



**ADVANCED GCE**

**SPANISH**

Speaking and Reading

**2674**

**TEACHER/EXAMINER BOOKLET**

**15 March – 15 May 2010**

**To be opened three working days before the first day of the speaking tests at the Centre**

**To be completed between 15 March and 15 May 2010**

**INSTRUCTIONS TO TEACHERS/EXAMINERS**

- Materials must **not** be removed from the Centre.
- Three working days before the first day of Speaking tests at the Centre, the Examinations Officer should make available the confidential Teacher/Examiner Booklet to the Head of Languages or appropriate specialist teacher.
- Teacher/Examiners must ensure that they have sufficient time to familiarise themselves with the materials and procedures.
- Teacher/Examiners must take great care to ensure that the confidential information in this Booklet does not reach any candidates directly or indirectly.

**INFORMATION FOR TEACHERS/EXAMINERS**

- This document consists of **16** pages. Any blank pages are indicated.



**BLANK PAGE**

**ADVANCED GCE**

**SPANISH**

Speaking and Reading

**2674**

TEXT A

**15 March – 15 May 2010**

This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins, you will be asked to:
  - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text;
  - (b) engage in general conversation and discuss with the examiner one or two topics from the list of three that you have previously chosen. The topic must refer to a Spanish-speaking country or community.

**You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

There are two sections to this paper.

<b>Section A</b> Discussion of a text	(5 – 6 minutes)	[20 marks]
<b>Section B</b> General Conversation	(10 – 12 minutes)	[40 marks]

**TEXTO A – HOJA DEL CANDIDATO**

Tienes 20 minutos para estudiar este texto. Tienes que:

- **contestar a las preguntas basadas en el texto**
- **discutir los temas del texto**
- **considerar tus opiniones y tu actitud con respecto a la importancia del aspecto físico del cuerpo humano**

***Tanorexia – la obsesión por la piel bronceada***

Un grupo de expertos catalanes acaba de publicar un estudio médico en la revista *Salud Moderna* que alerta de un fenómeno creciente y preocupante: la adicción excesiva a la piel morena, que los medios han bautizado como *tanorexia* (de la palabra inglesa 'tan', que significa 'broncearse').

“Una encuesta realizada a 400 estudiantes de la Universidad de Barcelona ha revelado que hasta un 27% de ellos podría considerarse *tanorético*”, declara la doctora Carolina Martínez del Centro de Investigación Médica en Tarragona, y la doctora añade que “...lo más sorprendente es que el 40% de estos adictos consigue su objetivo en cabinas de rayos ultravioletas que empiezan a utilizar con 17 años”.

Para esta experta la obsesión por conseguir una piel dorada es peligrosa “ya que muchas personas no se protegen lo suficiente de los rayos solares porque creen que así se van a broncear más rápido, y pueden sufrir insolación o, lo que es peor, cáncer de piel”.

Para su estudio, los autores realizaron un cuestionario detallado que incluía preguntas relacionadas con la exposición al sol y la asistencia a centros de rayos UVA, el uso de cremas protectoras y los factores relacionados con la salud como, por ejemplo, el consumo de tabaco o alcohol. La conclusión principal fue que durante la exposición a los rayos ultravioletas el organismo humano libera endorfinas, que hacen que el individuo se sienta bien – una sensación similar a la experimentada con el consumo de ciertas drogas.

**TEXTO A – EXAMINER’S SHEET**

**The following are suggestions for questions which might be asked. Examiners should spend approximately 3 minutes on comprehension and the remaining 3 minutes on more general issues.**

**Possible questions on the text**

- ¿En qué consiste el “fenómeno creciente y preocupante” mencionado en el primer párrafo?
- ¿Qué dice la doctora Carolina Martínez con respecto al 40% de los ‘adictos’ que participaron en la encuesta?
- Explica el peligro mencionado en el tercer párrafo.
- ¿Por qué menciona el autor “ciertas drogas” en el último párrafo?

**Possible questions on more general issues**

- ¿Puedes explicar por qué tomar el sol en la playa es una actividad muy popular cuando hay tantos riesgos?
- ¿Qué opinas tú de la obsesión moderna por tener la piel bronceada?
- La imagen del cuerpo tiene demasiada importancia hoy en día. ¿Estás de acuerdo?

**BLANK PAGE**

**ADVANCED GCE**

**SPANISH**

Speaking and Reading

**2674**

TEXT B

**15 March – 15 May 2010**

This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins, you will be asked to:
  - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text;
  - (b) engage in general conversation and discuss with the examiner one or two topics from the list of three that you have previously chosen. The topic must refer to a Spanish-speaking country or community.

**You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

There are two sections to this paper.

<b>Section A</b> Discussion of a text	(5 – 6 minutes)	[20 marks]
<b>Section B</b> General Conversation	(10 – 12 minutes)	[40 marks]

**TEXTO B – HOJA DEL CANDIDATO**

**Tienes 20 minutos para estudiar este texto. Tienes que:**

- **contestar a las preguntas basadas en el texto**
- **discutir los temas del texto**
- **considerar tus opiniones y tu actitud con respecto al uso del móvil y la seguridad en la carretera**

**Enviar textos causa problemas**

Muchos piensan que el mayor peligro que se enfrenta en las carreteras es conducir bajo la influencia del alcohol o drogas. Pero no es así. El mayor riesgo es enviar mensajes de texto cuando se está al volante. Una nueva investigación realizada por la organización automovilística española RACE, encontró que mandar textos disminuye en un 35% la rapidez de reacción del conductor.

Estudios previos han demostrado que las reacciones de los conductores son un 21% más lentas entre los que consumen drogas blandas como la marihuana, por ejemplo, y un 12% más lentas entre los que han bebido alcohol hasta el límite permitido legalmente.

Según RACE, se calcula que un 50% de los conductores de entre 18 y 24 años envían textos mientras conducen. Y el resultado no sólo es la disminución en la capacidad de reacción del conductor, sino también una tendencia a zigzaguear y perder control del coche.

“Ningún conductor responsable se pondría a conducir cuando ha bebido alcohol”, afirma Antonio González, director de RACE: “Pero es esencial aceptar que, al enviar un texto, el conductor se distrae cuando quita la mano del volante para sostener y usar el teléfono, tratando de leer el texto en la pantalla del móvil. El peligro debería ser obvio.”

En España, como en muchos países europeos, se ha prohibido el uso del teléfono móvil mientras se conduce. Desgraciadamente, a pesar del alto número de conductores que admiten enviar mensajes, el año pasado muy pocas personas fueron multadas por las autoridades españolas.

**TEXTO B – EXAMINER'S SHEET**

The following are suggestions for questions which might be asked. Examiners should spend approximately 3 minutes on comprehension and the remaining 3 minutes on more general issues.

**Possible questions on the text**

- ¿Cuál fue la conclusión de la investigación mencionada en el primer párrafo?
- Según el tercer párrafo, ¿qué otras consecuencias hay al enviar textos cuando se conduce?
- Según el penúltimo párrafo, ¿cómo se distrae un conductor al enviar un texto?
- En el último párrafo, ¿por qué es sorprendente la reacción de las autoridades españolas?

**Possible questions on more general issues**

- ¿Necesitamos castigos más severos para los conductores que usan el teléfono móvil en el coche?
- ¿Cuáles son las ventajas de tener un teléfono móvil en el coche?
- En tu opinión, ¿el uso del teléfono móvil puede ser una obsesión?

**BLANK PAGE**

**ADVANCED GCE**

**SPANISH**

Speaking and Reading

**2674**

TEXT C

**15 March – 15 May 2010**

This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins, you will be asked to:
  - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text;
  - (b) engage in general conversation and discuss with the examiner one or two topics from the list of three that you have previously chosen. The topic must refer to a Spanish-speaking country or community.

**You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

There are two sections to this paper.

<b>Section A</b> Discussion of a text	(5 – 6 minutes)	[20 marks]
<b>Section B</b> General Conversation	(10 – 12 minutes)	[40 marks]

**TEXTO C – HOJA DEL CANDIDATO**

**Tienes 20 minutos para estudiar este texto. Tienes que:**

- **contestar a las preguntas basadas en el texto**
- **discutir los temas del texto**
- **considerar tus opiniones y tu actitud con respecto al tema de las relaciones humanas**

**El secreto de la atracción humana**

Científicos dicen haber descubierto la clave de la atracción: si realmente te gusta alguien, es importante que le mires directamente a los ojos y, para mayor efecto, que sonrías mientras hablas.

La investigación, realizada por psicólogos de la Universidad de Buenos Aires, encontró que ese tipo de “signos sociales” – que nos indica el nivel de atracción personal entre individuos – juegan un papel crucial en la atracción humana.

Este descubrimiento quizás ayudará a quienes buscan pareja a evitar que pierdan tiempo con personas que claramente no están interesadas en ellos. “Para mí, es importante considerar la opinión que tengo sobre una persona junto con su opinión acerca de mí. Eso me permitirá saber cuánto esfuerzo tendré que poner para establecer una relación”, afirma el doctor Carlos Benedetti, quien dirigió el estudio.

Estudios previos habían demostrado que la belleza es una combinación de características físicas de una persona, tales como el color de los ojos, la simetría facial y su tono de voz. Pero el nuevo estudio parece demostrar que la atracción entre dos individuos es más compleja. En este estudio, realizado con 250 hombres y mujeres, se les pidió que miraran una serie de tarjetas que mostraban caras con diferentes expresiones. Los voluntarios tuvieron que identificar las caras más atractivas.

Según el doctor Benedetti, “lo que encontramos fue que la mayoría de los participantes consideraron que la cara más atractiva era aquella que los miraba directamente a los ojos y sonreía”.

**TEXTO C – EXAMINER'S SHEET**

**The following are suggestions for questions which might be asked. Examiners should spend approximately 3 minutes on comprehension and the remaining 3 minutes on more general issues.**

**Possible questions on the text**

- Según el primer párrafo, ¿qué es el secreto de la atracción humana?
- Según el tercer párrafo, ¿cómo nos ayudará este descubrimiento en nuestras relaciones?
- ¿Qué habían demostrado los estudios previos mencionados en el penúltimo párrafo?
- En el nuevo estudio, ¿qué tuvieron que hacer los 250 hombres y mujeres que tomaron parte?

**Possible questions on more general issues**

- En tu opinión, ¿cuál es la mejor manera de encontrar amigos?
- Para ti, ¿cuáles son las características más importantes en una pareja?
- ¿Crees que el matrimonio es importante hoy día?

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations, is given to all schools that receive assessment material and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.