



Cambridge Pre-U

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



RUSSIAN

9782/03

Paper 3 Writing and Usage

May/June 2022

2 hours 15 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Part I Writing: answer **one** question.
- Part II Usage: answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

Part I: Writing (40 marks)

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on Part I (Writing) and 45 minutes on Part II (Usage).

Discursive Essay

- 1 Выберите **ОДНУ** из следующих тем и напишите сочинение **по-русски**. Напишите 250 – 350 слов. Не забудьте, что ваш ответ может отражать знание жизни и культуры во всём мире.
- (a) «У России великое и светлое будущее». Согласны ли вы с этим мнением?
 - (b) Должны ли музеи быть бесплатными?
 - (c) **This content has been removed.**
 - (d) Согласны ли вы, что надо легализовать лёгкие наркотики?
 - (e) «Вегетарианство полезно как для нашего здоровья, так и для нашей планеты». Согласны ли вы с этим мнением?

Accuracy and linguistic range: [24]
Development and organisation of ideas: [16]
Total: [40]

Turn over for Part II

Part II: Usage (20 marks)

You are advised to spend 45 minutes on Part II (Usage) and 1 hour 30 minutes on Part I (Writing).

Упражнение 1

Закончите следующие предложения, употребляя глаголы в скобках в подходящей форме.

Пример: Я вообще не (интересоваться) *интересуюсь* классической музыкой!

2 Как (называться) жители Смоленска? [1]

3 В прошлом году авиакомпания «Мир» (перевезти) более 80 000 пассажиров. [1]

4 Нет сомнения, что Олимпийские игры в Париже в 2024-ом году (привлечь) миллионы зрителей. [1]

5 Я тебе (заплатить) завтра. [1]

6 Он (появиться) на свет семьдесят три года назад. [1]

[Total: 5]

Упражнение 2

Сделайте одно предложение из двух, не употребляя «но», «а» или «и».

Пример: Я знаю девушку. Она работает в ресторане.

Я знаю девушку, которая работает в ресторане.

7 Это исследование было опубликовано в 2017-ом году. Потом правительство внесло изменения в закон.

.....
 [1]

8 В моей комнате есть стол. На столе стоит ваза с прекрасными цветами.

.....
 [1]

9 Мама говорила с нами. «Я встречу вас на вокзале сегодня вечером», - сказала она.

.....
 [1]

10 Мы долго ждём на автобусной остановке. Автобус опаздывает на 20 минут.

.....
 [1]

11 Люди любят эту певицу. Она часто выступает по телевизору.

.....
 [1]

[Total: 5]

Упражнение 3

Прочтите текст. Вставьте правильное слово из списка на странице 11. Поставьте галочку (✓) около нужного слова.

Зачем учить иностранные языки?

Люди общаются друг с *пример* и передают свои ...12... и эмоции с помощью ...13... .

Каждый хочет, чтобы другие его ...14... . Когда ты знаешь иностранный язык, открывается много ...15... в общении. Можно многое узнать о разных ...16... . Сейчас это очень легко, интернет ...17... неограниченные возможности ...18... знакомств.

В ...19... время глобализации знать иностранный язык жизненно необходимо. Если ...20... интересует карьера, хороший заработок и ...21... уровень жизни, то знание языков очень пригодится в реализации этих целей. Знание языка также означает, что ты любишь учиться и ...22... развивать свои способности – это хороший плюс в глазах ...23... .

Очевидно, что знание ...24.... языка значительно облегчает жизнь. Путешествия и поиск информации в интернете – вот всего лишь несколько из возможных примеров. Но знаешь ли ты, что изучение иностранных языков ...25... твой интеллект? В общем, чем раньше ты начинаешь изучение языков, ...26... лучше, но даже для взрослых это необыкновенно ...27... занятие. Изучение новых языков меняет твой мозг в любом возрасте. Интеллект людей, ...28... двумя и более ...29..., в среднем выше. Исследования учёных предполагают, что изучение языков увеличивает размер мозга в ...30... смысле и ускоряет связь ...31... его участками.

Пример

- | | | | | | | | |
|-----------|----------|--------------------|-------------------------------------|-----------|----------|-------------------|--------------------------|
| | A | другом | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| | B | друг | <input type="checkbox"/> | | | | |
| | C | другу | <input type="checkbox"/> | | | | |
| | D | друга | <input type="checkbox"/> | | | | |
| 12 | A | мысли | <input type="checkbox"/> | 22 | A | можешь | <input type="checkbox"/> |
| | B | мысль | <input type="checkbox"/> | | B | может | <input type="checkbox"/> |
| | C | мыслей | <input type="checkbox"/> | | C | можем | <input type="checkbox"/> |
| | D | мыслям | <input type="checkbox"/> | | D | могут | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A | слов | <input type="checkbox"/> | 23 | A | начальниках | <input type="checkbox"/> |
| | B | словам | <input type="checkbox"/> | | B | начальнику | <input type="checkbox"/> |
| | C | словами | <input type="checkbox"/> | | C | начальник | <input type="checkbox"/> |
| | D | словах | <input type="checkbox"/> | | D | начальника | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A | понимает | <input type="checkbox"/> | 24 | A | второе | <input type="checkbox"/> |
| | B | понимают | <input type="checkbox"/> | | B | второй | <input type="checkbox"/> |
| | C | понимал | <input type="checkbox"/> | | C | второго | <input type="checkbox"/> |
| | D | понимали | <input type="checkbox"/> | | D | вторая | <input type="checkbox"/> |
| 15 | A | возможность | <input type="checkbox"/> | 25 | A | повышаете | <input type="checkbox"/> |
| | B | возможностей | <input type="checkbox"/> | | B | повышает | <input type="checkbox"/> |
| | C | возможности | <input type="checkbox"/> | | C | повышают | <input type="checkbox"/> |
| | D | возможностью | <input type="checkbox"/> | | D | повышаешь | <input type="checkbox"/> |
| 16 | A | культур | <input type="checkbox"/> | 26 | A | тот | <input type="checkbox"/> |
| | B | культурах | <input type="checkbox"/> | | B | того | <input type="checkbox"/> |
| | C | культуры | <input type="checkbox"/> | | C | тем | <input type="checkbox"/> |
| | D | культура | <input type="checkbox"/> | | D | том | <input type="checkbox"/> |
| 17 | A | даём | <input type="checkbox"/> | 27 | A | полезное | <input type="checkbox"/> |
| | B | дают | <input type="checkbox"/> | | B | полезный | <input type="checkbox"/> |
| | C | даёт | <input type="checkbox"/> | | C | полезные | <input type="checkbox"/> |
| | D | даёшь | <input type="checkbox"/> | | D | полезной | <input type="checkbox"/> |
| 18 | A | для | <input type="checkbox"/> | 28 | A | владеющим | <input type="checkbox"/> |
| | B | от | <input type="checkbox"/> | | B | владеющими | <input type="checkbox"/> |
| | C | на | <input type="checkbox"/> | | C | владеющие | <input type="checkbox"/> |
| | D | с | <input type="checkbox"/> | | D | владеющих | <input type="checkbox"/> |
| 19 | A | наш | <input type="checkbox"/> | 29 | A | языками | <input type="checkbox"/> |
| | B | наша | <input type="checkbox"/> | | B | языков | <input type="checkbox"/> |
| | C | наше | <input type="checkbox"/> | | C | языкам | <input type="checkbox"/> |
| | D | наши | <input type="checkbox"/> | | D | языках | <input type="checkbox"/> |
| 20 | A | ты | <input type="checkbox"/> | 30 | A | буквальной | <input type="checkbox"/> |
| | B | тебя | <input type="checkbox"/> | | B | буквального | <input type="checkbox"/> |
| | C | тебе | <input type="checkbox"/> | | C | буквальный | <input type="checkbox"/> |
| | D | тобой | <input type="checkbox"/> | | D | буквальном | <input type="checkbox"/> |
| 21 | A | достойная | <input type="checkbox"/> | 31 | A | перед | <input type="checkbox"/> |
| | B | достойный | <input type="checkbox"/> | | B | над | <input type="checkbox"/> |
| | C | достойного | <input type="checkbox"/> | | C | за | <input type="checkbox"/> |
| | D | достойной | <input type="checkbox"/> | | D | между | <input type="checkbox"/> |

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.