



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**RUSSIAN (PRINCIPAL)**

**9782/03**

Paper 3 Writing and Usage

**May/June 2019**

**2 hours 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Dictionaries are **not** permitted.

**Part I: Writing**

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this part.

Answer **one** question.

**Part II: Usage**

You are advised to spend 45 minutes on this part.

Answer **all** the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

**Part I: Writing (40 marks)****Discursive Essay**

- 1 Выберите **ОДНУ** из следующих тем и напишите сочинение **по-русски**. Напишите 250–350 слов. Не забудьте, что ваш ответ может отражать знание жизни и культуры во всём мире.
- (a) «России нужен сильный лидер». Согласны ли вы с этим мнением?
  - (b) Нужна ли цензура в СМИ?
  - (c) Согласны ли вы, что единственная цель образования – подготовить молодых людей к будущему?
  - (d) Согласны ли вы, что друзья больше влияют на молодых людей, чем их родители?
  - (e) «В 21-ом веке невозможно найти баланс между работой и отдыхом». Согласны ли вы с этим мнением?

**Accuracy and linguistic range: [24]**  
**Development and organisation of ideas: [16]**  
**Total: [40]**



Dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing, spaced evenly down the page.

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing.

**Turn over for Part II**

## Part II: Usage (20 marks)

## Упражнение 1

Закончите следующие предложения, употребляя глаголы в скобках в подходящей форме.

**Пример:** Я вообще не (интересоваться) ..... *интересуюсь* ..... классической музыкой!

2 Этот политик уже четыре раза (баллотироваться) ..... на пост губернатора. [1]

3 Пожалуйста, (дать) ..... мне эту книгу. [1]

4 Я (поступить) ..... в университет в следующем году. [1]

5 Мы (заниматься) ..... спортом и ходим в спортзал каждый день. [1]

6 Когда мой брат пришёл в гости, он (принести) ..... с собой букет роз. [1]

**[Total: 5]**



## Упражнение 2

Сделайте одно предложение из двух, не употребляя «но», «а» или «и».

Пример: Я знаю девушку. Она работает в ресторане.

*Я знаю девушку, которая работает в ресторане.*

7 Сегодня день рождения сестры. Я ей купила торт.

.....  
 ..... [1]

8 Мы закрыли дверь. Потом мы вышли на улицу.

.....  
 ..... [1]

9 Мои братья живут в Канаде. Я общаюсь с ними каждую неделю по скайпу.

.....  
 ..... [1]

10 Вы будете в отпуске в Германии. Посылайте мне открытки.

.....  
 ..... [1]

11 Я в первый раз увидел этого футболиста, когда он играл в школьной команде. Он очень талантливый футболист.

.....  
 .....  
 ..... [1]

**[Total: 5]**

## Упражнение 3

Прочтите текст. Вставьте правильное слово из списка на странице 11. Поставьте галочку (✓) около нужного слова.

### Что такое русская кухня?

Русская кухня – ..... *пример* ..... кухня русского народа. Её блюда меняются в зависимости от места, где вы живёте. Русская кухня ...12... в себя элементы ...13... кухни, а также блюда стран бывшего СССР и ...14... народов, населяющих Россию. За границей русская кухня ...15... в первую очередь с такими блюдами как блины, икра и пироги.

Основу питания большинства русского ...16... составляли зерновые и овощи, ...17... которых ...18... супы, каши и хлеб. Традиционным являлось разнообразие супов, среди ...19... наиболее известными являются щи и борщ. Как и в других христианских ...20..., церковь ...21... большое влияние на кухню, так как более половины дней в ...22... были постными, когда определённые категории продуктов были запрещены. Многие блюда имеют ритуальное ...23... и едятся во время ...24..., например блины на Масленицу и кулич на Пасху.

В русскую кухню внедрились и ...25... иностранные блюда: чай, шашлык и блюда из ...26... . Некоторые из них были созданы ...27... императорский период (1721-1918) кулинарами ...28... происхождения, например бефстроганов и винегрет. Как и ...29... всех странах, в России ...30... и готовят огромное разнообразие блюд из других ...31... мира.

**Пример**

- |             |                       |                                     |             |                    |                          |
|-------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------------|
| <b>A</b>    | традиционная .....    | <input checked="" type="checkbox"/> |             |                    |                          |
| <b>B</b>    | традиционный .....    | <input type="checkbox"/>            |             |                    |                          |
| <b>C</b>    | традиционное .....    | <input type="checkbox"/>            |             |                    |                          |
| <b>D</b>    | традиционные .....    | <input type="checkbox"/>            |             |                    |                          |
|             |                       |                                     |             |                    |                          |
| <b>12 A</b> | вобрал .....          | <input type="checkbox"/>            | <b>22 A</b> | годом .....        | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | вобрала .....         | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | годами .....       | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | вобрали .....         | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | года .....         | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | вобрало .....         | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | году .....         | <input type="checkbox"/> |
|             |                       |                                     |             |                    |                          |
| <b>13 A</b> | французская .....     | <input type="checkbox"/>            | <b>23 A</b> | значения .....     | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | французский .....     | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | значении .....     | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | французской .....     | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | значение .....     | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | французского .....    | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | значением .....    | <input type="checkbox"/> |
|             |                       |                                     |             |                    |                          |
| <b>14 A</b> | различных .....       | <input type="checkbox"/>            | <b>24 A</b> | праздников .....   | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | различные .....       | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | праздники .....    | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | различными .....      | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | праздник .....     | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | различный .....       | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | праздникам .....   | <input type="checkbox"/> |
|             |                       |                                     |             |                    |                          |
| <b>15 A</b> | ассоциируешься .....  | <input type="checkbox"/>            | <b>25 A</b> | некоторого .....   | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | ассоциируюсь .....    | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | некоторые .....    | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | ассоциироваться ..... | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | некоторый .....    | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | ассоциируется .....   | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | некоторым .....    | <input type="checkbox"/> |
|             |                       |                                     |             |                    |                          |
| <b>16 A</b> | населению .....       | <input type="checkbox"/>            | <b>26 A</b> | картофеле .....    | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | населении .....       | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | картофелю .....    | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | население .....       | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | картофеля .....    | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | населения .....       | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | картофель .....    | <input type="checkbox"/> |
|             |                       |                                     |             |                    |                          |
| <b>17 A</b> | из .....              | <input type="checkbox"/>            | <b>27 A</b> | в .....            | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | с .....               | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | с .....            | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | между .....           | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | из .....           | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | перед .....           | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | от .....           | <input type="checkbox"/> |
|             |                       |                                     |             |                    |                          |
| <b>18 A</b> | готовились .....      | <input type="checkbox"/>            | <b>28 A</b> | иностранному ..... | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | готовился .....       | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | иностранным .....  | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | готовилась .....      | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | иностранной .....  | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | готовилось .....      | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | иностранного ..... | <input type="checkbox"/> |
|             |                       |                                     |             |                    |                          |
| <b>19 A</b> | который .....         | <input type="checkbox"/>            | <b>29 A</b> | из .....           | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | которые .....         | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | во .....           | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | которых .....         | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | со .....           | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | которыми .....        | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | от .....           | <input type="checkbox"/> |
|             |                       |                                     |             |                    |                          |
| <b>20 A</b> | страной .....         | <input type="checkbox"/>            | <b>30 A</b> | ем .....           | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | странах .....         | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | едите .....        | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | странами .....        | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | ешь .....          | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | стран .....           | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | едят .....         | <input type="checkbox"/> |
|             |                       |                                     |             |                    |                          |
| <b>21 A</b> | оказало .....         | <input type="checkbox"/>            | <b>31 A</b> | культурам .....    | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | оказали .....         | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | культурах .....    | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | оказал .....          | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | культур .....      | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | оказала .....         | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | культуры .....     | <input type="checkbox"/> |

[20 ÷ 2 = 10]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.