

Advanced GCE

F703

FRENCH

Unit F703: French Speaking 2

Text A

Time: 15 minutes

Additional materials: None



This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

Section A Discussion of Article (5-6 minutes)

Section B Topic Conversation (10-12 minutes)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the article for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the article and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
 - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the article;
 - (b) engage in conversation and discuss with the examiner the one or two topics that you have previously chosen. The topic should relate to France or to a French-speaking country.

You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.

This document consists of 2 printed pages.

Texte A – Document du Candidat

Vous avez 20 minutes pour étudier ce texte.

Vous devez :

- **répondre à des questions sur le texte**
- **discuter les thèmes du texte**
- **donner votre opinion sur « la nouvelle Beurgoisie »**

La nouvelle « Beurgoisie »

Issus de familles immigrées, en majorité dans les années 70, les jeunes d'origine maghrébine forment une minorité très définie dans l'esprit des Français. On estime leur nombre à deux millions quatre cent mille. De nationalité française, ils ont le droit de vote. Dans les années 80, les Beurs votaient essentiellement à gauche, mais maintenant l'analyse de leur vote est beaucoup plus complexe. Aujourd'hui, ils surprennent bien souvent en votant pour les partis de droite.

Seuls 50 % s'inscrivent sur les listes électorales. Ce manque d'intérêt chez les jeunes issus de l'immigration vient peut-être du fait que leurs pères n'ont pas le droit de vote, même pour élire le maire de la ville où ils habitent depuis vingt-cinq ans.

Cependant, on constate que les descendants des immigrés nord-africains sont maintenant de plus en plus nombreux sur les listes électorales. Le gouvernement actuel en compte d'ailleurs un petit nombre dans ses rangs. Pourtant, les Français issus de l'immigration ne forment pas un tout, ni une minorité soudée*, même si certains se servent de leur origine pour se faire élire. Ceux qui jouent ce jeu ont un discours en général très républicain, véritablement très respectueux des institutions françaises, telles que les droits de l'individu, la laïcité etc.

Comme toutes les communautés immigrées, les Maghrébins sont en train de se fondre dans la société française. La minorité disparaît et rejoint les différentes classes sociales et culturelles du pays d'accueil.

Adapted from 'Les nouveaux Beurgoisie de la dre', Didier Hassoux, © Liberation, 28/01/2003

* soudé = closely-knit / united

Advanced GCE

FRENCH

Unit F703: French Speaking 2

Text B

Additional materials: None

F703

Time: 15 minutes



This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

Section A Discussion Article (5-6 minutes)

Section B Topic Conversation (10-12 minutes)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the article for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the article and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
 - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the article;
 - (b) engage in conversation and discuss with the examiner the one or two topics that you have previously chosen. The topic should relate to France to a French-speaking country.

You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.

This document consists of 2 printed pages.

Texte B – Document du Candidat

Vous avez 20 minutes pour étudier ce texte.

Vous devez :

- **répondre à des questions sur le texte**
- **discuter les thèmes du texte**
- **donner votre opinion sur « le clonage »**

Les problèmes éthiques associés au clonage et à la transgénèse* animale

Apparues il y a maintenant plus de 20 ans, les techniques de clonage ont permis de faire d'énormes progrès dans la compréhension des gènes au sein des organismes. Mais cela soulève de nombreuses questions éthiques.

Appliquer le clonage à des élevages d'animaux, par exemple, pourrait conduire à un appauvrissement génétique des espèces. Qu'arriverait-il si un gène donnant une résistance à une maladie disparaissait ?

La naissance d'un animal cloné ou modifié génétiquement est vivement exagérée par les médias, mais on ne parle jamais des centaines d'expériences qui n'ont pas réussi. Des 175 tentatives des chercheurs français, Marguerite est la seule vache qui est née. Certes, la science progresse par ses échecs, mais peut-on accepter de telles souffrances animales, surtout si ces manipulations entraînent l'anémie ou l'immunodéficience ?

Certains souhaiteraient appliquer les techniques de clonage et de transgénèse* à des espèces sauvages en voie de disparition, mais cela pourrait conduire à une nouvelle biodiversité. Les conséquences de telles actions ne sont pas mesurables dans l'immédiat.

Ces techniques pourraient présenter des risques pour la santé humaine. En effet, une des techniques de transgénèse utilise des virus comme agent de transfert de gènes d'une espèce à une autre. Cette technique peut être par exemple utilisée pour ajouter des gènes humains à des génomes de porcs. Les porcs obtenus pourraient alors servir de banques d'organes humains. Or, on ne sait pas si les virus humains introduits chez le porc réveilleraient des gènes porcins qui pourraient se transmettre aux humains receveurs d'organes greffés.

Nul ne peut dire si cela pourrait avoir des effets inattendus et pervers.

Copyright © Institut national agronomique Paris-Grignon

transgénèse = gene transfer

Advanced GCE

FRENCH

Unit F703: French Speaking 2

Text C

Additional materials: None

F703

Time: 15 minutes



This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

Section A Discussion of Article (5-6 minutes)

Section B Topic Conversation (10-12 minutes)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the article for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the article and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
 - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the article;
 - (b) engage in conversation and discuss with the examiner the one or two topics that you have previously chosen. The topic should relate to France or to a French-speaking country.

You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.

This document consists of **2** printed pages and **2** blank pages.

Texte C – Document du Candidat

Vous avez 20 minutes pour étudier ce texte.

Vous devez :

- **répondre à des questions sur le texte**
- **discuter les thèmes du texte**
- **donner votre opinion sur « les problèmes du logement »**

Alerte rouge pour le logement en France

« Mes amis au secours », s'était exclamé l'abbé Pierre le 1er février 1954, en cet hiver particulièrement rude, provoquant une immense mobilisation pour les sans-abri. Plus de 50 ans après ce célèbre appel, sa Fondation dénonce dans son rapport annuel le sérieux manque de logements sociaux.

La crise tient en quelques chiffres : 600 000 logements manquent en France. Trois millions de personnes en cherchent, même ceux qui ont des revenus suffisants. 40 % d'augmentation des loyers sur les 5 dernières années. Et cet écart gigantesque entre l'offre et la demande : 85 % de ce qui se construit actuellement n'est accessible qu'au tiers le plus riche de la société française.

Cette pénurie nourrit la flambée des prix. Même les classes moyennes sont touchées, repoussées de plus en plus loin du centre des villes. On ne peut pas raisonner, disent les compagnons de l'abbé Pierre, comme si le marché allait régler les problèmes de logement.

La politique du gouvernement est mise en cause ; pourtant, le Ministre du Logement déclare qu'il partage les opinions de la Fondation Abbé Pierre. Il assure que le nombre de logements sociaux a augmenté de 3 % l'an dernier et il promet de financer cette année la construction d'environ 80 000 logements sociaux supplémentaires. Insuffisant, répondent ceux qui en réclament 120 000, car si on compte les 20 000 logements aux loyers trop élevés pour les plus défavorisés et les 20 000 HLM qui seront détruites cette année, pour se remettre à niveau le besoin est donc de 120 000 nouveaux logements.

Adapted from 'Alerte rouge pour le logement en France', © Fondation Abbé Pierre, Communiqué Lundi 14 Mars 2005

BLANK PAGE

SPECIMEN

BLANK PAGE

SPECIMEN