



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge Level 3 Pre-U Certificate

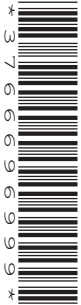
CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**ITALIAN**

**1346/02**

Paper 2 Listening, Reading and Writing

**May/June 2014**

**2 hours 15 minutes**

**Listening approx. 45 minutes**

**Reading and Writing 1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials:     Insert

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Part I: Answer **all** questions.

Part II: Answer **all** questions.

Part III: Answer **one** question.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the question for Part III: Guided Writing.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

For Examiner's Use	
<b>Listening</b>	
<b>Reading</b>	
<b>Writing</b>	
<b>Total</b>	

This document consists of **16** printed pages and **1** insert.

**Part I: Listening Comprehension (30 marks)**

This section will take about 45 minutes.

Answer **all** the questions in this part on the question paper. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

Before each recorded item is played, time is allowed for reading the instructions and studying the questions. All items are heard more than once and some are divided into sections – this is made clear at the beginning of each exercise. You may make notes and write your answers at any time during the test.

A signal is used to introduce each item.

---

**Notes**

### Brano d'ascolto 1: Anziana derubata – poi perde i denti!

You will hear a passage about an attempted mugging in Lido di Camaiore. For this exercise, you will need to underline the option that best fits each gap in the printed summary.

You will hear the passage once and then, after a 1-minute pause, you will hear it again, divided into two sections. There will be a short pause between the two sections. You will then hear the passage for a third time, in two sections, followed by a pause to check your answers.

Now read the printed summary and the questions.

#### Section 1

L'episodio insolito è avvenuto davanti a un ... **(Example)** ... di Lido di Camaiore. La vittima era una signora di ... **(1)** ... anni, e il ladro le ha rubato ... **(2)** ... .

**Example:** cinema / supermercato / cimitero

- 1 70 / 60 / 80 [1]
- 2 la collana / la borsa / il portafoglio [1]

#### Section 2

La vittima ha cercato di ... **(3)** ... il ladro, che era ... **(4)** ... . Alla fine, dopo un inseguimento, il ladro è stato ... **(5)** ... .

- 3 picchiare / inseguire / mordere [1]
- 4 un senzatetto / senza lavoro / un extracomunitario [1]
- 5 arrestato / insultato / liberato [1]
- [5]**

---

#### Notes

## Brano d'ascolto 2: Quasi la metà degli italiani non sa nuotare

You will now hear a passage about Italians and swimming.

You will hear the passage first all the way through and then, after a 1½-minute pause, you will hear the passage again, divided into two sections. There will be a 1½-minute pause between the two sections. You will then hear the passage for a third time, in two sections. There will be a 1½-minute pause at the end to allow you to finish writing your answers.

Answer the questions in **Italian**.  
Now read the questions.

### Section 1

6 Perché è ironico che così tanti italiani non sappiano nuotare?

.....  
..... [1]

7 Chi è Nicola Brischigliaro?

.....  
..... [1]

8 A che cosa si riferiscono le cifre seguenti?

(a) 32%

.....  
..... [1]

(b) 35%

.....  
..... [1]

9 Di che cosa hanno bisogno i genitori italiani, secondo il brano?

.....  
..... [1]

---

### Notes

**Section 2**

**10** In che senso il nuoto è un'attività fisica "completa"?

.....  
..... [1]

**11** Qual è il tema principale della campagna di sensibilizzazione?

.....  
..... [1]

**12** Cosa rivelano le statistiche dell'Organizzazione Mondiale per la Salute a proposito dell'annegamento?

.....  
..... [1]

**13** Quale struttura acquatica può essere molto pericolosa per un bambino piccolo?

.....  
..... [1]

**14** Quali rischi ci sono per chi sopravvive a un annegamento?

.....  
..... [1]

[10]

---

**Notes**

**Brano d’ascolto 3: Dalla Russia con amore**

You will now hear an interview with the former actress, Daniela Bianchi.

You will hear the interview first all the way through and then, after a 1½-minute pause, you will hear the interview again, divided into two sections. There will be a 1½-minute pause between the two sections. You will then hear the interview for a third time, in two sections. There will be a 1½-minute pause at the end to allow you to finish writing your answers.

Answer the questions in **English**.  
Now read the questions.

**Section 1**

**15** What was celebrated at the Cannes Film Festival?

.....  
..... [1]

**16** How was the occasion celebrated?

.....  
..... [1]

**17** What is Daniela Bianchi’s claim to fame?

.....  
.....  
..... [2]

**18** What part did she play in *From Russia with Love*?

.....  
.....  
..... [2]

**19** Why could Daniela not attend the festival, and what does she say to suggest that she wasn’t too keen in any case?

.....  
.....  
..... [2]

**Section 2**

**20** What example does Daniela give to show that *From Russia with Love* was a big budget production?

.....  
..... [1]

**21** Why was she not physically attracted to Sean Connery? Give **two** reasons.

.....  
.....  
..... [2]

**22** Which scene of the film does she mention, and why did she find it difficult to say her lines properly?

.....  
.....  
..... [2]

**23** What does she say to confirm that she thinks Sean Connery is a splendid actor?

.....  
..... [1]

**24** In what way does she feel her destiny has been linked to the film?

.....  
..... [1]

[15]

---

**Notes**

**This is the end of the recorded material. You now have 1½ hours to complete the reading and writing parts.**

**Part II: Reading Comprehension (30 marks)**

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

**Testo di lettura 1****Donne che vogliono ritrovare lavoro**

Ecco una buona notizia per le donne che vogliono ritrovare lavoro. La Commissione Pari Opportunità offre corsi di informazione, orientamento e formazione per le over 45 che non sono mai entrate nel mercato del lavoro o ne sono uscite per avere bambini. Così potranno recuperare competenze professionali di base.

“In un momento caratterizzato da elevata disoccupazione,” dice Rosanna Gentile, presidente della Commissione Pari Opportunità, “la percentuale di disoccupazione femminile risulta particolarmente critica. Inoltre le donne spesso non si sentono a loro agio nel contesto lavorativo, soprattutto dopo lunghe assenze.”

Answer the following questions in **Italian**, without copying word for word from the text:

**25** Che tipo di donna potrebbe interessarsi a questi corsi?

.....  
 .....  
 ..... [2]

**26** Qual è lo scopo dei corsi?

.....  
 ..... [1]

**27** Dato il suo titolo, in che cosa consiste il lavoro di Rosanna Gentile, secondo te?

.....  
 ..... [1]

**28** Quale può essere l'effetto di una lunga assenza dal mondo del lavoro per una donna?

.....  
 ..... [1]

**[5]**



**Turn over for *Testo di lettura 2*.**

## Testo di lettura 2

### Cara scuola, ma quanto mi costi?

Mentre gli studenti sono ancora in vacanza, sugli scaffali di cartolerie e supermercati sono già comparsi zaini, astucci e altri articoli scolastici. E come ogni anno, a poche settimane dal rientro scolastico, vengono segnalati prezzi più alti che non faranno certo piacere alle famiglie, data la crisi economica.

Le associazioni dei genitori hanno valutato un aumento del corredo scolastico attorno al 3,5%, mentre per l'acquisto dei libri di testo il costo sale del 5% - cosa strana dato che gli editori si erano impegnati a mantenere invariati i costi per cinque anni dal 2013 in poi. Non è sorprendente che queste associazioni dei genitori si sono già rivolte al ministro della Pubblica Istruzione. Per alcune classi gli aumenti sono più marcati rispetto alla media: è questo il caso, ad esempio, degli alunni del primo anno del liceo, i quali dovranno far fronte ad aumenti del 7%. Rimangono gli stessi, invece, i prezzi di matite e quaderni.

Intanto abbiamo chiesto a Michele e Paola Messina, genitori di otto figli a Trapani, come fanno. "Il segreto per risparmiare? Ovvio. Farsi passare i testi dai fratelli e dagli amici – racconta Paola, insegnante d'inglese alle superiori, dove sono già passati quattro dei suoi figli. – In questo modo si abbattano i prezzi di oltre il 50%." Alla famiglia Messina, però, è appena arrivata una brutta notizia: l'ultimo figlio, Antonio, 8 anni, dovrà pagare i libri della scuola elementare. "Ci hanno detto che quest'anno non saranno gratuiti, per la prima volta. Ma non mi posso lamentare. Fortunatamente, come in molte famiglie numerose, noi non seguiamo le mode: i miei bambini capiscono se non gli compro lo zaino di marca o se gli faccio usare l'astuccio dell'anno prima."

Answer the following questions in **Italian**, without copying word for word from the text:

**29** Perché i genitori con figli a scuola hanno motivo di essere arrabbiati?

.....  
 ..... [1]

**30** A che cosa si riferisce la cifra del 5%?

.....  
 ..... [1]

**31** Perché le associazioni dei genitori hanno chiesto al ministro di intervenire?

.....  
 .....  
 ..... [2]

**32** Quali alunni dovranno spendere più di tutti rispetto all'anno scorso?

.....  
 ..... [1]

**33** In che senso l'acquisto di matite e quaderni è meno problematico per le famiglie?

.....  
..... [1]

**34** Come fa la famiglia Messina a risparmiare sui libri di testo?

.....  
..... [1]

**35** In che modo la politica sui libri di testo delle scuole elementari è cambiata rispetto all'anno scorso?

.....  
..... [1]

**36** Secondo la signora Messina, quale particolarità delle famiglie numerose rende la vita più facile? Da' un esempio.

.....  
.....  
..... [2]

**[10]**

## Testo di lettura 3

***Palla, eh!* – un gioco tradizionale toscano**

Continuano i preparativi per il trentaseiesimo torneo della *Palla, eh!* che si svolgerà da venerdì a domenica a Chiusdino. Domani mattina cominceranno, infatti, gli scontri tra le dodici squadre dei sei paesi della provincia dove si gioca questa specialità. Le squadre competeranno per conquistare la “Bimba”, il trofeo che spetta al vincitore.

Il gioco della *Palla, eh!* (dal grido “eh!” del giocatore al momento della battuta) è una sorta di antenato del tennis con regole molto più complicate, senza racchette e fino a dieci giocatori per squadra. Da queste parti viene praticato da sempre: pare che ci giocassero già i Romani, che lo avevano copiato dai Greci. Un'altra particolarità è che la *Palla, eh!* viene giocata nella via principale del paese, con una palla rivestita di cuoio, al cui interno si trovano piombo e lana.

“Ho iniziato a giocare venti anni fa,” dice Gianluca, 27 anni. “Da piccolo, ho visto giocare quelli più grandi di me, e così ho provato.” E Gianluca è troppo modesto per aggiungere che ha vinto tanti tornei a dispetto della giovane età. E poi c'è Eraldo Panti, 61 anni, uno di quelli che nel 1977 ha partecipato nel primo torneo qui a Chiusdino. “Adesso preferisco guardare giocare gli altri,” dice.

Quindi la “Bimba” andrà ai vincitori. Ai perdenti non resta che consolarsi con il “ciaccino”, una specialità gastronomica della zona, cotta nei forni a legna: questa specialità ha come base il maiale, arricchito da noci, patate e olio di oliva. *Mangia, eh!*

Answer the following questions in **English**.

**37** How many times has the *Palla, eh!* tournament already taken place in Chiusdino?

.....  
 ..... [1]

**38** Who will be participating in the tournament this year?

.....  
 .....  
 ..... [2]

**39** What is the “Bimba”?

.....  
 ..... [1]

**40** What is the origin of the name of the sport?

.....  
 ..... [1]

41 Give **two** ways in which *Palla, eh!* is different from tennis.

.....  
.....  
..... [2]

42 How do we know *Palla, eh!* is a particularly old sport?

.....  
..... [1]

43 Where are matches played?

.....  
..... [1]

44 Name **two** of the materials used to make a *Palla, eh!* ball.

.....  
.....  
..... [2]

45 Why did Gianluca start playing the game?

.....  
..... [1]

46 In what respect is Gianluca modest?

.....  
..... [1]

47 What is Eraldo Panti's claim to fame?

.....  
..... [1]

48 What is the principal ingredient of the Chiusdino "ciaccino"?

.....  
..... [1]

[15]

Part III: Guided Writing (30 marks)

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Study the Insert, and choose **EITHER** Question 49(a) **OR** Question 49(b). Write a response of 220–250 words in **Italian**.

Put a cross (X) to indicate which question you have chosen.

Question 49(a)

**OR**

Question 49(b)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



