



GERMAN (PRINCIPAL)

9780/01

Paper 1 Speaking Card 1

May/June 2019

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.



Card 1**Topic area: Health and fitness****Ein schönes Leben bedeutet mehr als nur gut aussehen!**

Laura Hummel ist eine erfolgreiche Fitness-Bloggerin. Ungefähr 300 000 Personen, vor allem Frauen im Alter von 16 bis 25 Jahren, folgen ihr auf Instagram.

Wie viele andere Fitness-Blogger schreibt Laura über Sport, doch sie zeigt auch, wie falsche Schönheitsideale und übertriebene Fitness junge Menschen unter Druck setzen können und die Gefahr mit sich bringen, dass sie ein gestörtes Verhältnis zu ihrem Körper entwickeln und ständig Diät machen.

Sie spricht aus eigener Erfahrung: Noch vor 4 Jahren machte sie täglich dreimal Sport, verbot sich Schokolade, aß fast nur Salat. Sie verlor immer mehr Gewicht. Bei einer Untersuchung wurde dann festgestellt, dass sie wegen eines Herzproblems operiert werden musste. Als sie nach der Operation sechs Monate lang keinen Sport machen durfte, erkannte sie, dass ihr andere Dinge wichtiger waren als Sport und Abnehmen. „Damals verstand ich, dass ich nur ein Leben habe und dass es viel zu schnell vorbei sein kann“, sagt sie heute.

Ihre Geschichte und die Bilder aus der Zeit, als sie nicht genug aß, nutzt Laura heute dazu, andere Menschen vor ihren eigenen Fehlern zu warnen: „Leben bedeutet so zu sein, wie du möchtest. Es bedeutet nicht, einem Schönheitsideal nachzueifern, sondern glücklich zu sein und Freude an deinen Hobbys zu haben.“

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



GERMAN (PRINCIPAL)

9780/01

Paper 1 Speaking Card 2

May/June 2019

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.



Card 2**Topic area: Medical advances****Und wer zahlt für unseren medizinischen Fortschritt?**

Die Möglichkeiten der modernen Medizin sind enorm. Die Fortschritte in Diagnose und Therapie waren in den letzten Jahren beeindruckend und sie wachsen immer weiter. Erkrankungen wie Hepatitis C, die früher kaum behandelt werden konnten, sind jetzt mit einer Tablette täglich innerhalb von acht bis zwölf Wochen heilbar. Es gibt allerdings einen kleinen Schönheitsfehler: Die Therapiekosten liegen aktuell bei 80 000 Euro pro Patient.

Ist also alles, was medizinisch möglich ist, auch machbar? Oder sind die Kosten für diesen therapeutischen Fortschritt einfach zu hoch?

Die Forschung zur Entwicklung von neuen Medikamenten findet vor allem in Universitäten statt, aber das Geld für diese Forschung kommt meistens aus der Pharmaindustrie. Doch, wie andere Industrien, muss auch die Pharmaindustrie einen Profit machen. Die Gefahr besteht also, dass die Pharmaindustrie nur Medikamente finanziert, mit denen sie Geld verdienen kann. Und das ist nicht immer im Interesse des Patienten.

Brauchen wir also eine vollkommen unabhängige medizinische Forschung, die den Patienten und nicht finanziellen Gewinn in den Vordergrund stellt? Kann nur so medizinischer Fortschritt wirklich garantiert werden? Die Frage bleibt allerdings, woher eine solche Forschung ihr Geld bekommt, besonders in einer Zeit, in der die deutsche Regierung immer weniger Geld für das Gesundheitswesen ausgibt.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



GERMAN (PRINCIPAL)

Paper 1 Speaking Card 3

9780/01

May/June 2019

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

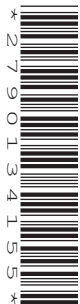
Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.



Card 3**Topic area: Urban and rural life****Wenn unsere Dörfer sterben, was dann?**

Österreichs Bevölkerung wird in den nächsten Jahren zwar weiter wachsen – doch das Wachstum ist ungleich verteilt. Einige ländliche Regionen werden in den nächsten 10 Jahren bis zu 12 Prozent ihrer Einwohner verlieren.

So hat das Dorf Umhausen in Tirol heute nur noch 110 Einwohner, wo es vor 50 Jahren noch fast doppelt so viele waren. Vor zweieinhalb Jahren musste die Dorfschule schließen, weil der Ort zu wenige Kinder hat. Das sei auch deshalb schade gewesen, weil „wir wieder einen Arbeitsplatz weniger in der Gemeinde haben“, sagt Bürgermeister Alois Maier.

Umhausen liegt relativ isoliert. Doch der 42-jährige Bürgermeister, Gründer eines IT-Unternehmens, hat schon viel getan, um das Dorf attraktiver zu machen: Wasserleitungen wurden erneuert, Häuser saniert, und im Jahr 2012 versorgte er alle Dorfbewohner mit Internetanschluss.

Herr Maier hat die Hoffnung für seine Gemeinde jedoch noch nicht aufgegeben: Einerseits hofft er auf neue Bewohner, andererseits auf den Tourismus. Im Sommer würden oft Motorradfahrer, meist Deutsche und Belgier, im Ort übernachten. Er selbst beginne gerade, leer stehende Bauernhäuser zu vermieten. Er kann sich nicht vorstellen, dass das Dorf vollkommen verschwinden könnte: „Kleindörfer sind ein Kulturgut. Wenn es sie nicht mehr gibt, dann ist das ein Verlust für uns alle. Sie sind doch letztlich der Freizeitraum der Städte.“

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



GERMAN (PRINCIPAL)

9780/01

Paper 1 Speaking Card 4

May/June 2019

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

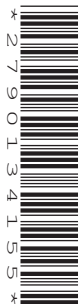
Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.



Card 4**Topic area: War and peace****Muss Deutschland seine Friedenspolitik überdenken?**

Die heutige Welt ist extrem turbulent, unruhig und aggressiv. Jeden Tag werden wir in unseren Medien an Konflikte und Kriege erinnert, die wir vielleicht lieber vergessen würden. Wenn wir allerdings die persönlichen Schicksale von Erwachsenen und Kindern in solchen Konfliktsituationen ansehen, dann wird uns klar, dass wir als Menschen eine gewisse Verantwortung übernehmen sollten.

In Krisengebieten sind Kinder oft diejenigen, die am meisten leiden. Sie verstehen die Gründe für die Zerstörung rund um sie nicht, werden entwurzelt, verlieren alles, was sie haben und werden zu Flüchtlingen unter oft unmenschlichen Bedingungen. Wenn sie dann doch in ein „neues Heimatland“ kommen, sprechen sie meistens die Landessprache nicht, und es ist extrem schwer für sie, sich in der neuen Heimat zu integrieren.

Die europäische Flüchtlingskrise der letzten Jahre hat für Deutschland riesige Probleme und Herausforderungen gebracht. In dieser Situation haben viele engagierte Deutsche und auch Menschenrechtsorganisationen die Frage gestellt, ob es nicht besser wäre, durch eine aktive Friedenspolitik Konflikte zu verhindern, bevor sie eskalieren.

Viele meinen, dass Deutschland und die Europäische Union hier eine zentrale Rolle spielen könnten, und dass aktive Friedensdiplomatie zu einer permanenten Aufgabe für Europa werden sollte. Wir dürfen Menschen, die unschuldig im Chaos landen, nicht allein lassen.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



GERMAN (PRINCIPAL)

9780/01

Paper 1 Speaking Card 5

May/June 2019

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.



Card 5**Topic area: Pollution****Sauberes Wasser ist lebenswichtig!**

Als der ehemalige deutsche Umweltminister Klaus Töpfer in den 80er Jahren in den Rhein sprang, wollte er beweisen, dass der Fluss wieder sauber genug ist, um darin zu baden. Viele europäische Flüsse, darunter der Rhein und die früher stark verschmutzte Elbe, sind heute sauberer als vor 50 Jahren.

Doch selbst in Europa gibt es noch viele Probleme: Flüsse werden noch immer begradigt, was die Gefahr von Überschwemmungen enorm vergrößert. In der Landwirtschaft wird noch immer viel zu viel Wasser aus Flüssen und Seen zur Bewässerung von trockenen Ackerböden verwendet, was dazu führt, dass in immer mehr europäischen Regionen akuter Wassermangel herrscht.

Und auf anderen Kontinenten ist die Situation noch viel schlimmer. Vor allem in den ärmeren Ländern der Welt ist Wasser oft so stark verschmutzt, dass es lebensgefährlich ist, es zu trinken. Fehlendes Umweltbewusstsein, Korruption, aber auch die Notwendigkeit, so billig wie möglich zu produzieren, um auf dem Weltmarkt erfolgreich zu sein, haben viele Gewässer vergiftet.

Dabei ist Leben ohne sauberes Wasser unmöglich. Obwohl mehr als zwei Drittel unseres Planeten mit Wasser bedeckt sind, wird brauchbares, sauberes Wasser in vielen Teilen der Welt immer weniger. Laut Weltgesundheitsorganisation (WHO) hatten im Jahr 2016 rund 780 Millionen Menschen nicht genug sauberes Trinkwasser.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



GERMAN (PRINCIPAL)

9780/01

Paper 1 Speaking Card 6

May/June 2019

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

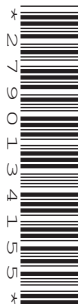
Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.
Dictionaries are **not** permitted.



Card 6**Topic area: Law and order****Cyberkriminelle haben es viel zu einfach**

„Eine digitale Identität hat heutzutage fast jeder Internetnutzer, doch die weitreichenden Folgen eines Identitätsdiebstahls sind nicht allen bewusst“, sagte kürzlich der Präsident des deutschen Bundesamtes für Sicherheit in der Informationstechnik. Zu wenigen Deutschen sei es klar, meinte er, dass schon wenige persönliche Daten im Netz ausreichen, um ein mögliches Opfer von Cyberkriminellen zu werden.

Vor- und Nachname, Geburtsdatum, Adresse, E-Mail-Adresse oder Fotos lassen sich sehr leicht stehlen und missbrauchen. Diese Daten können nicht nur für Betrug missbraucht werden, sondern auch für Cybermobbing. Es ist auch nicht allgemein bekannt, dass heute Cybermobbing als kriminelle Straftat oft polizeilich verfolgt wird.

Immer öfter sind davon Kinder betroffen. 44 Prozent aller deutschen Eltern fürchten sich davor, dass Mitglieder ihrer Familie Opfer von Cybermobbern werden könnten. Ein Viertel der befragten Eltern kennt Personen, die schon mindestens einmal betroffen waren – in vielen Fällen war es das eigene Kind. Am häufigsten findet Internetmobbing übrigens in sozialen Netzwerken wie Facebook und Instagram statt.

Was lässt sich nun dagegen tun? Fachleute raten in erster Linie, in sozialen Netzwerken oder Online-Shops nur solche Daten anzugeben, die absolut notwendig sind. Als guter Anhaltspunkt gilt die Frage, welche persönlichen Informationen man einer fremden Person in einem ersten Gespräch mitteilen würde.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.