Kröll, die ihre ganze Jugend in Wallsbüll, einer Ortschaft mit knapp 1000 Einwohnern, verbracht hat. Die 20-Jährige ist wegen ihres Studiums nach Göttingen gezogen, doch kann sie sich gut vorstellen, wieder aufs Land zu ziehen, da es dort einfach ruhiger ist.

Sie gibt allerdings zu, dass sie in Göttingen mehr Unabhängigkeit hat. Die Anonymität sieht sie als einen Vorteil des Großstadtlebens: „Im Grunde genommen kannst du machen, was du willst, denn am nächsten Morgen bist du nicht das Gesprächsthema der Stadt, wie das im Dorf der Fall wäre.“

Auch Elke Ortner ist von Wallsbüll in die Großstadt gezogen. Seit ihrem Studium lebt die heute 42-jährige Grundschullehrerin mit ihrem Mann und ihren zwei Kindern in Köln: „Hier fühle ich mich freier und weniger beobachtet. Ich schätze die Vorteile der Großstadt, beispielsweise die Arbeitsmöglichkeiten, das kulturelle Angebot an Theatern, Kinos und Konzerten oder das öffentliche Verkehrsnetz.“

Besonders für Kinder sei die multikulturelle Atmosphäre der Großstadt ein riesiger Vorteil. Zudem gebe es eine breite Auswahl an Schulen. Dass die Kinder früh mit Kriminalität und Armut auf den Straßen konfrontiert würden, sei zwar ein Nachteil des Stadtlebens: „Aber sie lernen schnell, damit umzugehen“, meint Elke.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.