



Cambridge Pre-U

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ITALIAN

9783/02

Paper 2 Reading and Listening

May/June 2022

2 hours 15 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Individual listening equipment

INSTRUCTIONS

- Part I Reading: answer **all** questions.
- Part II Listening: answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

Part I: Reading (30 marks)

You are advised to spend 1 hour 15 minutes on Part I (Reading) and 1 hour on Part II (Listening).

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise.

Testo di lettura 1

Leggi il testo di lettura 1 e rispondi alle domande **in italiano** usando per quanto possibile parole tue. Non copiare frasi intere dal testo. Non è necessario rispondere con frasi intere.

Svezia – dove riparare conviene

Quante volte, di fronte ad un elettrodomestico da riparare, ci siamo sentiti dire dal tecnico: “Non conviene, spende meno a comprarne uno nuovo?” Oppure quante altre volte noi stessi abbiamo rinunciato a farci riparare un vestito, solo perché al mercato costava meno comprarne uno nuovo? In Svezia hanno invertito la rotta allo scopo di produrre meno rifiuti e incentivare l’artigianato, che, infatti, ne sta beneficiando. Inoltre, grazie a un provvedimento del governo svedese, viene ridotta l’IVA dal 25 al 12% per la riparazione di tessuti, scarpe ed elettrodomestici, rendendo così la riparazione ancora più economica.

Se si pensa che vent’anni fa, la ditta svedese per eccellenza IKEA produceva pubblicità in cui invitava a buttare via tutto ed arredare la casa con i loro prodotti, è un bel segnale in controtendenza, soprattutto quando si considera che la Svezia ha ridotto le proprie emissioni di un quarto negli ultimi 30 anni, e che ricicla il 90% dei rifiuti.

Un’idea importabile in Italia? Sicuramente sì. Nell’immediato dopoguerra, i nostri nonni usavano olio d’oliva per fare il sapone e gli scarti animali per fertilizzare il terreno. Così, ma senza tornare al carro a cavalli, si possono importare buone pratiche, tanto più perché le nostre società di piccola e media impresa sono attrezzate per le riparazioni.

1 Perché spesso i tecnici non riparano un elettrodomestico rotto?

.....
 [1]

2 Quali sono i **due** vantaggi del nuovo modello svedese?

.....

 [2]

3 Quale incentivo economico ha introdotto il governo svedese?

.....
..... [1]

4 Perché si parla dell'IKEA in questa faccenda? Menziona **due** dettagli.

.....
.....
..... [2]

5 Come la Svezia si è dimostrata un leader in termini ambientali negli ultimi decenni? Menziona **due** dettagli.

.....
.....
..... [2]

6 Spiega il senso della frase "tornare al carro a cavalli" nel testo.

.....
..... [1]

7 Il modello svedese funzionerebbe bene in Italia? Giustifica la tua risposta.

.....
..... [1]

[Total: 10]

Testo di lettura 2

Read the text and answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

Diamo il meglio di noi: la donazione degli organi

Basta poco, anche un foglio scritto a mano da portare nel portafoglio, o una dichiarazione al Comune quando si rinnova la carta d'identità. Eppure quel poco, che non costa niente, può salvare la vita di qualcun altro. È la dichiarazione di volontà per la donazione di organi – un tema importante in quanto oggi gli organi disponibili non sono sufficienti per tutti coloro che ne hanno bisogno, ma un tema che, per scaramanzia o scarsa conoscenza, molti preferiscono non affrontare.

Solitamente si abbinano donatori di età simile a quella del ricevente, ma non è una regola rigida. L'anno scorso, per esempio, la donazione del fegato di un 93enne ha consentito di salvare la vita ad una donna di 35 anni, e può sorprendere che non ci siano neanche malattie che impediscano di donare. Anche chi ha avuto un cancro, se guarito, può essere donatore. Sarebbe assurdo se tutti noi ci sentissimo obbligati a diventare donatori, ma è importante che siamo a conoscenza dei fatti. E non si tratta semplicemente di un gesto d'altruismo nei confronti del prossimo, perché secondo gli studi, con questo atto di generosità civica, una famiglia può dare un senso alla perdita di un caro e così attenuare la sofferenza di chi resta.

Per ora la legge vieta che si possa sapere a chi sono stati trapiantati gli organi – cioè la donazione deve essere anonima. Questo è importante perché occorre evitare che le famiglie identifichino l'organo trapiantato come una continuazione della vita del loro caro; ma il gesto merita senz'altro un riconoscimento, e c'è addirittura chi pensa che una lettera d'apprezzamento da parte del Presidente della Repubblica debba essere inoltrata alla famiglia del donatore per riconoscere formalmente un così generoso atto di alto senso civico.

- 8 Other than carrying a piece of paper in their wallet, how can people show that they are prepared to be an organ donor?

.....
 [1]

- 9 Why, according to the author of the passage, is this a particularly important matter today?

.....
 [1]

- 10 Why do so many people not become organ donors according to the passage? Give **two** reasons.

.....

 [2]

11 Which example shows that it is not necessary for donor and recipient to be the same age?

.....
..... [1]

12 What is the surprising information given about potential organ donors?

.....
..... [1]

13 What positive effect might an organ donation have on the donor's immediate family?

.....
..... [1]

14 What does the law stipulate about organ donation, and why is this important?

.....
.....
..... [2]

15 Why is the President of the Republic mentioned?

.....
..... [1]

[Total: 10]

Part II: Listening (30 marks)

You are advised to spend 1 hour on Part II (Listening) and 1 hour 15 minutes on Part I (Reading).

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences. You may listen to the passages as many times as you wish.

Brano d'ascolto 1**Intervista con il chitarrista dei Dik Dik**

Ascolta il brano d'ascolto 1 e rispondi alle seguenti domande **in italiano**.

17 Quale caratteristica fisica ha Pietruccio Montalbetti?

.....
 [1]

18 Qual è il significato del numero nel titolo del nuovo album dei Dik Dik?

.....
 [1]

19 Che tipo di animale è un Dik Dik?

.....
 [1]

20 (a) In che senso la musica è come un'opera di Picasso, secondo Pietruccio?

.....
 [1]

(b) In che modo la musica si distingue da un'opera di Picasso?

.....
 [1]

21 Perché la band si ritiene anticonformista?

.....
 [1]

22 Che cosa dimostra che i Dik Dik hanno avuto più successo di altre band italiane?

.....
..... [1]

23 Come si può dedurre che i concerti dei Dik Dik piacciono al pubblico?

.....
..... [1]

24 Che cosa fa Pietruccio per rimanere in buona salute? Menziona **due** cose.

.....
.....
..... [2]

[Total: 10]

Brano d'ascolto 2

Intervista con una giovane assistente nell'ufficio risorse umane

Listen to the passage about a young Italian living in Australia and answer the following questions **in English**.

25 What does the company Elisa Benvenuto works for make?

.....
..... [1]

26 Other than her love of people, which **two** things enabled Elisa Benvenuto to get the job?

.....
.....
..... [2]

27 What does Elisa Benvenuto find particularly challenging about her job?

.....
..... [1]

28 What does Elisa Benvenuto say about the technical and psychological aspects of her work?

.....
..... [1]

29 What is the most important challenge for a Human Resources department, in her opinion?

.....
..... [1]

30 How is a Human Resources department often perceived, and why is this wrong in her opinion?

.....
.....
..... [2]

31 What does Elisa Benvenuto say when asked about her greatest success to date?

.....
..... [1]

32 How should schools change, in her opinion?

.....
..... [1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.