



Cambridge Pre-U

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



RUSSIAN

9782/03

Paper 3 Writing and Usage

October/November 2020

2 hours 15 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Part I Writing: answer **one** question.
- Part II Usage: answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

Part I: Writing (40 marks)

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on Part I (Writing) and 45 minutes on Part II (Usage).

Discursive Essay

- 1 Выберите **ОДНУ** из следующих тем и напишите сочинение **по-русски**. Напишите 250 – 350 слов. Не забудьте, что ваш ответ может отражать знание жизни и культуры во всём мире.
- (a) Согласны ли вы, что жизнь в обществе становится всё более безопасной?
 - (b) Насколько мы можем доверять политикам?
 - (c) «Важно найти баланс между учёбой и отдыхом». Согласны ли вы с этим мнением?
 - (d) Научный прогресс – это зло или благо?
 - (e) «Допинг уничтожает профессиональный спорт». Согласны ли вы с этим мнением?

Accuracy and linguistic range: [24]
Development and organisation of ideas: [16]
Total: [40]

Turn over for Part II

Part II: Usage (20 marks)

You are advised to spend 45 minutes on Part II (Usage) and 1 hour 30 minutes on Part I (Writing).

Упражнение 1

Закончите следующие предложения, употребляя глаголы в скобках в подходящей форме.

Пример: Я вообще не (интересоваться) *интересуюсь* классической музыкой!

2 Я работаю в офисе и я (носить) костюм каждый день. [1]

3 Мы сегодня (радоваться) его успеху. [1]

4 Завтра они (прийти) в семь часов. [1]

5 Почему ты всегда (пить) чай? [1]

6 Когда Анна смотрела мультфильм, она (смеяться) [1]

[Total: 5]

Упражнение 2

Сделайте одно предложение из двух, не употребляя «но», «а» или «и».

Пример: Я знаю девушку. Она работает в ресторане.

Я знаю девушку, которая работает в ресторане.

7 Я хочу изучать русский язык. Мне нужно найти хорошего преподавателя.

.....
 [1]

8 Иван говорил с родителями. «Вы сегодня получите хорошие новости», – сказал он.

.....
 [1]

9 Знаете ли вы этого молодого человека? Моя дочь вышла замуж за него в прошлом году.

.....
 [1]

10 Сначала она вернулась домой. Потом она легла спать.

.....
 [1]

11 В Лондоне мы встретимся с сестрой. Она там живёт и работает.

.....
 [1]

[Total: 5]

Упражнение 3

Прочтите текст. Вставьте правильное слово из списка на странице 11. Поставьте галочку (✓) около нужного слова.

История создания Третьяковской галереи

Государственная Третьяковская *пример* в Москве ...12... к числу крупнейших ...13...
мира.

Content removed due to copyright restrictions.

Нет сомнения, что популярность

музея ...31... .

Пример

- | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------------------------------------|-------------|------------------------|--------------------------|
| A | галерея | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| B | галереи | <input type="checkbox"/> | | | |
| C | галерею | <input type="checkbox"/> | | | |
| D | галереям | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | | | | |
| 12 A | принадлежат | <input type="checkbox"/> | 22 A | приобрела | <input type="checkbox"/> |
| B | принадлежишь | <input type="checkbox"/> | B | приобрёл | <input type="checkbox"/> |
| C | принадлежим | <input type="checkbox"/> | C | приобрели | <input type="checkbox"/> |
| D | принадлежит | <input type="checkbox"/> | D | приобрело | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 13 A | музеев | <input type="checkbox"/> | 23 A | национального | <input type="checkbox"/> |
| B | музеи | <input type="checkbox"/> | B | национальная | <input type="checkbox"/> |
| C | музеям | <input type="checkbox"/> | C | национальное | <input type="checkbox"/> |
| D | музеях | <input type="checkbox"/> | D | национальный | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 14 A | приезжаем | <input type="checkbox"/> | 24 A | к | <input type="checkbox"/> |
| B | приезжаете | <input type="checkbox"/> | B | до | <input type="checkbox"/> |
| C | приезжает | <input type="checkbox"/> | C | с | <input type="checkbox"/> |
| D | приезжают | <input type="checkbox"/> | D | из | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 15 A | один | <input type="checkbox"/> | 25 A | её | <input type="checkbox"/> |
| B | одном | <input type="checkbox"/> | B | их | <input type="checkbox"/> |
| C | одну | <input type="checkbox"/> | C | его | <input type="checkbox"/> |
| D | одного | <input type="checkbox"/> | D | свой | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 16 A | внесла | <input type="checkbox"/> | 26 A | национализации | <input type="checkbox"/> |
| B | внесло | <input type="checkbox"/> | B | национализацией | <input type="checkbox"/> |
| C | внёс | <input type="checkbox"/> | C | национализация | <input type="checkbox"/> |
| D | внесли | <input type="checkbox"/> | D | национализацию | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 17 A | в | <input type="checkbox"/> | 27 A | с | <input type="checkbox"/> |
| B | на | <input type="checkbox"/> | B | до | <input type="checkbox"/> |
| C | к | <input type="checkbox"/> | C | на | <input type="checkbox"/> |
| D | по | <input type="checkbox"/> | D | из | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 18 A | тесна | <input type="checkbox"/> | 28 A | общенациональное | <input type="checkbox"/> |
| B | тесен | <input type="checkbox"/> | B | общенациональной | <input type="checkbox"/> |
| C | тесно | <input type="checkbox"/> | C | общенациональная | <input type="checkbox"/> |
| D | тесный | <input type="checkbox"/> | D | общенациональную | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 19 A | Этому | <input type="checkbox"/> | 29 A | увеличилась | <input type="checkbox"/> |
| B | Этот | <input type="checkbox"/> | B | увеличилось | <input type="checkbox"/> |
| C | Эта | <input type="checkbox"/> | C | увеличились | <input type="checkbox"/> |
| D | Эти | <input type="checkbox"/> | D | увеличился | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 20 A | основателе | <input type="checkbox"/> | 30 A | насчитывают | <input type="checkbox"/> |
| B | основателя | <input type="checkbox"/> | B | насчитываем | <input type="checkbox"/> |
| C | основателю | <input type="checkbox"/> | C | насчитывает | <input type="checkbox"/> |
| D | основателем | <input type="checkbox"/> | D | насчитываете | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 21 A | основании | <input type="checkbox"/> | 31 A | легендарна | <input type="checkbox"/> |
| B | основания | <input type="checkbox"/> | B | легендарно | <input type="checkbox"/> |
| C | основание | <input type="checkbox"/> | C | легендарны | <input type="checkbox"/> |
| D | основанию | <input type="checkbox"/> | D | легендарен | <input type="checkbox"/> |

[20 ÷ 2 = 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.