



## Cambridge Pre-U

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN**

**9780/03**

Paper 3 Writing and Usage

**May/June 2023**

**2 hours 15 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

### INSTRUCTIONS

- Part I Writing: answer **one** question.
- Part II Usage: answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

### INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

**Part I: Writing (40 marks)**

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on Part I (Writing) and 45 minutes on Part II (Usage).

**Discursive Essay**

- 1 Beantworten Sie **EINE** Frage **auf Deutsch** zu einem der folgenden Themen. Sie sollten 350–450 Wörter schreiben. Sie können sich auf konkrete Beispiele aus deutschsprachigen oder anderen Ländern beziehen.
- (a) „Kleider machen Leute – unsere Welt wird immer oberflächlicher und alles dreht sich nur ums Image.“ Was meinen Sie dazu?
  - (b) „Die Jugend interessiert sich heutzutage nicht für Politik.“ Sind Sie auch dieser Meinung?
  - (c) „Öffentliche Verkehrsmittel sollten kostenlos sein.“ Finden Sie das auch?
  - (d) „Die Herstellung von Lebensmitteln sollte von der Regierung viel strenger kontrolliert werden.“ Was meinen Sie dazu?
  - (e) „Minderheiten fordern von der Mehrheitsgesellschaft zu viel Toleranz: Gleichgeschlechtliche Ehe, separate Toiletten für Transmenschen usw..“ Kommentieren Sie diese Aussage.

**Accuracy and linguistic range: [24]**

**Development and organisation of ideas: [16]**

**[Total: 40]**









**Turn over for Part II**

**Part II: Usage (20 marks)**

You are advised to spend 45 minutes on Part II (Usage) and 1 hour 30 minutes on Part I (Writing).

**Übung 1**

**Ergänzen Sie die unten stehenden Sätze, indem Sie die Verben in der korrekten grammatischen Form einsetzen.**

*Beispiel: Mein kleiner Bruder hat seinen Schlüssel (VERLIEREN).  
Antwort: Mein kleiner Bruder hat seinen Schlüssel verloren.*

**Achtung! Sie müssen den ganzen Satz schreiben!**

2 Hast du deinen Kaffee noch nicht (AUSTRINKEN)?

.....  
..... [1]

3 Weil mir Grün besser steht, habe ich (SICH ENTSCHEIDEN) für das grüne Kleid.

.....  
..... [1]

4 (WOLLEN) du nicht mit ins Kino kommen?

.....  
..... [1]

5 Dieses Haus (ENTWERFEN) von einer berühmten Architektin.

.....  
..... [1]

6 Ich (GEHEN) gern letzten Sonntag in den Zoo, wenn du Zeit gehabt hättest.

.....  
..... [1]

**[Total: 5]**



## Übung 2

**Schreiben Sie die folgenden Sätze so um, dass ein neuer Satz entsteht. Beginnen Sie Ihren Satz mit dem angegebenen Wort.**

*Beispiel: (WEIL) Ich muss meine Hausaufgaben noch beenden. Ich kann heute nicht ins Kino gehen.  
Antwort: Weil ich meine Hausaufgaben noch beenden muss, kann ich heute nicht ins Kino gehen.*

7 Selma ist die ältere Schwester von Greta. Sie sollte ein gutes Vorbild für ihre Schwester sein.

Da .....  
..... [1]

8 Wir gehen heute früh ins Bett. Wir sind morgen ausgeschlafen.

Damit .....  
..... [1]

9 Männer haben bessere Karrieren als Frauen.

Es wird behauptet, Männer .....  
..... [1]

10 Die Wahl war gestern. Die neue Präsidentin ist im Amt.

Seit .....  
..... [1]

11 Du hättest es mir erklärt. Ich hätte es gewusst.

Wenn .....  
..... [1]

**[Total: 5]**

### Übung 3

Lesen Sie diesen Text. Suchen Sie dann das Wort, das grammatisch und der Bedeutung nach am besten in die Lücke passt, und kreuzen [x] Sie das richtige Kästchen an.

#### Leuchttürme ...(BEISPIEL)... Deutschland

In Deutschland ...(12)... es mehr als 200 Leuchttürme. Wie überall auf ...(13)... Welt sollen sie mit ihren Lichtzeichen helfen, dass Schiffe sicher an ...(14)... Ziel kommen. Früher wurde für diese Lichtsignale wirklich ein Feuer auf dem Turm gemacht. Später wurde das echte Feuer durch sehr helle Lampen ...(15)... Leuchttürme sind einerseits hilfreich, weil sie zeigen, wo das Land ist. Andererseits markieren sie besonders ...(16)... Stellen im Wasser, wo es schwierig wird, ein Schiff zu lenken.

Leuchttürme ...(17)... sehr hoch, aber auch sehr ...(18)... sein. Der Turm, der dort steht, wo der Fluss Ems in die Nordsee fließt, hat zum Beispiel eine Höhe ...(19)... 65 Metern. Ein ...(20)... Turm an der Elbe ist dagegen nur 6,95 Meter hoch.

Schon seit ...(21)... Mittelalter werden Leuchttürme gebaut. ...(22)... der ältesten Leuchttürme Deutschlands steht in Travemünde und es gibt ihn schon seit 1539. Der nördlichste Leuchtturm Deutschlands steht auf der Nordsee-Insel Sylt. Doch Leuchttürme findet man nicht nur an Nordsee und Ostsee, ...(23)... auch in Bayern und Sachsen an ...(24)... Seen, Flüssen und Kanälen.

Und welcher Leuchtturm gilt deutschlandweit als der ...(25)...? Diese Frage ist gar nicht so leicht zu beantworten. Vielleicht ist es der Turm Roter Sand, welcher vor der Insel Wangerooge steht und im Meer und nicht an Land gebaut wurde. Aber auch der Leuchtturm auf Rügen, Deutschlands ...(26)... Insel, ist sehr berühmt. Er wurde ...(27)... seinem Baumeister, dem berühmten Architekten Karl Friedrich Schinkel, benannt.

Heute sind alte Leuchttürme, ...(28)... nicht mehr in Betrieb sind, oft ...(29)... Highlights. In manchen kann man übernachten oder sogar heiraten. Auf den alten Leuchtturm in Rostock kann man hinaufsteigen. Von ...(30)... Aussichtsplattform ...(31)... man weit auf die See und ins Land schauen.

- A** in .....  *Beispiel*    **22** **A** Ein .....   
**B** hinter .....     **B** Eine .....   
**C** über .....     **C** Einer .....   
**D** vor .....     **D** Einen .....
- 12** **A** geben .....     **23** **A** dennoch .....   
**B** gibst .....     **B** andererseits .....   
**C** gibt .....     **C** sondern .....   
**D** gebe .....     **D** weiterhin .....
- 13** **A** die .....     **24** **A** manche .....   
**B** dem .....     **B** manchen .....   
**C** der .....     **C** manchem .....   
**D** das .....     **D** mancher .....
- 14** **A** ihr .....     **25** **A** berühmte .....   
**B** ihre .....     **B** berühmter .....   
**C** ihren .....     **C** berühmteste .....   
**D** ihrem .....     **D** berühmtester .....
- 15** **A** ersetzen .....     **26** **A** größter .....   
**B** ersetzt .....     **B** größer .....   
**C** setzen .....     **C** größte .....   
**D** gesessen .....     **D** größtem .....
- 16** **A** tief .....     **27** **A** laut .....   
**B** tiefen .....     **B** durch .....   
**C** tiefe .....     **C** mit .....   
**D** tiefsten .....     **D** nach .....
- 17** **A** konnten .....     **28** **A** welcher .....   
**B** können .....     **B** welchen .....   
**C** konnte .....     **C** welche .....   
**D** kann .....     **D** welches .....
- 18** **A** kleiner .....     **29** **A** touristischer .....   
**B** kleine .....     **B** touristische .....   
**C** klein .....     **C** touristisches .....   
**D** kleinen .....     **D** touristischen .....
- 19** **A** an .....     **30** **A** seinem .....   
**B** über .....     **B** seiner .....   
**C** von .....     **C** seinen .....   
**D** bis .....     **D** seines .....
- 20** **A** anderes .....     **31** **A** konnte .....   
**B** anderer .....     **B** könnte .....   
**C** anderen .....     **C** kannst .....   
**D** anderem .....     **D** kann .....
- 21** **A** der .....   
**B** dem .....   
**C** das .....   
**D** den .....

[Total: 20 ÷ 2 = 10]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.