

**RUSSIAN (PRINCIPAL)**

**9782/01**

Paper 1 Speaking Card 1

**May/June 2019**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.  
The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.

Dictionaries are **not** permitted.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

## Card 1

## Topic area: Human relationships

**Нужно ли наказывать детей физически?**

Проблема дисциплины в семье существует в любой стране. В России долгое время считали, что физические наказания помогут ребёнку вырасти хорошим человеком. «Иначе как он поймёт, что хорошо, а что плохо?», – думали многие родители. Сейчас большинство относится к физическим наказаниям весьма отрицательно, но некоторые мамы и папы до сих пор не знают, как ещё воспитывать детей.

Иногда родители используют силу, потому что их самих так воспитывали в детстве. «Я ведь вырос достойным человеком», – говорят они. Другим не хватает времени или умения сесть и объяснить малышу, что он сделал плохо и почему. Гораздо проще наказать физически, «чтобы запомнил», но как это скажется на психологии ребёнка?

К тому же, любое физическое наказание – это проявление слабости родителя, ведь всегда можно найти более действенную альтернативу. Можно наказать, запретив смотреть телевизор или пользоваться компьютером, отменить поездку или встречу с друзьями, чтобы ребёнок хорошенько подумал над своим поведением. Наверняка это поможет ему в следующий раз поступить по-другому!

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

---

**RUSSIAN (PRINCIPAL)**

**9782/01**

Paper 1 Speaking Card 2

**May/June 2019**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.  
The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.

Dictionaries are **not** permitted.

## Card 2

## Topic area: Health and fitness

**Полезно ли быть вегетарианцем?**

В последние годы всё больше людей отказываются от мяса и становятся вегетарианцами. В прессе появляются сообщения о вреде некоторых мясных продуктов и о пользе вегетарианства. 20-е марта объявлен Международным днём без мяса. В этот день многие магазины и рестораны отказываются от продажи мясных продуктов, а активисты пропагандируют вегетарианство. Но так ли оно полезно?

Российские диетологи считают, что без мяса прожить, конечно, можно, о чём свидетельствует опыт многих народов. Другое дело, нужно ли это. Ничего страшного при отказе от мяса не произойдёт, но только если его заменят другими протеинами. В растительной пище тоже есть протеины, но не хватает некоторых аминокислот.

Важно максимально разнообразить своё питание, что и делают многие вегетарианцы. Но даже тогда их организму нужны дополнительные минералы, например, железо и витамин В12, которых не всегда достаточно в вегетарианской пище. Некоторым трудно обеспечить необходимое разнообразие вегетарианского питания. При полном отказе от мяса качество жизни человека может измениться в худшую сторону.

Так нужно ли становиться вегетарианцем?

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



---

**RUSSIAN (PRINCIPAL)**

**9782/01**

Paper 1 Speaking Card 3

**May/June 2019**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.  
The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.

Dictionaries are **not** permitted.

---

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

## Card 3

## Topic area: Travel and tourism

## Преимущества активного отдыха

В чём причина того, что активный отдых и туризм стали такими популярными? Может, лучше отдыхать на диване? После трудных рабочих месяцев иногда так хочется просто ничего не делать, но нельзя забывать, что отдых, который вернёт нам физические и душевные силы, должен быть активным. Смена вида деятельности лучше всего поможет вам избавиться от усталости. А из видов отдыха следует в первую очередь назвать активный отдых и туризм.

Лучше всего отправиться в какое-нибудь путешествие. Путешествовать можно с помощью транспорта (автомобиль, мотоцикл и т. д.), или просто пешком, а можно и совместить первое и второе. Те, кто выбрал активный отдых и туризм, имеют замечательную возможность отдохнуть, поменяв привычное окружение и образ жизни. Они смогут полюбоваться красотой окружающей природы, увидеть исторические и культурные достопримечательности тех мест, где проходит их путешествие, найти новых друзей.

И если вы предпочтёте все эти преимущества активного отдыха и туризма отдыху на диване – жалеть не будете! Хотя, как всегда, выбор остаётся за вами.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



---

**RUSSIAN (PRINCIPAL)**

**9782/01**

Paper 1 Speaking Card 4

**May/June 2019**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.  
The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.

Dictionaries are **not** permitted.

---

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## Card 4

## Topic area: Equality of opportunity

**Нужен ли университету конкурс красоты?**

В московской Высшей школе экономики (ВШЭ) поспорили о дискриминации и объективации женщин. Студенты обсуждали давать ли официальный статус конкурсу «Мисс ВШЭ». Активисты давно протестуют против проведения такого конкурса, считая, что он дискриминирует женщин.

Конкурс красоты проводится в ВШЭ уже давно. Организаторы говорят, что участвовать в нём может любая студентка, поскольку победительница должна быть не только красивой, но и умной, талантливой и нравиться людям. Главное, чтобы она была интересной личностью. По их мнению, этот конкурс помогает участницам поверить в себя.

Впрочем, многие выступили против конкурса, потому что он показывает женщину как сексуальный объект, что противоречит либеральным ценностям университета. Им не нравится, что девушки оцениваются не как будущие коллеги, а как «украшение университета». Из такого отношения потом вырастет сексизм на работе и стереотипы, которые мешают в повседневной жизни.

Дискуссия о том, нужен ли конкурс красоты, вышла далеко за пределы университета. Что это: отсталый гендерный стереотип или восхищение красотой, которая сделает мир лучше?

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.





---

**RUSSIAN (PRINCIPAL)**

**9782/01**

Paper 1 Speaking Card 5

**May/June 2019**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.  
The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.

Dictionaries are **not** permitted.

---

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

## Card 5

## Topic area: Urban and rural life

**Надо ли молодёжи бежать из деревни в город?**

Традиционно считается, что россияне, особенно молодёжь, хотят переехать из деревни, чтобы жить в городе. В городе жизнь легче, интереснее и даёт больше возможностей. Но похоже, что современные молодые люди не спешат покинуть родную деревню. Они рассказали о том, как они живут, есть ли будущее у деревенской молодёжи и почему они не хотят поменять свой сельский дом на квартиру в большом городе.

Молодые люди с удовольствием рассказывали о своих школах и учителях. Многие говорили, что в деревне школы лучше: и детей в классе меньше, и учителя относятся к ним, как к родным детям. Они всегда помогут, позанимаются с ними дополнительно, ответят на все вопросы, и не только про школьные предметы. В сельских школах нет проблем с дисциплиной – учителя знают все семьи своих учеников.

Молодые люди уверены, что в деревне теперь есть работа для всех, кто хочет, а воздух и продукты гораздо лучше, чем в городе. Да и жизнь в деревне намного спокойнее!

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



---

**RUSSIAN (PRINCIPAL)**

**9782/01**

Paper 1 Speaking Card 6

**May/June 2019**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.  
The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.

Dictionaries are **not** permitted.

---

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Topic area: The environment****Человек и климат: можно ли избежать катастрофы?**

Сейчас много говорится о том, что климат Земли меняется, и из-за этого растёт число и сила метеорологических катастроф. В России ежегодные потери в экономике от различных опасных природных явлений достигают сотни миллиардов рублей.

Что же делать? Принципиальный путь решения проблемы – к 2050-му году сократить выбросы парниковых газов на 50-80% по сравнению с уровнем 1990-го года. При этом пик промышленных выбросов должен быть до 2020-го года, иначе человечество столкнётся не только с огромными финансовыми проблемами, но и с социальными катаклизмами: войнами, массовой миграцией, высокой смертностью, нехваткой продовольствия и воды.

Однако этот путь означает, что многие страны должны менять свою экономику или ограничить индустриальное развитие, потому что их промышленность выбрасывает много парниковых газов. Они выступают против попыток мирового сообщества ввести законы, лимитирующие вредные выбросы, которые отрицательно повлияют на уровень жизни населения этих стран. Они говорят, что это несправедливо, да и научные данные показывают, что в истории были гораздо более серьёзные изменения климата.

Может быть, они правы?

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.