



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH LANGUAGE**

**8682/22**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2021**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

## RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

## Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple :** fréquemment

**Réponse :** *souvent* (ligne 1)

- (a) aux ordures

..... [1]

- (b) honteux

..... [1]

- (c) en vente

..... [1]

- (d) davantage

..... [1]

- (e) les navires

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple :** Il ne faudrait pas sous-estimer les ressources nécessaires.  
(*Il ne faudrait pas qu'on ...*)

**Réponse :** *Il ne faudrait pas qu'on sous-estime les ressources nécessaires.*

- (a) D'après leurs études, les experts envisagent 8,5 milliards d'humains.  
(*Les experts disent : « D'après ... »*)

.....  
..... [1]

- (b) On ne compte pas les arbres coupés.  
(*Les arbres ...*)

.....  
..... [1]

(c) Malheureusement, il y a une autre voie.  
(On regrette qu'il ...)

.....  
..... [1]

(d) En Europe, 80% des textiles sont jetés.  
(Les Européens ...)

.....  
..... [1]

(e) Les produits sont déversés dans les rivières, avant d'atteindre la mer.  
(Les produits atteignent la mer après ...)

.....  
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.  
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) Que faisons-nous de nos achats de nourriture et de vêtements qui mérite le mot « scandaleux » ? En quoi notre attitude envers chacun des deux secteurs est-elle différente ?  
(premier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(b) Quelle industrie est responsable des plus graves dégâts pour la planète ? Que fait l'industrie textile pour polluer la planète, selon le deuxième paragraphe ?

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(c) Quel est l'impact de l'industrie textile sur les ressources naturelles (*deux points*) ? Quelle sera la conséquence sur l'industrie du textile de l'augmentation de la population (*un point*) ? (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Comment nuisons-nous à l'environnement en fabriquant les textiles artificiels (*un point*) ? Comment la production du coton a-t-elle aussi un impact négatif (*deux points*) ? (*quatrième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Dans certains pays, que fait-on souvent des produits toxiques usés ? Quelle en est la conséquence ? (*cinquième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(f) Comment choisit-on souvent les lieux de production des vêtements ? Comment ce choix contribue-t-il à la pollution ? Comment nuit-on également aux forêts ? (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total : 20]

## Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4** Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.*

*(Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

- (a)** Que faisons-nous qui explique la quantité croissante de vêtements jetés, afin d'assurer une consommation plus responsable ? Nommez **deux** actions. *(premier paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (b)** A quoi servent les déchetteries *(un point)* et les camions à ordures *(un point)* mentionnés dans le deuxième paragraphe ?

.....

.....

.....

..... [2]

- (c)** Comment l'incinération des textiles nuit-elle à l'environnement ? Nommez **deux** choses. *(deuxième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

(d) Que pourrions-nous faire pour réduire le nombre de vêtements jetés ? Nommez **trois** choses. (troisième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Quelle est souvent la réaction des frères et des sœurs qui reçoivent les vêtements de leurs aîné(e)s (un point) ? Que peut-on faire d'autre pour donner une seconde vie aux vêtements (deux points) ? (quatrième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(f) Qu'est-ce que le gouvernement va interdire à certains producteurs ou magasins de faire (un point) ? Que risque-t-il de se passer, selon certains patrons mécontents (un point) ? Qu'entendez-vous par la phrase « le gouvernement fait la sourde oreille » (un point) ? (dernier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total : 20]



