



# Cambridge Pre-U

**GERMAN**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 1

**May/June 2023**

You will need: Blank paper/Writing equipment

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **2** pages.

## Card 1

## Topic area: Cultural heritage

**Ein syrischer Flüchtling findet seine Stimme in Österreich**

Der junge syrische Dichter Omar Khir Alanam musste mit 22 Jahren aus Damaskus fliehen. Der syrischen Geheimpolizei gefiel es nicht, dass er sich in seinen Gedichten für den Frieden aussprach.

Als er dann im November 2014 nach zwei Jahren auf der Flucht die österreichische Stadt Graz erreichte, konnte er kein Wort Deutsch. Er begann sofort mit Hilfe von YouTube-Videos die neue Sprache zu lernen. Trotz der Sprachbarriere fand er Freunde, und als sich seine Sprachkenntnisse langsam verbesserten, begann er, seine Gedichte auf Deutsch zu schreiben.

Eine Freundin schlug ihm vor, seine Texte bei einem Literaturwettbewerb vorzulesen. Obwohl er Fehler machte, war das Publikum von seiner Aussage begeistert. Er wurde zu weiteren Wettbewerben eingeladen, und 2017 erreichte er bei der österreichischen Poesie-Meisterschaft den dritten Platz. „Ich wollte doch gar nicht gewinnen“, sagt Omar heute. „Ich wollte nur eine Stimme.“

Inzwischen ist Graz sein Zuhause geworden. Auf der Bühne steht er weiter regelmäßig – vor zahlendem Publikum, aber auch vor Schulklassen. Dann erzählt er von Heimat, Migration, Identität und darüber, was man alles erreichen kann, wenn man nur will. Er hat inzwischen drei Bücher veröffentlicht, darunter einen Band mit Gedichten über seine Flucht. Heute wird Omar nicht nur gehört, er wird auch gelesen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge Pre-U

---

**GERMAN**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 2

**May/June 2023**

You will need: Blank paper/Writing equipment

---

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

---

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document has **2** pages.

## Card 2

## Topic area: Religion and belief

**Ist die Kirche für junge Münchner heute noch relevant?**

„Warum engagierst du dich eigentlich in kirchlichen Jugendgruppen?“ Diese Frage hat die Süddeutsche Zeitung im Laufe einer großen Umfrage an Jugendliche im Landkreis München gestellt. Die Antwort kam meist ganz klar und war stets die gleiche: „Wir schätzen die Gemeinschaft und die Freundschaft unter uns jungen Leuten“. Sofort danach kam allerdings die Einschränkung: „Mit den konservativen und altmodischen Einstellungen der Kirche sind wir aber absolut nicht einverstanden“.

So sei besonders die Sexualmoral der Kirchen völlig überholt, die Einstellung zu Frauen passe nicht ins 21. Jahrhundert. Wer sich als junge Frau anhören muss, ihre Bestimmung sei die Mutterschaft, dem muss die Kirche als unzeitgemäß und erdrückend erscheinen.

Es ist auch vielen Jugendlichen unverständlich, warum Frauen immer noch von vielen Kirchenämtern ausgeschlossen werden und warum die Liebe zwischen Homosexuellen der Frau-Mann-Partnerschaft nicht gleichgestellt wird.

Dabei ist jungen Leuten der Glaube nicht komplett egal. Viele sind auf der Suche nach einem Sinn in ihrem Leben. Doch diese Suche manifestiert sich nicht nur in der Kirche. Sie wird zum Beispiel auch in Bergwanderungen oder in Yogastunden erfahren und oft gefunden. Vielleicht sind die meisten Jugendlichen heute nicht weniger gläubig. Sie sind nur differenzierter und individueller in ihrer Suche, als frühere Generationen es waren.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge Pre-U

---

**GERMAN**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 3

**May/June 2023**

You will need: Blank paper/Writing equipment

---

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

---

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **2** pages.

**Card 3****Topic area: Scientific and technological advances****Was wird die Technik in Zukunft mit uns anrichten?**

Unsere Autos werden immer autonomer. Bald werden sie weitgehend selbstständig fahren und an unserer Stelle entscheiden, welche Route die beste ist oder wann gebremst wird.

Auch unsere Gesprächspartner in den sozialen Netzwerken sind oft gar keine Menschen mehr. Immer häufiger begegnen wir sogenannten Social Bots, die mit uns so kommunizieren, als wären sie menschliche Wesen. Diese Bots werden programmiert, um bestimmte Ansichten zu vertreten und den Eindruck zu erwecken, viele andere würden diese Meinungen teilen. Bei US-amerikanischen Wahlen werden sie schon oft eingesetzt; im deutschsprachigen Raum herrscht (noch?) Zurückhaltung.

Diese beiden Beispiele stellen deutlich das bisher ungelöste Problem der Verantwortlichkeit in den Vordergrund. Wer ist verantwortlich, wenn ein selbstfahrendes Auto einen Unfall verursacht? Ist es der Autobesitzer, die Verkäuferin, der Produzent oder die Entwicklerin der Technik? Sie alle haben ihren Beitrag geleistet, damit das Auto auf die Straße kommt. Aber sind sie deshalb auch für den Unfall zur Verantwortung zu ziehen?

Wen sollen wir gerichtlich anklagen, wenn sich herausstellt, dass wir in sozialen Medien von Fake-Usern, die gar keine Menschen sind, betrogen und belogen wurden? Und was können wir tun, um zu verhindern, dass solche Fake-User die sozialen Netzwerke durchfluten? Wer trägt für alle diese Dinge letztlich die Verantwortung?

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge Pre-U

---

**GERMAN**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 4

**May/June 2023**

You will need: Blank paper/Writing equipment

---

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

---

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document has **2** pages.

**Card 4****Topic area: Contemporary aspects****Wie kann man sich nur nach der DDR sehnen?**

In den Achtziger Jahren kamen zehntausende Arbeitskräfte aus sozialistischen Staaten wie Vietnam in die DDR, um da zu arbeiten. Nach der Wiedervereinigung blieben etwa 10.000 Vietnamesen in Deutschland, darunter auch Dang Hanhs Eltern. Dang erzählt heute: „Mein Vater kam 1988 in die DDR, meine Mutter folgte kurz vor dem Mauerfall. Obwohl beide nur die letzten Atemzüge der DDR miterlebten, hat diese kurze Zeit sie nachhaltig geprägt“.

Dang – 1991 geboren – erlebte Deutschland nur als geeintes Land. Die DDR kannte sie nur aus dem Geschichtsunterricht. Dort lernte sie hauptsächlich Negatives: Es war ein Unrechtsstaat, der seine Bürger unterdrückte, durch die Stasi überwachte und die Meinungsfreiheit beschränkte.

Doch für ihre Eltern, die als Kinder den Vietnamkrieg miterlebt hatten, die vor Bomben hatten flüchten müssen und in ständiger Angst gelebt hatten, war das Leben in der DDR extrem positiv. Noch heute haben sie nostalgische Erinnerungen an diese Zeit und erzählen von sorgenlosen Monaten, in denen Essen, Wohnen und die Arbeit abgesichert waren. Sie sind weniger enthusiastisch über die kapitalistische Orientierung im Vereinigten Deutschland, in dem es nach 1990 plötzlich keine gesicherten Arbeitsstellungen mehr gab. In diesem System, sagen sie, kann man sich leicht allein gelassen fühlen.

Erst heute kann Dang diese Sichtweise ihrer Eltern besser verstehen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.





# Cambridge Pre-U

---

**GERMAN**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 5

**May/June 2023**

You will need: Blank paper/Writing equipment

---

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

---

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document has **2** pages.

## Card 5

## Topic area: Travel and tourism

## Innovative Ziele für den Städtetourismus

Wer in seiner Reiseplanung für den kommenden Urlaub nach innovativen Städtezielen sucht, dem hilft die Europäische Kommission weiter. Denn diese ehrte kürzlich einige europäische Städte mit dem Titel „Europäische Hauptstadt des intelligenten Tourismus“.

Der Preis in der Kategorie Kulturerbe und Kreativität wurde an Linz vergeben. „Als *UNESCO Stadt der Medienkunst* und als zukunftsorientierte Stadt erschien Linz bestens für den Preis geeignet“, erklärte die Linzer Kultur-Stadträtin Doris Hofer.

Linz zeigt, dass sich Kunst nicht nur auf Galerien und Museen beschränken muss, sondern auch an ungewöhnlichen Orten erlebt werden kann. Innovative Kulturformate, wie Kunstaussstellungen auf den Dächern der Stadt, zeigen den zukunftsorientierten Ansatz der Stadt. Auch Fabrikschornsteine sind ein Teil der Skyline der Stadt und werden als Spuren des Industrieerbes in das kulturelle Repertoire integriert. Graffiti-Künstler aus aller Welt haben hier die Möglichkeit, ihre Kunst zu zeigen.

Der Hauptpreis ging in diesem Jahr an die finnische Hauptstadt Helsinki. Mit seiner 460-jährigen Geschichte ist Helsinki eine moderne Stadt reich an Kunst, Kultur und zeitgemäßer Architektur. Sehenswürdigkeiten, Museen und auch Einkaufszentren lassen sich bequem zu Fuß erkunden. Nahegelegene Naturräume, wie große Parks, Waldgebiete, Seen und die Küste mit über 300 Inseln, laden zur Erholung im Grünen ein. Bis 2035 will die finnische Hauptstadt auch CO<sub>2</sub>-neutral sein.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge Pre-U

---

**GERMAN**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 6

**May/June 2023**

You will need: Blank paper/Writing equipment

---

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1-minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

---

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document has **2** pages.

## Card 6

## Topic area: The media

**Wie viel Information gibt unser Handy an andere weiter?**

Wir haben heutzutage unser Handy fast immer dabei. Wir ahnen, dass es viel über uns weiß und auch Information über uns an andere weitergibt. Tatsächlich sind wir nicht die einzigen, für die unser Handy vorteilhaft ist: Die vernetzte Werbeindustrie profitiert noch viel mehr.

Warum? Weil unser Smartphone unsere persönlichen Informationen weitergibt. Apps und Webseiten teilen unsere Daten mit hunderten Firmen. Datenkonzerne wie Google und Facebook bauen daraus Persönlichkeitsprofile und verkaufen den Zugang zu uns an die Werbeindustrie. Für einen normalen Nutzer ist es einfach nicht transparent, wer Informationen über uns erhält und was damit passiert.

Hunderte Millionen Menschen machen ihre Weihnachtseinkäufe auf dem Smartphone. Auf ihren Shoppingtouren werden sie von verschiedenster Software – zum Beispiel Cookies und Tracker – genau verfolgt. Diese notieren jedes Geschäft, das wir wirklich oder virtuell besuchen, und wissen genau, was wir schließlich kaufen. Wir wundern uns dann, warum wir danach wochenlang mit Werbung belästigt werden – und zwar genau für solche Produkte, die wir gesucht haben.

Die Tatsache, dass wir unser Handy immer mit dabei haben, bewirkt, dass unser Standort dem Web jederzeit bekannt ist. Die Frage drängt sich allerdings schon auf, ob wir uns durch diese einzigartige Überwachungsmaschine eigentlich bedroht oder beschützt fühlen sollten.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.