
SPANISH

1344/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

May/June 2014

INSERT

2 hours 15 minutes

Listening approx. 45 minutes

Reading and Writing 1 hour 30 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This insert contains the questions for **Part III: Guided Writing**.

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **one** question in **Spanish**, in the space provided in the Question Paper.

You should write between **220 and 250 words**.



This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

Part III: Guided Writing (30 marks)

Choose **EITHER** Question 40(a) **OR** Question 40(b), and write a response of 220–250 words in **Spanish**.

EITHER

40 (a)

El boom del teléfono móvil

Casi tres cuartas partes de los habitantes del planeta tienen un teléfono móvil, según dijo el Banco Mundial (BM) en un informe publicado ayer. “A escala mundial, el número de abonados a la telefonía móvil –con contrato o prepago– pasó de menos de mil millones en 2000, a más de seis mil millones en la actualidad, de los cuales casi cinco mil millones están en los países en desarrollo”, dijo el BM. Además, señaló que unos treinta mil millones de aplicaciones móviles fueron descargadas en 2011 para transformar los teléfonos en “billeteras móviles”, sustituyendo a los medios tradicionales de pago. “El teléfono móvil ofrece grandes oportunidades para los países en desarrollo, facilitando el acceso a información básica y estimulando la participación de los ciudadanos en el proceso democrático”, aseguró Rachel Kyte, vicepresidenta de Desarrollo Sostenible del Banco.

Write a letter in **Spanish** (220–250 words) to the editor of a newspaper in response to this article. Cover the following points:

- Tu reacción al artículo
- La importancia de la comunicación telefónica en el mundo de hoy
- Otros avances tecnológicos más importantes a tu juicio
- Problemas/desventajas relacionados/as con el uso abusivo de la tecnología
- Conclusión: la tecnología moderna, ¿tiene demasiada importancia hoy en día?

[30]

OR

40 (b)

Dieta mediterránea para prevenir la depresión

Un equipo de profesionales liderado por Miguel Ángel Martínez-González, director del departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Navarra, ha presentado un estudio acerca de los beneficios para la salud de la dieta mediterránea, realizado a más de 10.000 personas. La alimentación en países como España y Grecia, donde las tasas de depresión son más bajas que en el resto de Europa, se basa en el consumo de aceite de oliva y de ácidos grasos omega 3, que mejoran el funcionamiento de la serotonina, un neurotransmisor implicado en la depresión. Por ello, consideran que una correcta alimentación podría reducir entre un 40 y un 50% el riesgo de depresión. Además, lamentan que los jóvenes, progresivamente, estén abandonando la dieta mediterránea.

Write a letter in **Spanish** (220–250 words) to the editor of a newspaper in response to this article. Cover the following points:

- Tu reacción al artículo
- La relación entre la salud y la comida sana
- Ventajas y desventajas de la comida rápida
- Los jóvenes de hoy, ¿comen demasiada comida basura?
- Conclusión: ¿es fácil comer sano en el mundo de hoy?

[30]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Reading Passage 1	© adapted: <i>Santander creará una BiciEscuela para fomentar el uso de la bicicleta</i> ; eldiariomontanes.es; www.eldiariomontanes.es ; 6 September 2012.
Reading Passage 2	© adapted: J.A.N.; <i>Familias recurren al alquiler de sus habitaciones para llegar a fin de mes</i> ; Málaga; www.malagahoy.es ; 15 November 2009.
Reading Passage 3	© adapted: <i>Madrid dice: ¡Vivan los novios!</i> ; El País; 16 October 2011.
Writing Passage 1	© adapted: A.P.; <i>Celulares superarán a población mundial</i> ; Prensa Libre; 18 July 2012.
Writing Passage 2	© adapted: <i>Dieta mediterránea para prevenir la depresión</i> ; Primeras Noticias; 26 October 2009.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.