



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

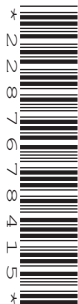
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : de nombreux

Réponse : *beaucoup de* (ligne 1)

- (a) payons

..... [1]

- (b) à l'horizon

..... [1]

- (c) est en tête

..... [1]

- (d) devient la norme

..... [1]

- (e) guère

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les pièces alourdissent nos poches.

(Nos poches ...)

Réponse : *Nos poches sont alourdies par les pièces.*

- (a) Le liquide n'est plus accepté par beaucoup de commerces.

(Beaucoup de commerces ...)

.....
 [1]

- (b) La Banque prévoit la disparition.

(La disparition ...)

.....
 [1]

- (c) Les banques apprécient la disparition du cash.

(Les banques sont contentes que ...)

.....
 [1]

- (d) Il suffit de toucher un bouton.

(On n'a ...)

.....
 [1]

- (e) Beaucoup déclarent qu'ils ne se déplacent presque jamais avec du cash.

(Beaucoup déclarent : « Nous ... »)

.....
 [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Selon les prévisions de sa Banque centrale, qu'est-ce qui va arriver en Suède dans un proche avenir ? En quoi les prévisions pour la Chine sont-elles différentes ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Selon le troisième paragraphe, qu'est-ce qu'il sera possible de faire à l'avenir grâce aux empreintes digitales ou à une image de l'iris ? Nommez **deux** choses.

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Pourquoi devient-il moins facile d'utiliser les distributeurs de billets *(un point)* ? Qu'est-ce qui peut vous arriver dans la rue si vous utilisez un distributeur *(deux points)* ? *(quatrième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(d) Qu'est-ce que les commerçants seront moins obligés de faire quand on utilisera moins de cash ? Nommez **quatre** actions. *(cinquième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [4]

- (e) Qu'est-ce que les banques ne devront plus faire après la disparition du cash (*trois points*) ? Comment augmenteront-elles leurs bénéfices (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

- 4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

- (a) Que fait-on plus souvent dans un monde sans cash (*deux points*) ? (*premier paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

- (b) Pourquoi sommes-nous plus conscients de la réalité de nos dépenses si nous payons en liquide (*deux points*) ? (*premier paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

(c) Pourquoi parle-t-on de « l'exclusion bancaire » ? Pourquoi les personnes âgées peuvent-elles être désavantagées par l'absence d'alternative au cash ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(d) Qu'est-ce que les pirates informatiques essaient de faire (*un point*) ? Que font les gouvernements et les grandes entreprises pour essayer de se protéger (*deux points*) ? Pourquoi ceux-ci n'y ont-ils pas réussi (*un point*) ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(e) Selon les Français méfiants, qu'est-ce que les malfaiteurs peuvent faire si on fait des transactions en ligne ? Nommez **trois** choses. (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(f) Comment les transactions par carte facilitent-elles la lutte contre le trafic de drogues ou le financement du terrorisme ? Comment pourraient-elles être utilisées à des fins sinistres par les gouvernements ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
..... [2]

[Total : 20]

5 Écrivez **en français un maximum de 140 mots** en tout pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Résumez les avantages et les inconvénients d'une société sans cash où les paiements sont faits électroniquement, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]

(b) On dit que l'argent ne fait pas le bonheur. Selon vous, quels sont les éléments les plus importants d'une vie heureuse ? [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.