

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



SPANISH (PRINCIPAL)

9781/03

Paper 3 Writing and Usage

May/June 2019

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this section.

Answer **one** question.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

| For Examiner's Use | |
|--------------------|--|
| Writing | |
| Usage | |
| Total | |

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Part I: Writing (40 marks)

- 1** Responde **en español** a **UNA** de las siguientes preguntas. La redacción debe tener entre 350 y 450 palabras. Incluye ejemplos relevantes, ya sean del mundo hispano o no.
- (a) “Las redes sociales: una nueva forma de periodismo”. ¿Estás de acuerdo?
 - (b) Debería existir un código de vestir en el trabajo para evitar desigualdades. Da tu opinión, razonando tu respuesta.
 - (c) ¿Es el perro el mejor amigo del hombre? Analiza el impacto de estos animales en nuestras vidas.
 - (d) ¿Se pueden considerar los tatuajes una forma de rebeldía o una obra de arte? Da tu opinión razonando tu respuesta.
 - (e) “Las fuerzas militares convencionales ya no son apropiadas para los conflictos del siglo XXI”. ¿Estás de acuerdo? Razona tu respuesta.

[40]

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

Turn over for Part II

Part II: Usage (20 marks)

Ejercicio 1

Conjuga los verbos entre paréntesis en la persona, tiempo y modo adecuados.

Ejemplo: La semana pasada yo (ir) *fui* a una corrida de toros.

2 Mi madre me pidió que yo (bajar) el volumen de la radio. [1]

3 En Ibiza los novios (vestirse) de blanco hoy en día. [1]

4 Yo estaba viendo una película cuando tú me (llamar) desde el móvil. [1]

5 Juan y María han estado (ir) a la piscina desde que empezó el verano. [1]

6 Si no hubieras dado una patada al balón la ventana no (romperse) [1]

[5]

Ejercicio 2

Completa las frases manteniendo el significado original.

Ejemplo: El huracán causó muchos destrozos en Cuba.

Muchos destrozos *fueron causados* en Cuba por el huracán.

7 Carmen: “Quiero que mi hijo nazca en España”.

Carmen dijo que quería en España. [1]

8 No hay nada que me indigne más que la injusticia.

Lo que más la injusticia. [1]

9 Se ha prohibido la clonación humana por ser inmoral.

Dada su, se ha prohibido la clonación humana. [1]

10 Jaime es mi vecino. Su madre conoce a tus primos.

Mi vecino, madre conoce a tus primos, es Jaime. [1]

11 No se han visto durante cinco años.

No se ven cinco años. [1]

[5]

Ejercicio 3

Escoge la opción correcta para rellenar los espacios en blanco. Pon una **X** en la casilla correcta.

Estafa británica en Benidorm.

Los hoteles de la ciudad de Benidorm ... **(Ejemplo)** ... hartos. A partir de ahora, las camareras que limpian en las habitaciones en ... **(12)** ... se hayan alojado turistas ... **(13)** ... deberán buscar manchas de vómito en las toallas. Deberán apuntar si el gasto de papel higiénico ha sido excesivo. Y ... **(14)** ... si hay botellas de alcohol. Todo para frenar la 'catástrofe' que ocurrió el verano pasado y que pilló a estos hoteles de imprevisto.

Una gigantesca estafa ... **(15)** ... por un grupo de abogados que, ... **(16)** ... un vacío legal en la ley de consumo británica, demandaron en masa a ... **(17)** ... establecimientos hoteleros de la ciudad alicantina.

Según la legislación vigente en el Reino Unido, ... **(18)** ... turista puede demandar a un hotel si ha sufrido ... **(19)** ... problema de salud durante sus vacaciones. Y ... **(20)** ... sin pruebas podrá recuperar todo el dinero.

De esta forma, en los últimos meses las reclamaciones a los hoteles de esta ciudad ... **(21)** ... popular ... **(22)** ... ingleses, galeses y escoceses han pasado de ser menos de 1.000 en 2015 a 10.000 este año.

Este tipo de demandas está teniendo mucho éxito entre los más jóvenes, que han descubierto el chollo de ... **(23)** ... de vacaciones completamente gratis. Además de tener que devolver la tarifa ... **(24)** ..., los hoteles deben pagar los ... **(25)** ... de los abogados, que suelen llegar a los 4.000 o 5.000 euros. En total, cada demanda ... **(26)** ... supone unos 6.000 euros. Una auténtica ruina.

Pero la historia no se va a ... **(27)** Las camareras tienen órdenes de tomar nota sobre cualquier síntoma de intoxicación que encuentren. Además, los hoteles van a vigilar si los huéspedes beben alcohol o si van a la playa, una prueba irrefutable de que no se sienten mal. Todo para elaborar informes que podrían ... **(28)** ... en caso de demanda.

Además, los hosteleros están presionando a los turoperadores ... **(29)** ... la legislación británica cambie, o al ... **(30)** ... el parecer de los jueces, que hasta ahora han fallado sistemáticamente ... **(31)** ... los supuestos estafadores, en un 80% de los casos.

Ejemplo

- | | | | | | |
|-------------|---------------------|-------------------------------------|-------------|------------------------|--------------------------|
| A | están | <input checked="" type="checkbox"/> | 22 A | entre | <input type="checkbox"/> |
| B | son | <input type="checkbox"/> | B | por | <input type="checkbox"/> |
| C | pueden | <input type="checkbox"/> | C | a | <input type="checkbox"/> |
| D | tienen | <input type="checkbox"/> | D | ante | <input type="checkbox"/> |
| 12 A | la que | <input type="checkbox"/> | 23 A | ir | <input type="checkbox"/> |
| B | el que | <input type="checkbox"/> | B | pasar | <input type="checkbox"/> |
| C | las que | <input type="checkbox"/> | C | gastar | <input type="checkbox"/> |
| D | los que | <input type="checkbox"/> | D | ocupar | <input type="checkbox"/> |
| 13 A | británico | <input type="checkbox"/> | 24 A | cobro | <input type="checkbox"/> |
| B | británicas | <input type="checkbox"/> | B | cobrada | <input type="checkbox"/> |
| C | británica | <input type="checkbox"/> | C | cobrar | <input type="checkbox"/> |
| D | británicos | <input type="checkbox"/> | D | cobrado | <input type="checkbox"/> |
| 14 A | sin embargo | <input type="checkbox"/> | 25 A | honorarios | <input type="checkbox"/> |
| B | tampoco | <input type="checkbox"/> | B | horarios | <input type="checkbox"/> |
| C | todavía | <input type="checkbox"/> | C | honoros | <input type="checkbox"/> |
| D | también | <input type="checkbox"/> | D | formularios | <input type="checkbox"/> |
| 15 A | orquestrada | <input type="checkbox"/> | 26 A | le | <input type="checkbox"/> |
| B | orquestraba | <input type="checkbox"/> | B | los | <input type="checkbox"/> |
| C | orquestrando | <input type="checkbox"/> | C | las | <input type="checkbox"/> |
| D | orquestró | <input type="checkbox"/> | D | les | <input type="checkbox"/> |
| 16 A | aprovechar | <input type="checkbox"/> | 27 A | deshacer | <input type="checkbox"/> |
| B | aprovecha | <input type="checkbox"/> | B | repetir | <input type="checkbox"/> |
| C | aprovechando | <input type="checkbox"/> | C | devolver | <input type="checkbox"/> |
| D | aprovechado | <input type="checkbox"/> | D | concurrir | <input type="checkbox"/> |
| 17 A | diversos | <input type="checkbox"/> | 28 A | siendo usados | <input type="checkbox"/> |
| B | cualquiera | <input type="checkbox"/> | B | ser usados | <input type="checkbox"/> |
| C | cualesquiera | <input type="checkbox"/> | C | ser usadas | <input type="checkbox"/> |
| D | singulares | <input type="checkbox"/> | D | siendo usadas | <input type="checkbox"/> |
| 18 A | cualquiera | <input type="checkbox"/> | 29 A | desde que | <input type="checkbox"/> |
| B | cual | <input type="checkbox"/> | B | así | <input type="checkbox"/> |
| C | cualquier | <input type="checkbox"/> | C | como | <input type="checkbox"/> |
| D | que | <input type="checkbox"/> | D | para que | <input type="checkbox"/> |
| 19 A | algo | <input type="checkbox"/> | 30 A | más | <input type="checkbox"/> |
| B | ningún | <input type="checkbox"/> | B | mayor | <input type="checkbox"/> |
| C | nada | <input type="checkbox"/> | C | menos | <input type="checkbox"/> |
| D | algún | <input type="checkbox"/> | D | menor | <input type="checkbox"/> |
| 20 A | prácticamente | <input type="checkbox"/> | 31 A | a favor de | <input type="checkbox"/> |
| B | práctica | <input type="checkbox"/> | B | en contra de | <input type="checkbox"/> |
| C | practicar | <input type="checkbox"/> | C | opuesto a | <input type="checkbox"/> |
| D | practicado | <input type="checkbox"/> | D | en contraste con | <input type="checkbox"/> |
| 21 A | tanto | <input type="checkbox"/> | | | |
| B | tan | <input type="checkbox"/> | | | |
| C | tanta | <input type="checkbox"/> | | | |
| D | tal | <input type="checkbox"/> | | | |

[20÷2=10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.